

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.05
о диссертации **Туржановой Гульмиры Нурхановны** «Обучение студентов
неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях
трёхъязычия в Республике Казахстан»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.05 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор Бражник Евгения Ивановна
 - доктор педагогических наук, профессор Алмазова Надежда Ивановна
 - доктор филологических наук, профессор Васильева Галина Михайловна
- рассмотрела материалы диссертации Г.Н. Туржановой.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие диссертации специальности и отрасли наук

Диссертация Г.Н. Туржановой «Обучение студентов неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях трёхъязычия в Республике Казахстан» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки)**.

Диссертация соответствует паспорту специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки)** по следующим направлениям исследования: методические концепции содержания обучения и его проектирования (иностранные языки, высшее образование); теоретические основы методов и форм обучения (иностранные языки, высшее образование).

В диссертации проведен сопоставительный анализ грамматических явлений контактирующих языков (английского, казахского, русского) с целью выявления особенностей обучения казахстанских студентов-билингвов грамматической стороне речи (на примере видо-временных форм английского глагола); разработана трилингвальная компаративная карта видо-временных форм английского глагола как опора в обучении казахстанских студентов-билингвов грамматической стороне иноязычной речи; определены лингвистические характеристики языкового контакта казахского, русского и английского языков и на их основе выявлено содержание лингводидактической адаптации, учитывающей явления межъязыковой интерференции и трансференции; разработана модель комплекса упражнений, направленного на преодоление трудностей в усвоении грамматики английского языка студентами-билингвами неязыковых специальностей в Казахстане с учётом закономерностей интерференции со стороны родного и русского языков; создан комплекс упражнений для овладения казахстанскими студентами-билингвами видо-временными формами английского глагола в неязыковом вузе в условиях трёхъязычия на основе принципов полилингвального и проблемно-проектного подходов; проведено экспериментальное исследование по определению эффективности методики обучения казахстанских студентов-

билинггов неязыкового вуза грамматической стороне речи в условиях трёхязычия.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Автором исследования Туржановой Г.Н. по теме диссертации опубликовано 25 печатных работ, общим объемом 8 п.л. В периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, опубликовано 4 работы:

1. Туржанова, Г.Н. Обучение грамматике в условиях реального многоязычия и поликультурности / В.Ф. Аитов, Нан Чжоу, Г.Н. Туржанова // «Психология образования в поликультурном пространстве» Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (г. Елец, РФ). – 2019. – № 2(46). – С. 78-89. (0,69 п.л., авторский вклад 0,35 п.л.).

2. Туржанова Г.Н. Обучение грамматической стороне речи как основа коммуникации в рамках ШОС// Научный журнал «Педагогический журнал Башкортостана», г. Уфа, РФ. – 2019. – №3 (82). – С.65-71. (0,38 п.л.)

3. Туржанова, Г.Н. Обучение грамматике на основе проблемно-проектных заданий в условиях поликультурного социума (на примере Республики Казахстан и Республики Башкортостан)/ В.Ф. Аитов, Г.Н. Туржанова, А.И. Хусаинова, Т.А. Акбердина// «Психология образования в поликультурном пространстве» Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (г. Елец, РФ). – 2022. – № 1(57). – С. 42-50. (0,5п.л., авторский вклад 0,38 п.л.).

4. Туржанова, Г.Н. Обучение грамматической стороне речи на основе полилингвального и проблемно-проектного подходов (на примере видо-временных форм английского глагола)/ Г.Н. Туржанова, В.Ф. Аитов // «Психология образования в поликультурном пространстве» Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (г. Елец, РФ).– 2024. – № 4(68). – С. 135-143. (0,5п.л., авторский вклад 0,38 п.л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. В диссертации отсутствует заимствованный материал без ссылки на авторов и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторство.

Отчет о выявленных тестовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «17» ноября 2025 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и качественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что **показатель оригинальности текста составляет 89,85%, являет-**

ся допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

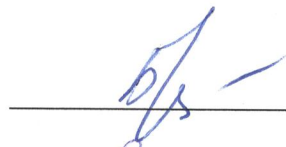
Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источник совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показал, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

Выводы:

Комиссия считает:

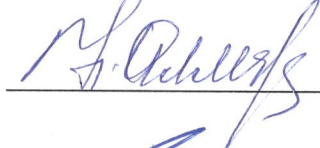
1. Диссертация Г.Н. Туржановой «Обучение студентов неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях трёхязычия в Республике Казахстан» соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностран- ные языки, уровень высшего образования) (педагогические науки)).
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 4 публикации.
3. Диссертация Г.Н. Туржановой «Обучение студентов неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях трёхязычия в Республике Казахстан» является оригинальной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п.9 Положения о присуждении ученых степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой разработана методика обучения студентов неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях трёхязычия в Республике Казахстан, направленная на решение задачи обновления содержания, методов и организационных форм обучения иностранному языку в современных условиях высшего образования (соотнесено с паспортом специальности), что имеет существенное значение для развития педагогических и методических наук.
5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.05.

Председатель комиссии:



д-р пед.наук. профессор
Е.И.Бражник

Члены комиссии:



д-р пед.наук. профессор
Н.И. Алмазова



д-р фил.наук. профессор
Г.М. Васильева

«20» января 2026 г.