

## ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора психологических наук, профессора

Васягиной Наталии Николаевны

на диссертацию Чуйковой Марии Александровны

«Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование М.А. Чуйковой «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» направлено на решение важнейших задач современной психологии – рассмотрению нарушений смысловой регуляции поведения как ключевого механизма, определяющего формирование зависимого поведения и возможностей его психологической коррекции.

*Актуальность исследования* определяется высокой научной и социальной значимостью изучения смысловой регуляции поведения как системного механизма, обеспечивающего направленность активности личности, осознанность выбора и устойчивость поведенческих стратегий. Следует подчеркнуть, что интенсивное формирование ценностно-смысловой сферы, жизненных целей и оснований саморегуляции происходит в подростковом возрасте. Дефициты смыслообразования и нарушения смысловой регуляции в этот период могут приводить к выбору дезадаптивных форм поведения, включая рискованные и зависимые формы поведения. В этом контексте представленное М.А. Чуйковой исследование смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению, которое проведено на выборке лиц 13-18 лет является своевременным и методологически оправданным, поскольку позволяет раскрыть психологические механизмы, связывающие искажения смысловой сферы с формированием девиантных паттернов, и тем самым создает основу для диагностико-прогностических решений, которые опираются не только на фиксацию внешних поведенческих проявлений, но и на внутренние регуляторные основания поведения, прежде всего на систему личностных смыслов, значений и мотивов, определяющих принятие решений и поведенческий выбор. Практическая актуальность работы усиливается ориентацией на разработку и апробацию психокоррекционной программы, направленной на оптимизацию смысловой регуляции и формирование более устойчивых, осмысленных и социально приемлемых способов поведения.

Характеризуя в целом композиционное строение работы, необходимо отметить, что Марии Александровне удалось последовательно и логично осветить все необходимые для диссертационного жанра аспекты исследования, сохранить целостность проблемного поля, отразить аналитическое представление имеющегося научного опыта в области исследуемого вопроса, привести убедительную аргументацию справедливости самостоятельно полученных результатов в теоретическом и практическом аспектах.

**Научная новизна** работы заключается в следующем:

– применен комплексный подход к исследованию смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению;

– доказано, что смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению, характеризуется специфическим сочетанием типологических особенностей, включая склонность к девиантному поведению, индивидуальные особенности мотивации, личностные черты, волевой компонент и субъективное восприятие родительских отношений, что создает уникальные паттерны поведения, прогнозируемые через указанные предикторы;

– эмпирически верифицированы модели смысловой регуляции поведения («Зависимое», «Делинквентное», «Агрессивное», «Суицидальное»), описаны их особенности, позволяющие диагностировать и прогнозировать условную «группу риска»;

– выявлен пул факторов смысловой регуляции, влияющих на формирование склонности к зависимому поведению (эксплозивный тип личности, общее самообладание, личностная склонность к употреблению алкогольной продукции, социально обусловленные мотивы к употреблению алкогольной продукции и субмессивные мотивы к употреблению наркотической продукции);

– предложены инструменты оптимизации смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению.

**Теоретическая значимость** исследования находит своё отражение в расширении представлений о психологических механизмах и закономерностях смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению, а также в обосновании уровневого и комплексного подхода в ее коррекции и профилактике.

**Практическая значимость** состоит в разработке комплексной программы, направленной на коррекцию смысловой регуляции личности, со склонностью к зависимому поведению путем формирования новых жизненных смыслов; возможности использования методического аппарата для выявления лиц «группы риска», а материалов – в практической

деятельности психологов и специалистов помогающих практик, а также в образовательных программах.

**Структура и объем диссертации.** Работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованных источников (161 наименование) и приложений; иллюстрирована 13 рисунками и 4 таблицами; объем — 151 страница без учета приложений. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; структура исследования отражает логику решения поставленных задач и обеспечивает целостность изложения.

***Характеристика основных структурных разделов работы.***

*Во введении* автором обоснованы актуальность темы, сформулированы цель, объект, предмет и задачи исследования, определены методологические основания, представлены сведения об эмпирической базе и методах, сформулированы положения, выносимые на защиту.

