

**Отзыв научного руководителя о кандидатской диссертации Шмаковой
Светланы Борисовны на тему «Методика и практика развития цифровых
компетенций учителя в процессе проектирования урока с применением
электронного конструктора»**

Кандидатская диссертация Шмаковой Светланы Борисовны посвящена решению актуальной научной проблемы, связанной с разработкой и опытно-экспериментальным подтверждением эффективности методики формирования цифровых компетенций учителей информатики посредством применения электронного конструктора урока «Лучший цифровой урок». Автор лично участвовал в достижении научных результатов, представленных в работе, включая детализацию структуры цифровой компетентности педагогов и создание научно-обоснованной методики её развития. Самостоятельно проведены фундаментальные теоретико-методологические исследования, включавшие изучение и обобщение современных отечественных и зарубежных источников по данной тематике, нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных технологий в образовательном процессе, а также критический анализ существующих подходов к конструированию электронных образовательных ресурсов. Проблема исследования и её конкретизация, зафиксированная в теме диссертации, выделены и научно обоснованы соискателем самостоятельно. Полностью самостоятельно Шмаковой Светланой Борисовной также разработан научный аппарат исследования.

Ценность научных работ соискателя определяется их вкладом в развитие науки и практики, обусловлена анализом, интерпретацией и выявлением иерархии между такими понятиями, как «ИКТ-компетентность», «цифровая грамотность», «цифровая компетентность», «цифровая культура»; конкретизацией понятия цифровой компетентности учителя; определением структуры понятия цифровой компетентности; анализом и интерпретацией таких категорий, как «компетентность» и «компетенция»; определением методики и практики развития цифровых компетенций учителя посредством электронного конструктора. Работы демонстрируют оригинальность подхода, глубину анализа и значимость полученных результатов. Они способствуют расширению теоретической базы и имеют потенциал для практического применения.

Экспериментальная часть исследования выполнена автором непосредственно — от планирования эксперимента до обработки полученных эмпирических данных и их последующей интерпретации. Особо стоит отметить вклад автора в разработку новых методологических подходов, позволивших глубже исследовать проблему развития цифровых компетенций учителей и получить оригинальные результаты. Автор разработал методику и практику развития цифровых компетенций учителя в процессе проектирования урока с применением электронного конструктора, спроектировал организационно-методическую модель развития цифровых компетенций учителя. Автор разработал и внедрил в педагогическую практику электронный конструктор уроков в форме сайта «Лучший цифровой урок» (URL: лучшийцифровойурок.рф; разработка поддержана Фондом президентских грантов).

Автор также осуществлял подготовку публикаций по результатам проведенного исследования, участвовал в научных конференциях и семинарах, где представлял промежуточные итоги своей работы, получая обратную связь от научного сообщества.

Проводя исследования по теме диссертации, Шмакова С.Б. проявила себя как настойчивый, целеустремленный научный работник. С большой ответственностью выполняла все этапы исследования. Об уровне сформированных компетенций соискателя по проблеме диссертации можно судить не только по опубликованным статьям, но и большой работе, проводимой соискателем в дополнительном образовании учителей информатики и других школьных предметов по формированию цифровых компетенций. Для организации этого процесса Светланой Борисовной был разработан проект «Электронный конструктор урока «Лучший цифровой урок», который реализован при

финансовой поддержке Фонда президентских грантов (договор о предоставлении гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества № 23-2-012633 от 13.07.2023 г). Основная часть средств была направлена на разработку сайта электронного конструктора урока «Лучший цифровой урок», а также публикацию двух методических пособий (300 экз. каждое). По завершении грантовой поддержки до настоящего времени развитие и поддержка сайта реализуется за счёт средств ГБОУ УР «Лицей № 41», реализация курсов повышения квалификации в поддержку темы проекта — за счёт средств бюджета Удмуртской республики через АОУ ДПО УР ИРО, развитие и продвижение поддерживающего сообщества в социальной сети Вконтакте — за счёт собственных средств соискателя.

Диссертационное исследование является завершённым. Основные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК для публикации результатов соискателями ученых степеней.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой цифрового образования
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»
197046, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, дом 48,
Тел.: +7 (812) 643-77-67
e-mail: noskovatn@gmail.com

Татьяна Николаевна Носкова

04 декабря 2025 года

РГПУ им. А. И. Герцена

подпись

Носковой
Татьяна Николаевна

удостоверение

04 декабря 2025

Отдел кадров управления по работе с кад

и организационно-контрольному обеспечению



ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД

ОТДЕЛА КАДРОВ

КУЗМИНИЦКАЯ В. С.