

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по науке, инновациям  
и цифровой трансформации  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный государственный университет  
физической культуры, спорта и здоровья  
им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,  
доктор педагогических наук, доцент



А.А. Баряев

«10» января 2026 года

### ОТЗЫВ

ведущей организации – ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на диссертацию **Шейченко Татьяны Алексеевны** на тему «Сопряжённое развитие специальной физической подготовки и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки) в совет 33.2.018.19 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, созданного на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Актуальность исследования.** Гребля на морских ялах свое активное начало берет со времен Невского флота Петра 1, как военно-прикладная дисциплина. Преобразовавшись в спортивную в 1930-х годах, она развивалась преимущественно в спортклубах ДОСААФ и ВМФ. Специальная научная литература по гребле на ялах в основном представлена публикациями по военно-морскому делу, парусно-гребной военной и прикладной подготовки. Гребля на шлюпках и военно-морских ялах описывается в учебниках «Гребной спорт» (под редакцией С.К. Фомина, 1966; под редакцией И.Ф. Емчука, 1976; под реакцией А.К. Чупруна, 1987), как один из видов уключиной гребли, не выделяя особенностей построения ее системы спортивной подготовки.

Отдельно «Гребля на ялах» начинает рассматриваться в 1980-х годах (Н.Ф. Веричко, К.И. Гавриловский, 1983), однако, являясь неолимпийской дисциплиной гребли, в разработке теоретических аспектов построения системы спортивной подготовки, методологических основ обучения и тренировки спортсменов опирается, главным образом, на существующие разработки теории и методики гребного спорта (гребля академической).

В настоящее время гребля на ялах является одним из видов программы по морскому многоборью, а также набирают популярность отдельно проводимые шлюпочные регаты. В связи с этим, построение теории и методологии данного вида гребли, как спортивно-педагогической дисциплины, требует последующего обоснования ее специфических компонентов. Но за последние 30 лет можно выделить лишь штучные диссертационные исследования, посвященные изучению актуальных вопросов гребли на ялах и спортивному морскому многоборью (П.В. Игнатъев, 1996; А.В. Шишкина, 2000; А.Д. Калинин, 2005; С.М. Ившичев, 2021).

Сегодня следует отметить интерес специалистов к исследованию вопросов отбора, комплектования и подготовки команд в гребле на ялах (А.А. Пивачев с соавт., 2017; А.Г. Щуров с соавт., 2020; А.Е. Крупнов, М.А. Правдов, 2022; А.В. Игнатенко, М.А. Михайлова, 2023), в том числе по вопросам командной техники гребли (Ю.И. Стародубцев с соавт., 2019; О.Е. Понимасов, 2022; А.Е. Крупнов, 2023; А.А. Бабилов, И.В. Медянец, 2023; С.А. Алхимов, И.В. Медянец, 2025). А также к вопросам физической подготовки ялистов (И.В. Зуб с соавт., 2019, 2022; О.Е. Понимасов, 2022; О.Ю. Миллер, А.Е. Пронин, 2025).

Исследование Т.А. Шейченко направлено на поиск взаимосвязей и методических решений по принципу сопряженного воздействия, основанного на органическом взаимодействии процессов развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков (Ю.Ф. Курамшин, 2004), что, несомненно, является своевременной научной задачей в области гребли на ялах, как спортивно-педагогической дисциплины.

Адресной аудиторией научно-методического обеспечения в гребле на ялах, в большинстве своем, являются морские учебные заведения, поэтому обращение исследования Т.А. Шейченко к контингенту студентов-спортсменов весьма оправдано. Возможен перенос результатов исследования за рамки отраслевых учебных заведений.

Обоснование в диссертационном исследовании биомеханических принципов и педагогической методики работы на «подкатной системе» с применением компьютерного моделирования, как инновационном объекте материально-технического обеспечения гребли на ял-6, сегодня можно

рассматривать, как эволюционное изменение гребли на ялах, допустимое в рамках правил вида спорта, на пути повышения спортивной результативности.

Не вызывает дискуссии структура диссертации, включающая введение, четыре главы с выводами по каждой, заключение, список литературы и 13 приложений. Работа изложена на 198 страницах, основной текст содержит 29 таблиц и 25 рисунков, список литературы представлен 160 источниками, в том числе 20 на иностранных языках.

