

Отзыв официального оппонента

кандидата психологических наук Коршак Анны Александровны на диссертацию Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения, склонной к зависимому поведению», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Актуальность проблемы диссертационного исследования.

Диссертационная работа Чуйковой М.А. посвящена исследованию смысловой регуляции поведения личности в условиях риска зависимого поведения и включает разработку и апробацию психокоррекционной программы, направленной на оптимизацию регуляторных механизмов поведения. В логике современного понимания психологической профилактики зависимостей работа обращает внимание не только на внешние поведенческие проявления, но и на внутренние основания выбора: смысловые образования, личностные цели, субъективные критерии оценки ситуации и способы саморегуляции. Такой ракурс делает исследование значимым для общей психологии и психологии личности и одновременно практически востребованным для специалистов, работающих с лицами 13-18 лет в профилактических и коррекционных форматах. Актуальность исследования обусловлена, во-первых, сохраняющейся распространенностью зависимого и иных видов девиантного поведения в подростковой и юношеской среде и, во-вторых, дефицитом психологически обоснованных программ профилактики, которые бы системно работали с мотивационно-смысловой сферой и формированием субъектной позиции подростка. Возраст 13–18 лет является периодом интенсивного смыслообразования: формируются представления о себе, ценностные предпочтения, перспективные жизненные цели, нормы и способы принятия решений. В этой возрастной зоне смысловая несформированность, противоречивость целей, ситуативность мотивов и недостаточная осознанность выбора могут становиться психологической почвой для рискованных форм поведения и ухода в аддиктивные стратегии как в «быстрые» способы регулирования состояния. Поэтому обращение к смысловой регуляции поведения как к интегративному механизму, обеспечивающему направленность активности и устойчивость личностного выбора, выглядит своевременным и социально значимым.

Целью данного исследования стало изучение в ходе теоретико-эмпирического исследования особенностей смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, определяется последовательным изложением материала. Теоретический раздел задает понятные основания для выделения компонентов смысловой регуляции: мотивационного, личностного, эмоционально-волевого, когнитивного и связывает их с риском зависимого поведения. Эмпирический блок опирается на выборку из 284 респондентов 13–18 лет. Исследование проводилось в Белгородской области на базе духовно-психологического центра «Преображение» с участием несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета, в том числе в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Примененный инструментарий включает наблюдение, беседу, психодиагностику и эксперимент, а обработка данных выполнена с использованием Т-критерия Вилкоксона и множественного регрессионного анализа. Заявленный набор методов соответствует задачам описания психологических факторов и проверки динамики показателей в результате коррекционного воздействия.

Теоретическая значимость исследования выражается в расширении представлений о смысловой регуляции как о механизме, который может выступать связующим звеном между ценностно-смысловой сферой личности и выбором поведенческих стратегий в условиях риска.

Практическая значимость определяется тем, что разработанная программа представляет собой структурированный инструмент психокоррекции, применимый в работе с лицами группы риска, и ориентирована на формирование более осознанных смысловых оснований поведения, а не только на подавление нежелательных поведенческих проявлений.

Структура и объем диссертации характеризуются логичностью и завершенностью: работа включает введение, теоретическую и эмпирическую главы, выводы, заключение, список использованных источников (161 наименование) и приложения; иллюстрирована 13 рисунками и 4 таблицами; объем работы составляет 151 страницу без учета приложений. Такая композиция позволяет последовательно представить научную проблему, теоретические основания, эмпирические результаты и прикладной блок.

Характеристика основных структурных разделов работы. В содержательном плане обращает на себя внимание стремление автора сопоставить индивидуально-психологические характеристики (включая волевой самоконтроль, некоторые характерологические особенности, мотивационные детерминанты употребления психоактивных веществ с субъективным восприятием родительского отношения в адрес респондентов с показателями склонности к зависимому поведению. Психодиагностический

блок содержит изучение склонности к зависимому поведению, мотивации употребления ПАВ, характерологических акцентуаций и нервно-психической неустойчивости, волевого самоконтроля, а также восприятия родительского отношения. Полученная картина данных обеспечивает многомерный взгляд на смысловую регуляцию поведения и подчеркивает, что данный феномен не сводится к одному показателю, а проявляется на разных уровнях психологической организации.

К числу основных результатов диссертации относятся:

1. Выделение структурных компонентов смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению; получение четырех регрессионных моделей смысловой регуляции поведения, соотнесенных с формами девиантного поведения («Зависимое», «Делинквентное», «Агрессивное», «Суицидальное»);

2. Разработка и апробация психокоррекционной программы на основе уровневого подхода, рассчитанной на группу до 15 человек и включающей 30 занятий длительностью 90 минут (1 раз в неделю) в течение 6 месяцев.

