

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



М.В. Шарафан

« 03 » марта 2026 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на диссертацию Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационная работа Чуйковой М.А. посвящена изучению смысловой регуляции поведения личности в контексте склонности к зависимому поведению, а также разработке и оценке эффективности психокоррекционной программы, направленной на повышение адаптивности и снижение выраженности зависимых форм поведения.

Актуальность исследования определяется высокой социальной и практической значимостью проблемы зависимого поведения в возрасте 13-18 лет, когда интенсивно формируются смысло-жизненные ориентации, механизмы саморегуляции и социального контроля, а также повышается риск закрепления дезадаптивных стратегий поведения. Дополнительно фиксируется выраженный запрос практики (в том числе со стороны комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав, а также региональных

структур) на разработку комплексной программы психокоррекции смысловой регуляции поведения и мер по работе с лицами со склонностью к зависимому поведению.

Тем самым проблематика диссертации отвечает как научной задаче уточнения механизмов смысловой регуляции поведения в условиях девиаций, так и прикладной задаче создания профилактико-коррекционных инструментов, ориентированных на внутренние регуляторные основания поведения.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1. Уточнено содержание и структура смысловой регуляции поведения как интегративного процесса, включающего мотивационный, личностный, эмоционально-волевой и когнитивный компоненты, что далее используется как теоретическая рамка эмпирического исследования.

2. Выделены и описаны модели смысловой регуляции поведения, соотнесенные с различными формами девиантного поведения (в т.ч. «зависимое», «делинквентное», «агрессивное», «суицидальное»), которые ориентированы на диагностико-прогностические задачи и определение условной «группы риска».

3. Определены ключевые факторы (предикторы), связанные со склонностью к зависимому поведению, на основе результатов математико-статистического анализа и построения регрессионных моделей; в автореферате отдельно фиксируются факторы, влияющие на формирование склонности к зависимому поведению, и акцентируется их диагностико-прогностическая значимость.

4. Разработана и апробирована психокоррекционная программа уровневого подхода, рассчитанная на групповую работу (до 15 человек), включающая 30 занятий по 90 минут с периодичностью 1 раз в неделю и общей длительностью 6 месяцев.

5. Показана статистически значимая динамика ряда показателей (по схеме «до–после») после реализации программы, что подтверждает эффективность разработанной модели исследования.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в развитии представлений о смысловой регуляции как о системном механизме, связанном с выбором и закреплением поведенческих стратегий при риске девиантного/зависимого поведения, а также в уточнении структуры и компонентного состава смысловой регуляции поведения.

Практическая значимость определяется разработкой и апробацией психокоррекционной программы уровневого подхода, подтверждающую модель исследования. В научной работе также указано, что программа использовалась в рамках грантовых проектов, поддержанных Фондом президентских грантов и региональными, муниципальными конкурсами, международными и всероссийскими конференциями.

Обоснованность выводов диссертационного исследования обеспечивается последовательной логикой построения работы. Для решения задач использован широкий диагностический инструментарий, включающий методики оценки характерологических особенностей, склонности к зависимому поведению, мотивации употребления психоактивных веществ, волевого самоконтроля, а также восприятия родительских отношений.

Математико-статистическая обработка результатов исследования представлена в полном объеме; примененные методы статистического анализа соответствуют поставленным задачам и позволяют обоснованно интерпретировать полученные данные.

Структура работы. Структурно работа включает введение, две главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников (161 наименование) и приложения; общий объем основного текста составляет 151 страницу (без учета приложений), работа иллюстрирована 13 рисунками и 4 таблицами.

Во введении диссертации обоснованы актуальность темы, определены цель и задачи, обозначены теоретико-методологические основания и практическая направленность исследования. Первая глава носит теоретический характер и посвящена анализу научных подходов к проблеме смысловой регуляции поведения личности и к психологическим предпосылкам зависимого поведения, что создает основу для постановки эмпирических задач и выбора методик. Во второй главе представлена эмпирическая часть исследования: описывается организация исследования, используемые методы и процедуры обработки данных, представлены результаты, включая построение моделей и интерпретацию выявленных связей, а также изложен прикладной блок, связанный с разработкой и апробацией психокоррекционной программы и оценкой динамики показателей, подтверждающей модель исследования.

При общей положительной оценке диссертационной работы следует отметить несколько вопросов дискуссионного характера, не снижающих научной ценности выполненного исследования:

1. Как обеспечивалась этическая корректность и добровольность участия подростков (процедура информированного согласия, согласие законных представителей, конфиденциальность и условия хранения данных), учитывая чувствительность тематики исследования?

2. Проводился ли предварительный инструктаж участников по выполнению методик и контролировалось ли понимание формулировок респондентами, чтобы снизить риск случайных/формальных ответов?

3. Какие пороговые критерии использовались для отнесения респондентов к условной «группе риска» и как минимизировался риск гипердиагностики?

Оценка содержания работы. Диссертационная работа Чуйковой Марии Александровны характеризуется внутренним единством и завершенностью: поставленные цели и задачи реализованы через теоретический анализ, эмпирическую проверку и последующую апробацию психокоррекционной

программы. Исследование выполнено самостоятельно; личный вклад автора проявляется в разработке теоретико-методологической рамки, организации эмпирического исследования, построении моделей и создании коррекционной программы.

Выводы работы убедительны и согласуются с представленными эмпирическими данными; результаты имеют теоретическую и практическую значимость, подтвержденную разработкой и апробацией.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии: п.1 «Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека», п.18 «Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера личности». Соответствие подтверждается целью и предметом исследования, а также данными апробации исследования.

Содержание и оформление автореферата соответствует структуре и содержанию диссертации. По теме диссертации опубликовано 13 работ, что свидетельствует о достаточной апробации основных результатов и их представленности в научном пространстве.

Заключение.

Диссертация Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» является научно-квалификационной работой, в которой решена задача изучения особенностей смысловой регуляции поведения личности в условиях повышенного риска зависимого поведения. Это соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв составлен доктором психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессором кафедры психологии личности и общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» Ожиговой Людмилой Николаевной.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры психологии личности и общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» протокол № 10 от « 03 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
психологии личности и общей психологии
кандидат психологических наук, доцент _____ Н.Н. Лупенко

3 марта 2026 года

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Почтовый адрес: 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Телефон: 8 (861) 219-95-02

Email: rector@kubsu.ru

Веб-сайт: <https://kubsu.ru>