Автореферат соответствует содержанию работы.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений** диссертационного исследования Шейченко Т.А. обеспечивается глубоким теоретическим анализом актуальной проблемы в сфере теории и методики физической культуры, идеей о всеобщей связи явлений объективной действительности, о единстве теории и практики, целесообразностью методологической ориентацией исследования, в основе которой находится системный и деятельностный подход. Разрабатывая методологию исследования, Т.А. Шейченко от общих положений теории и методики физической культуры, теории спорта, обращалась к исследованиям, раскрывающим сущность гребных видов спорта, в частности гребли на ялах, биомеханики гребли, а также рассмотрела историческое развитие гребли на ялах и возрастные особенности студенческой молодежи.

Сопоставление теоретико-методологических основ с критическим анализом современной практики гребли на ялах и подготовки студентов-спортсменов в морском многоборье, позволили обосновать объект и предмет исследования, сформулировать адекватные научной проблеме цель и гипотезу исследования.

Теоретическое основание диссертации укрепляется эмпирическими данными, экспериментальные конструкции в исследовании вытекают из замысла гипотезы, использованные методы позволяют в полной мере решить поставленные задачи. Заключение в каждой части исследования достаточно аргументированы, вытекают из содержательного компонента. Главы диссертации изложены логично и последовательно. Структура и оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам.

К достоинствам работы можно отнести наглядный материал (рисунки), демонстрирующий авторские инновации в разработке «подкатной системы» для яла и некоторых пространственных характеристик техники гребли. Ценность полученных результатов повышается применением тестирований в ял-6 на воде с учетом различных погодных условий и типов водоемов. Существенен личный вклад диссертанта не только в разработку теоретико-

методологических основ, инновационных решений, экспериментальных протоколов, но и в непосредственное руководство автором процесса подготовки студентов-спортсменов с применением выдвинутых положений и практических результатов.

**Достоверность результатов исследования** обеспечивается соблюдением общенаучных и методологических принципов научно-педагогического исследования, анализом и обобщением законодательных документов, регламентирующих спортивную деятельность в гребле на ялах, применением научных методов, соответствующих задачам исследования, репрезентативностью и достаточностью выборок испытуемых (всего обследовано 64 студента-спортсмена, разделенных по гендерному признаку), убедительной длительностью эмпирической части исследования, включающей два годовых макроцикла подготовки, и адекватным применением методов математической статистики.

Результаты диссертационного исследования были доложены и обсуждались на 8 всероссийских научно-практических конференциях, отражены в 14 публикациях, в том числе 6 – в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

**Новизна результатов исследования Шейченко Т.А.** заключается в основном отличии разработанных авторских положений о гребле на морских ялах, как спортивно-педагогической дисциплине, от существующих. А именно в выстраивании взаимообусловленных связей между выявленной механикой спортивного упражнения с применением инновационного технического средства, физических способностей, обеспечивающих его, и методикой тренировки с раскрытыми конкретными средствами и организационно-методическими приемами.

**Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертации:**

1. В исследовании представлена уникальная разработка «подкатной системы» для гребли на яле, позволяющая заключить всех шестерых членов экипажа гребного судна в единую биомеханическую систему перемещения масс гребцов в лодке. Доказано преимущество гребли с использованием данной системы.
2. Впервые предложен путь достижения сопряженного формирования двигательного умения и навыка гребцов-ялистов с развитием специальных физических качеств, основанный на компьютерном моделировании, с обоснованием алгоритма разработки методики подготовки гребцов, разбитого на этапы.
3. Показанные в работе параметры роста спортивных результатов (до 13,3%) и показателей мощности (до 31,9%) на протяжении двух

макроциклов подготовки студентов-спортсменов, вследствие применения авторской методики, презентуют прорывную технологию подготовки гребцов на ялах.

**Теоретическая значимость исследования** отражается в возможности использования положений диссертационного исследования, как для расширения теоретико-методологических основ гребли на ялах, так и в уточнении некоторых организационно-педагогических подходов в олимпийских видах уключинной гребли (гребля академическая, прибрежная гребля). Исследование построено на интеграции различных компонентов системы подготовки спортсменов – биомеханических параметров двигательных действий, обучения и совершенствования элементов техники, педагогических воздействиях, факторов физической подготовки, технологических и математических решений. Для их взаимообусловленности построен алгоритм: от двухэтапного способа создания трехмерной математической модели рациональных движений гребца в яле, к методике подготовки гребцов, и к сопряженному развитию подготовленности.

**Практическая значимость.** В работе представлены практические рекомендации, сформулированные из методики работы с экспериментальной группой студентов-спортсменов. Направлены рекомендации большей частью на организацию педагогической работы с гребцами, раскрывают применение комплексов упражнений на суше и при гребле в яле в годичном цикле подготовки.

Разработки диссертанта нашли отражение в практической работе РОО «Федерация гребного спорта Санкт-Петербурга», ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», МБУ «Мариупольский городской водный физкультурно-спортивный комплекс», что подтверждено 4-мя актами внедрения.

**Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов** диссертационной работы. Разработанная и представленная в работе «подкатная система» для гребли на ялах может быть заявлена на патент, как изобретение. Технологию обучения, тренировки и совершенствования гребли на ялах с использованием авторской «подкатной системы» целесообразно оформить в методические указания. Для работы со студентами-спортсменами разработать рабочую программу по морскому многоборью с учетом представленных положений сопряженного воздействия. Совокупность положений и выводов по моделированию элементов техники гребли на ялах и методике сопряженного развития физической и технической подготовленности гребцов использовать в спортивно-педагогическом образовании.

Диссертационное исследование Т.А. Шейченко представляет собой законченный труд. Однако, наряду с его достоинствами, в работе присутствуют некоторые моменты, на которые следует обратить внимание:

1. Не все заявленные во 2 главе методы исследования нашли отражение в результатах: не показаны данные проведенного опроса по представленной в приложениях форме анкет; нет анализа результатов педагогического наблюдения, не представлены наблюдаемые параметры, шаблоны описаний, протоколы; нет анализа заявленного контроля основных биологических постоянных и их показателей. Из организации исследования остается не понятным, на каких этапах работы использовались данные методы.
2. При компьютерном моделировании техники гребли с использованием предложенной «подкатной системы» использовалось готовое программное обеспечение со встроенными пакетами процедур, позволяющими учитывать удобство поз, а также силу, которую может развить спортсмен из того или иного положения. В результате данного кинематического моделирования в работе предлагаются конкретные величины длины перемещения каретки сиденья и центра тяжести гребца, а также некоторые углы в суставах при выполнении гребка. При этом остается не ясным порядок учета индивидуальных антропометрических показателей спортсменов и возможности настройки «подкатной системы» под разные параметры гребцов. Не изучен эффект перемещения массы гребцов внутри судна в противоположных направлениях, внутрицикловые колебания скорости на гребке, возникающие инерционные силы. Не определен характер подъезда на банке и неизбежно возникающие изменения темпоритмовой структуры цикла гребка.
3. При обосновании «подкатной системы» и компьютерного моделирования движений гребца в работе показано достоверное преимущество в тестах на гребном эргометре «Concept-2» при гребле в полной координации, с использованием силы мышц ног над греблей с использованием только силы мышц рук-туловища, уменьшающей длину тяги на проводке и мощность. Данный эксперимент является констатирующим очевидное.
4. Специальная физическая подготовленность гребцов на ялах определялась по результатам тестирования на дистанции 2000 м на гребном эргометре, при этом эффективность применения разработанной методики сопряженного развития оценивалась результатами контрольных прохождений на воде в ял-6 дистанций 1000 м и 500 м.

Данные дистанции имеют отличающееся время преодоления и нагрузочную стоимость. Перенос навыка тренажерной гребли на поступательное циклическое продвижение судна на воде на сегодня не имеет однозначного мнения у специалистов гребного спорта и не изучен диссертантом.

5. Параграф 4.5. «Внедрение дистанционных методов и форм в тренировочный и соревновательный процессы» не относится к заявленной теме исследования и не вытекает из полученных результатов.
6. В работе присутствуют незначительные редакционные неточности, некоторые устоявшиеся разговорные выражения взамен специальной терминологии. В оформлении работы не хватает названий приложений, вынесенных в оглавление, а также в оглавлении не обозначены имеющиеся в работе такие разделы, как список сокращений и практические рекомендации.

Данные замечания носят дискуссионный характер, не являются принципиальными и не снижают актуальность и значимость проведенного исследования.

#### **Заключение.**

Диссертация Шейченко Татьяны Алексеевны на тему «Сопряжённое развитие специальной физической подготовки и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы» в целом представляет собой завершённую, самостоятельно подготовленную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи по определению направленности развития знания в сфере физической культуры и ее теории.

По своей актуальности, методическому уровню, научной новизне, теоретической и практической значимости, степени обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, их достоверности, работа соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям, ее автор, Т.А. Шейченко, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической

культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Барановой Марией Владимировной.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», протокол №6 от 20 января 2026 года.

Заведующий кафедрой теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» кандидат педагогических наук (13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), доцент

М.В. Баранова

20 января 2026 г.

Ведущая организация:

Федеральной государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации. Почтовый адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35. Тел./факс: (812) 714-40-13, <https://lesgaft.spb.ru>, e-mail: [kanc@lesgaft.spb.ru](mailto:kanc@lesgaft.spb.ru).



Подпись Барановой М.В.

УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА  
ОТДЕЛА КАДРОВ

И. Ф. ЦАРЕВА

20.01.2026