*В первой главе* «Теоретико-методологические основы изучения смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению», рассмотрены теоретические подходы к пониманию смысловой регуляции и зависимого/девиантного поведения, представлено теоретическое обоснование модели исследования. Опираясь на идеи концепции развития личности (И.С. Кон, В.В. Столин), смысловой регуляции (А.Н. Леонтьев), характеристики смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев, А.Ю. Егоров, С.А. Игумнов, В.Д. Менделевич), и компонентов смысловой регуляции: мотивационного (И.В. Аксючиц, В.Ю. Завьялов), личностного (Д.И. Шпаченко), эмоционально-волевого (А.Г. Зверков, Е.В. Эйдман), когнитивного (З. Матейчик и П. Ржичан) автор убедительно показывает, что смысловая регуляция поведения является интегративным процессом, объединяющим мотивационные, личностные, эмоционально-волевые и когнитивные аспекты личности, определяющие направленность действий индивида в различных ситуациях, в т.ч. ее предрасположенность к зависимому поведению.

*Во второй главе* «Эмпирическое изучение смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению» описаны организация и методы эмпирического исследования, представлены результаты анализа данных, а также изложены подходы к психокоррекционной работе и оценка ее эффективности.

Важно подчеркнуть, что исследование выполнено на выборке из 284 респондентов в возрасте 13-18 лет, состоящих на профилактическом учете, в том числе в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Диагностический инструментарий включает организационные методы (сравнительный), эмпирические методы (беседа, наблюдение,

психодиагностика, эксперимент), методы обработки данных (Т-критерий Вилкоксона, множественный регрессионный анализ), интерпретационные (структурный метод).

Полученные в исследовании данные показывают, что большинство респондентов (87%) демонстрируют повышенный риск нарушения смысловой регуляции поведения, который проявляется в сформированной склонности к зависимому поведению. Представленный автором анализ нарушений смысловой регуляции, проявляющихся в употреблении алкоголя или наркотических веществ указывает, что они являются доступным способом компенсации внутренних конфликтов и неудовлетворенных потребностей. При этом факторами смысловой регуляции поведения лиц, склонных к зависимости, являются: эксплозивный тип личности, общее самообладание, личностная склонность к употреблению алкогольной продукции, социально обусловленные мотивы к употреблению алкогольной продукции и субмессивные мотивы к употреблению наркотической продукции.

К числу наиболее значимых эмпирических результатов следует отнести: определение специфического содержания структурных компонентов смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению; верификацию моделей смысловой регуляции поведения, соотнесенных с формами девиантного поведения: «Зависимое поведение», «Делинквентное поведение», «Агрессивное поведение», «Суицидальное поведение»; разработку и апробацию психокоррекционной программы, основанной на уровневом подходе, учитывающем модели поведения и готовность участников к работе.

*В заключении* автор отражает основные результаты, подчеркивает перспективы и ограничения данной работы.

***Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций***, сформулированных в диссертации, подтверждается логикой построения исследования и соответствием выбранных методологических и методических решений поставленной цели и задачам работы.

Анализ отечественных и зарубежных научных источников по проблеме смысловой регуляции поведения и зависимого поведения свидетельствует о теоретической проработанности темы и обоснованности исходных теоретических позиций автора. Эмпирическая часть исследования опирается на достаточно представительную выборку и включает комплекс взаимодополняющих психодиагностических методик, позволяющих охватить ключевые компоненты смысловой регуляции и связанные с ними проявления склонности к зависимому поведению. Правомерность используемых методов исследования, адекватность диагностического инструментария, а также корректность процедур обработки данных обеспечивают необходимую

надежность и воспроизводимость полученных результатов. Для проверки гипотез и анализа эффектов коррекционной программы применены общепринятые процедуры математико-статистической обработки, в том числе Т-критерий Вилкоксона и множественный регрессионный анализ, что позволяет рассматривать выводы как подтвержденные эмпирическими данными. В целом научные положения и выводы диссертации в представленном виде характеризуются достаточной степенью обоснованности, а практические рекомендации согласуются с результатами теоретического анализа и эмпирической проверки и логически вытекают из полученных данных.

