

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе Туржановой Гульмиры Нурхановны
**над диссертацией «Обучение студентов неязыкового вуза видо-
временным формам английского глагола в условиях трёхязычия в
Республике Казахстан», представленной к защите на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и
методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)**
(педагогические науки)

Туржанова Гульмира Нурхановна в 2006 году окончила факультет иностранных языков Актюбинского государственного педагогического института (Республика Казахстан) по направлению специалитета «Иностранный язык: два иностранных языка». В 2013 году окончила магистратуру Актюбинского университета имени Сактагана Баишева по специальности «6М020500–Филология». В 2018 году окончила Баишев Университет по направлению бакалавриата «Казахский язык и литература». В 2019 году окончила аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумоллы» при кафедре Методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка, ныне это кафедра Романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам в г.Уфа. Направление подготовки: «44.06.01 Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)». Кандидатские экзамены по специальности, английскому языку, истории и философии науки сданы. Ей присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В 2023 году была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык) на кафедру романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акумоллы».

За это время она зарекомендовала себя как заинтересованный исследователь, готовый к восприятию новых идей и методических рекомендаций. Наличие высшего педагогического образования, высшего гуманитарного образования в сфере филологии и высшего педагогического образования в сфере методики обучения иностранным языкам является неоспоримым достоинством Г.Н. Туржановой как исследователя, способного к интеграции научных концепций и исследовательской работе в междисциплинарных областях.

Г.Н. Туржанова занимается преподавательской, научно-исследовательской деятельностью более восемнадцати лет. В сферу ее интересов, безусловно, входят проблемы лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации, относящиеся к методической науке. Осмысление данных проблем с позиции современных подходов: полилингвального, проблемно-проектного помогло аргументировать научную гипотезу и провести практическое исследование,

результаты которого представлены Гульмирой Нурхановной в виде кандидатской диссертации. Тема диссертации посвящена важным аспектам обучения студентов неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях трёхязычия в Республике Казахстан на основе применения полилингвального и проблемно-проектного подходов. Современное видение решения такой сложной методической проблемы было намечено как основное направление ее научной деятельности.

В период подготовки диссертации Г.Н.Туржанова работала в Баишев Университете г.Актобе Республики Казахстан в должности старшего преподавателя кафедры казахского языка и литературы, кафедры иностранных языков и литературы, и.о.заведующей кафедрой иностранных языков и литературы, также преподавателя кафедры мировых языков Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, старшего научного сотрудника Баишев Университета; старшего преподавателя Высшей школы естественно-гуманитарных наук Баишев Университета.

За время обучения в аспирантуре Г.Н.Туржанова проявила себя ответственным, дисциплинированным, гибким и стрессоустойчивым обучающимся, способным к продуктивной деятельности в условиях многозадачности. Необходимо отметить открытость критике, умение планировать, доброжелательность. Стремление к постоянному совершенствованию теоретических и практических аспектов текста, а также поиск новых путей научно-исследовательской работы отразились в ее докладах на международных и российских конференциях.

Аспирант Г.Н. Туржанова активно принимала участие во всероссийских и международных конференциях, неоднократно выступала с докладами на научных семинарах исследователей образования. Основные результаты исследования апробированы в 25-ти публикациях, в том числе 4-х статьях в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, а также публикациях в журналах, входящих в международные реферативные базы цитирования. Благодаря трудолюбию, целеустремленности и настойчивости Г.Н. Туржановой удалось достичь необходимых результатов и установить продуктивное взаимодействие со всеми участниками методико-педагогического эксперимента, что, безусловно, привело к завершению диссертации.

В ходе выполнения диссертации Г.Н.Туржанова глубоко вникала в теоретико-методологические аспекты научного знания, проявляла склонность к творческому осмыслению для овладения лингвистическими и общенаучными методами, необходимыми для профессионального саморазвития.

В процессе работы над исследованием автор осуществила научно-теоретический анализ проблемы и обоснование актуальности темы исследования; теоретически обосновала, разработала методику обучения казахстанских студентов-билингвов неязыкового вуза грамматической стороне речи (на примере видо-временных форм английского глагола) в условиях трёхязычия; произвела отбор содержания и разработала комплекс упражнений для обучения студентов неязыкового вуза грамматической стороне речи (на примере видо-временных форм английского глагола). Проведенное исследование позволило интегрировать

накопленный опыт в психологической, педагогической, лингвистической сферах исследовательской деятельности в теоретический базис методической науки, взятой в разрезе обучения иностранному языку для целей высшего образования.

Наблюдение за ходом проводимого автором исследования убеждает, что Гульмира Нурхановна состоялась как зрелый, творческий и продуктивный исследователь, отличающийся оригинальным видением и открытым мышлением, неукоснительным соблюдением этических норм научного сообщества, большой самоотдачей.

Работа Г.Н. Туржановой «Обучение студентов неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях трёхязычия в Республике Казахстан» была представлена на кафедре романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам для обсуждения достигнутых результатов проведенного исследования.

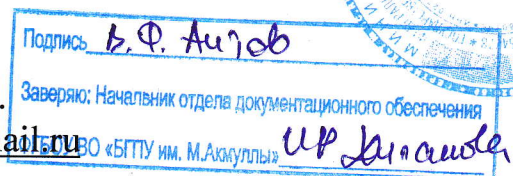
Выполненное исследование носит законченный характер. Диссертационное исследование Г.Н. Туржановой на тему: **«Обучение студентов неязыкового вуза видо-временным формам английского глагола в условиях трёхязычия в Республике Казахстан»** рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование) (педагогические науки).

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры
романо-германской филологии
и методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

450077, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А.
+7(917) 474-72-69, e-mail: valerie.aitov@mail.ru



Валерий Факильевич Аитов



Дата: 17.04.2025г.