Показано, что после реализации программы фиксируются статистически значимые изменения по ряду показателей, а также приводятся качественные наблюдения и самоотчеты участников, поддерживающие интерпретацию полученной динамики.

Научная новизна работы, в логике представленных материалов, состоит в том, что предложено целостное описание смысловой регуляции поведения личности в контексте склонности к зависимому поведению. Построены регрессионные модели, соотнесенные с различными формами девиантного поведения и ориентированные на диагностико-прогностические задачи, на основе уровневого подхода разработана и апробирована психокоррекционная программа, которая целенаправленно работает с регуляторными основаниями поведения и предполагает отслеживание динамики на каждом уровне, выделен набор факторов, включая личностные и мотивационные переменные, ассоциированные со склонностью к зависимому поведению.

К достоинствам диссертации можно отнести: практико-ориентированную постановку проблемы; стремление автора связать теоретическое понимание смысловой регуляции с эмпирическими показателями; применение общепринятых статистических процедур; разработку и апробацию коррекционной программы, рассчитанной на длительный период, что соответствует логике устойчивых личностных изменений; сочетание количественных и качественных оснований интерпретации результатов.

При общей положительной оценке диссертации следует отметить некоторые замечания и вопросы дискуссионного характера, не снижающие в целом научной ценности выполненной работы.

1. Комплекс примененных методик включает опросники и шкалы, предполагающие самописание респондентами мотивов, девиантных тенденций и особенностей семейного взаимодействия. В таких условиях возрастает вероятность влияния социальной желательности, ситуативной лояльности к исследователю и защитных стратегий ответов. В представленном тексте не обнаружено явного описания процедур контроля/учёта данных факторов (например, шкал социальной желательности или процедур минимизации искажений). Исходя из этого, хотелось бы уточнить: использовались ли в исследовании какие-либо специальные процедуры или методики, направленные на минимизацию возможных искажений и повышение достоверности полученных результатов?

2. В исследовании структуру смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению, составляют мотивационный, эмоционально-волевой и когнитивный компоненты. К когнитивному компоненту относится восприятие респондентами родительского отношения. Исходя из этого, хотелось бы уточнить: почему субъективное восприятие семейной ситуации относится именно к когнитивному компоненту, а не к средовому фактору? Какова, роль данного восприятия в формировании смысловых структур личности?

3. «В основе программы лежит уровневый подход, учитывающий регрессионные модели поведения этих лиц с наличием их готовности к работе.» Каким образом и с помощью каких конкретно методов (диагностических или иных) на этапе отбора участников оценивалась их готовность к психокоррекционной работе? Существовали ли какие-либо критерии исключения из программы?

Высказанные замечания не носят принципиального характера и могут рассматриваться как направления уточнения и дальнейшего развития результатов исследования.

Заключительный резюмирующий раздел

Диссертационное исследование Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» является завершённым, внутренне согласованным и ориентированным на решение актуальной научно-практической задачи.

Актуальность темы подтверждается социальной значимостью проблемы зависимого поведения в подростковом возрасте и необходимостью разработки ориентированных подходов к профилактике и коррекции. Выводы и основные положения обоснованы применением комплекса

психодиагностических методик и статистических процедур, включая множественный регрессионный анализ и критерий Вилкоксона. Научная новизна работы связана с выделением компонентов смысловой регуляции, построением четырех регрессионных моделей девиантного поведения и разработкой уровневой психокоррекционной программы, эффективность которой подтверждается статистически значимыми изменениями диагностических показателей. Теоретическая и практическая значимость исследования также подтверждаются содержанием диссертации и возможностями применения предложенной программы и диагностических выводов в работе с лицами со склонностью к зависимому поведению.

Формальный критерий соответствия содержания диссертации и автореферата соблюден: автореферат адекватно и исчерпывающе отражает ключевое содержание и выводы основной работы.

Диссертация Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук
по специальности 5.3.1. Общая психология,
психология личности, история психологии
(психологические науки),
доцент кафедры психологии
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»

Коршак Анна Александровна

18 февраля 2026 года

Контактные данные:

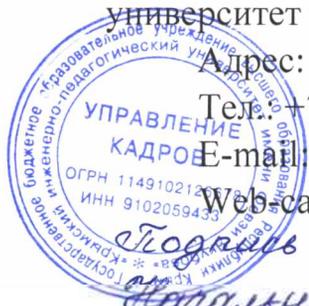
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Адрес: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, Учебный пер, д. 8

Тел.: +7(978)721-46-93

E-mail: anyaturmasova@ya.ru

Web-сайт: <https://kipu-rc.ru>



Подпись Коршак А.А. удостоверяю.
Начальник управления кадров А.Усупов А.Исхаков А.У.