Несмотря на высокий уровень проведенного исследования, в ходе ознакомления с работой возникли ряд вопросов и замечаний:

1. При достаточно подробном рассмотрении феномена смысловой регуляции поведения личности и его интерпретаций в различных концепциях, соискатель, приходит к выводу о том, что «смысловая регуляция поведения является интегративным процессом, объединяющим мотивационные, личностные, эмоционально-волевые и когнитивные аспекты личности...» (выводы по главе 1 (с. 64); положение на защиту 2), вместе с тем психологические механизмы, определяющие характер взаимосвязи названных аспектов личности в едином процессе смысловой регуляции поведения не находят должного освещения.

2. В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению, характеризуется специфическим сочетанием типологических особенностей, включая склонность к девиантному поведению, индивидуальные особенности мотивации, личностные черты, волевой компонент и субъективное восприятие родительских отношений, что создает уникальные паттерны поведения, прогнозируемые через указанные предикторы. Чем руководствовался соискатель, выделяя именно эти характеристики в качестве основных?

3. При описании организации исследования указана численность, возраст участников (284 человека, 13-18 лет) и база исследования (духовно-психологический центр «Преображение», г. Короча), однако недостаточно подробно описаны социально-демографические выборки (распределение по полу, условия проживания, образовательные маршруты и др.), а также критерии включения/исключения. Это затрудняет оценку репрезентативности и распространения выводов на более широкую популяцию подростков и лиц юношеского возраста.

4. В качестве методов сбора эмпирических данных, среди прочих методов указано применение беседы и наблюдения, описана организация наблюдения и формат фиксации данных. Однако в представленном тексте

недостаточно развернуто показано, как именно качественные данные были включены в анализ: выделялись ли категории/темы, применялась ли процедура кодирования, как обеспечивалась проверяемость интерпретаций. Более детальное описание аналитической процедуры усилило бы методологическую строгость.

5. В тексте используются категории «склонность к зависимому поведению», «группа риска», «склонность к алкозависимости/наркозависимости», но недостаточно четко прописано, какие именно пороговые значения/критерии использовались для отнесения респондентов к тем или иным уровням риска, и как предотвращалась гипердиагностика.

Высказанные замечания и уточнения не снижают общей ценности диссертационной работы и могут служить основанием для научной дискуссии и дальнейшего развития заявленной проблематики.

В целом, диссертационное исследование М.А. Чуйковой выполнено на высоком теоретическом и методическом уровне. Автор демонстрирует глубокие знания по проблематике исследования. К достоинствам работы можно отнести целостность замысла и последовательность логики исследования, сбалансированность теоретического анализа и эмпирической части, корректный подбор диагностического инструментария и использование современных процедур статистической обработки, практическая ориентированность исследования, выраженная в разработке и апробации психокоррекционной программы, завершенность исследования и прикладная направленность выводов и рекомендаций.

Автореферат и список печатных трудов отражают основное содержание диссертации. Основные результаты исследования полноценно отражены в 13 научных публикациях автора, в том числе в 1 монографии, 5 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК.

**Заключительное резюме.** Диссертационное исследование Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, характеризующуюся внутренним единством постановки проблемы, логикой перехода от теоретического анализа к эмпирической проверке и последующей разработке прикладной психокоррекционной программы.

Формальный критерий соответствия содержания диссертации и автореферата соблюден: автореферат адекватно и исчерпывающе отражает ключевое содержание и выводы основной работы.

Диссертация Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв.

Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

**Официальный оппонент:**

Доктор психологических наук  
(19.00.07 – Педагогическая психология),  
профессор, заведующая кафедрой  
психологии образования  
ФГАОУ ВО «Уральский государственный  
педагогический университет»

Васягина Наталия Николаевна

3 марта 2026 года



Контактные данные:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»

Адрес: 620091, Свердловская область,  
г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26.

Тел.: (343) 235-76-52

E-mail: vasyagina\_n@mail.ru

Web-сайт: <https://uspu.ru>