

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана, научно обоснована и экспериментально проверена методика сопряженного развития специальных физических качеств и совершенствования техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы на основе компьютерного моделирования, позволившая расширить возможности подбора упражнений для одновременного развития специальных физических качеств и коррекции параметров гребного цикла студентов-спортсменов;

предложен двухэтапный способ реализации методики сопряженного развития специальных физических качеств и совершенствования техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы: первый этап – на основе компьютерного моделирования создание трехмерной модели гребца на подкатной системе для ЯЛ-6; второй этап – практическое применение разработанной модели в тренировочном процессе: совершенствование техники выполнения движений с учётом биомеханических параметров гребного цикла;

доказана эффективность методики сопряженного развития специальных физических качеств и совершенствования техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы на основе компьютерного моделирования и ее влияние на повышение результата двигательных действий посредством коррекции динамической структуры гребка в соревновательном режиме и развития специальных физических качеств;

введено и сформулировано понятие «двухэтапный способ реализации методики»;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что в нем:

доказаны теоретические положения, вносящие вклад в обогащение теории и методики тренировочного процесса в гребле на ялах о:

тенденциях развития физических способностей и путях совершенствования двигательных навыков в гребле на ялах; *взаимобусловленности* содержания специальной физической и технической подготовки в гребле на ЯЛ-6, оборудованной подкатной системой; *биомеханических* характеристиках, отражающих объективные возможности повышения мощности и соревновательной скорости гребли; *о* *возможностях интеграции* в тренировочный процесс *двухэтапного* *способа* реализации экспериментальной методики;

применительно к проблематике диссертации результативно **использован** комплекс обоснованных и взаимодополняющих научных методов исследования, позволяющих целостно осуществить научно-исследовательскую работу: теоретический анализ и обобщение данных литературы; педагогические наблюдения; тестирование (педагогическое, функциональное, психофизиологическое); моделирование (структурно-логическое); проектирование; педагогический эксперимент (констатирующий,

формирующий); методы математической статистики; компьютерное моделирование трехмерной модели гребца на подкатной системе для ЯЛ-6;

изложены доказательства необходимости учета тенденций, определяющих расширение возможностей подбора специальных упражнений, направленных на одновременное развитие специальных физических качеств и на совершенствование параметров техники гребли; конкретные факты, подтверждающие педагогическую продуктивность исходных положений диссертации и эффективность их практической реализации;

раскрыты противоречия на научно-методическом уровне, которые обусловлены: потребностью педагогической науки в осмыслении научно-методических исследований, профессионально-прикладных разработок и обобщении научных знаний в сфере гребли на ялах, потребностью современной системы подготовки в гребле на ялах с использованием подкатной системы в переосмыслении процесса взаимосвязи технической и специальной физической подготовки студентов-спортсменов и отсутствием комплексных исследований, учитывающих объективные факторы в развитии и популяризации в студенческой среде гребли на ялах.

изучены: современное состояние вопроса подготовки студентов-спортсменов в гребле на ялах; определены оптимальные углы для каждой характерной точки гребного цикла на ЯЛ-6 с использованием подкатной системы; мощностные параметры гребного цикла; определены характеристики приложения усилия в силовой фазе гребка, которые обеспечивают максимальную результативность гребли;

проведена модернизация: диагностического аппарата для выявления факторов, определяющих сопряженное развитие скоростно-силовых качеств, специальной выносливости и совершенствование параметров техники гребного цикла посредством интеграции методов и технологий из смежных наук, обеспечивающих получение новых результатов по теме диссертации; материально-технического обеспечения ЯЛ-6 с использованием подкатной системы.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны: методика сопряженного развития специальных физических качеств и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы, на основе компьютерного моделирования; двухэтапный способ реализации разработанной методики в учебно-тренировочном процессе студентов-спортсменов и **внедрена** подкатная система на ЯЛ-6 для подготовки гребцов в учебно-тренировочном процессе на базе «Мариупольского городского водного физкультурно-спортивного комплекса», на базе «Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения спортивной школы олимпийского резерва «Знамя»;

определены возможности практического использования авторского подхода к решению проблемы сопряженного развития специальных

физических качеств и оптимизации динамической структуры гребка в соревновательном режиме посредством обоснованных диагностических методик, педагогических условий, средств, методов и методических приемов, на основе компьютерного моделирования;

создана методическая база для построения учебно-тренировочного процесса на основе двухэтапного способа реализации методики сопряженного развития специальных физических качеств и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы.

представлены практические рекомендации для тренеров студенческих команд по оптимизации специальной физической подготовки спортсменов в гребле на ялах с использованием подкатной системы;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ достоверность исследования обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью исходных положений и замысла исследования; комплексным характером методики исследования, адекватной цели и задачам; репрезентативностью выборки испытуемых; достаточной продолжительностью исследования; корректным применением методов математической статистики; практическим внедрением полученных теоретических и практических результатов в педагогическую и спортивную практику;

теория построена на теоретических и методических подходах в соответствии с поставленной целью, с учетом основных положений теории и методики физической культуры и спорта, гребных видов спорта, биомеханики, педагогики, на репрезентативной базе результатов исследования отечественных и зарубежных ученых, законодательных документов, регламентирующих спортивную деятельность в гребле на ялах;

идея базируется на изучении фундаментальных научных трудов ведущих ученых по теории и методике спортивной подготовки, анализе и обобщении передового отечественного и зарубежного опыта подготовки гребцов-спортсменов, а также на основе практики и обобщения личного опыта соискателя в педагогической и спортивной деятельности;

использованы сравнения данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике и авторских данных, которые подтверждены;

установлено соответствие полученных автором результатов с содержанием исследований и основными положениями по данной тематике, представленными в широком круге независимых источников;

использованы взаимодополняющие методики сбора и обработки информации, диагностический инструментарий, соответствующий логике исследования и обеспечивающий системный подход к решению задач, релевантные методы статистической обработки информации, обеспечивающий обоснованность и достоверность полученных результатов.

Личный вклад соискателя заключается в определении научной задачи повышения результативности гребли за счет сопряженного развития специальных физических качеств и совершенствования техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы, на основе

компьютерного моделирования; в обосновании темы, цели, методологического аппарата и диагностического инструментария исследования; в протоколировании, обработке, интерпретации экспериментальных данных; в апробации результатов исследования и во внедрении их в практику, что способствовало достижению высоких спортивных результатов; в формулировании выводов, подготовке научных публикаций и представлении результатов исследования научному сообществу на Всероссийских и Международных научных конференциях.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Соискатель Шейченко Татьяна Алексеевна аргументировано ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы, а также дала подробные ответы на замечания, содержащиеся в отзывах на диссертацию и автореферат.

На заседании 16 февраля 2026 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Шейченко Татьяны Алексеевны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), принял решение: за выполнение научной задачи, имеющей существенное значение для гребного спорта, повышения эффективности соревновательной деятельности, за счет разработки содержания экспериментальной методики сопряженного развития специальных физических качеств и совершенствования техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы на основе компьютерного моделирования, вносящей значительный вклад в теорию и методику спорта **присудить** Шейченко Татьяне Алексеевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве диссертации, участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 12, против нет, недействительных бюллетеней нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
Диссертационного совета

Сайкина Елена Гавриловна
доктор педагогических наук,
профессор

УЧЕНый СЕКРЕТАРЬ
Диссертационного совета

Скорохватова Галина Владимировна
кандидат педагогических наук,
доцент

Дата оформления заключения «16» февраля 2026 года.