

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Иваненко Александра Васильевича, доцента кафедры физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» на диссертационную работу Шейченко Татьяны Алексеевны «Сопряжённое развитие специальной физической подготовки и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы и её соответствие отрасли науки. Современные тенденции развития студенческого спорта характеризуются повышением требований к качеству подготовки студентов-спортсменов, точности техники, рациональной организации нагрузки и развитию индивидуальных моделей тренировочного процесса. Особенно остро эта проблема проявляется в гребных дисциплинах, где эффективность спортивной деятельности определяется сложным единством выносливости, технико-координационных и силовых способностей, а также умением спортсмена рационально использовать структуру гребка в условиях соревновательной нагрузки.

В отечественной и зарубежной теории спорта за последние годы значительно активизировались исследования, направленные на совершенствование технической подготовки посредством структурирования учебно-тренировочного процесса, внедрения биомеханического анализа движений и использования специальных технических средств. Однако для дисциплины гребли на ялах, которая обладает уникальной спецификой техники, динамики движения и командного взаимодействия, научно-

обоснованных подходов к сопряжённому развитию физических качеств и техники до настоящего времени недостаточно уделено внимание в научных работах, что подчеркивает научную актуальность исследования.

Проблема поиска эффективных педагогических условий и методов, обеспечивающих рациональное сочетание развития специальных физических качеств и техники гребли, безусловно, относится к актуальным направлениям современного спортивно-педагогического знания.

Введение в тренировочный процесс подкатной системы, позволяющей моделировать фазовую структуру гребка в условиях, максимально приближенных к соревновательным, открывает значимые возможности для повышения точности техники, её устойчивости и вариативности.

Актуальность темы усиливается тем, что гребля на ялах в последние годы активно развивается в России, в том числе и в рамках студенческого спорта, требуя научно-обоснованных методических решений, адаптированных к условиям образовательных организаций.

Диссертационная работа Шейченко Татьяны Алексеевны «Сопряжённое развитие специальной физической подготовки и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы» соответствует паспорту научной специальности 5.8.5 — Теория и методика спорта (педагогические науки): пунктам 14, 17, 18, 24.

Степень обоснованности научных положений, выводов рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается комплексным анализом зарубежного и российского практического опыта, систематизацией и объективной оценкой работ исследователей. Диссертант аргументированно выявил недостаточно изученные аспекты проблемы. Основные научные положения и выводы характеризуются высокой степенью обоснованности. Существенное значение имеет и тот факт, что исследовательские данные получены на базах муниципального бюджетного

учреждения «Мариупольский городской водный физкультурно-спортивный комплекс», на базе государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения спортивной школы олимпийского резерва «Знамя», что обеспечило достоверность результатов и проведение испытаний в условиях речной и морской акватории. Обработка фактологического материала проводилась с использованием современных методов статистического анализа, кинематического исследования и моделирования с применением электронных цифровых макетов, что свидетельствует об их объективности.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается анализом и обобщением сведений специальной литературы, решением исследовательских задач, обусловленных требованиями практики, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, непосредственной организацией и полным участием автора в опытно-экспериментальной работе, положительными результатами экспериментальной работы и внедрением двухэтапного способа разработки методики подготовки студентов-спортсменов в гребле на ялах в учебно-тренировочный процесс на базе «Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова». Разработанная Шейченко Т.А. методика сопряжённого развития внедрена в тренировочный процесс подготовки воспитанников РОО «Федерация гребного спорта г. Санкт-Петербурга». Разработанная автором инновационная подкатная система на ЯЛ-6 для подготовки гребцов прошла апробацию и внедрена в учебно-тренировочный процесс на базе «Мариупольского городского водного физкультурно-спортивного комплекса». Разработанные методические рекомендации по оптимизации специальной физической подготовки спортсменов в гребле на ялах с использованием инновационной подкатной системы прошли

апробацию и внедрены в процесс подготовки на базе «Мариупольского городского водного физкультурно-спортивного комплекса».

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:

1. Впервые предложен двухэтапный подход к созданию и применению трёхмерной модели гребца на подкатной системе для ЯЛ-6, с логическим переходом от вычислительного моделирования к методике подготовки спортсменов, что подтверждает оригинальность и практическую значимость.
2. Впервые научно обоснован и методически конкретизирован принцип сопряжённого развития специальной физической подготовки и совершенствования техники гребли на ялах. Предложена и экспериментально реализована методика, интегрирующая биомеханические характеристики фаз гребного цикла и тренировочный процесс с использованием подкатной системы, обеспечивающая целостное развитие двигательных качеств и технического мастерства студентов-спортсменов.
3. Доказано влияние физических упражнений, построенных на биомеханически значимых параметрах гребного движения, на целенаправленное развитие специальной физической подготовки и совершенствование техники гребли на ялах. Полученные факты расширяют современные представления о механизмах формирования двигательных навыков в прикладных видах гребли.
4. Научно обоснована и экспериментально проверена эффективность применения подкатной системы как оригинального технического решения, предназначенного для развития двигательных навыков, формирования оптимальной биомеханической структуры гребка и повышения технической устойчивости. Установлены новые данные о влиянии работы на подкатной системе на динамику выносливости,

скоростно-силовых способностей, темповые характеристики и стабильность техники.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем:

Впервые установлены и детально описаны пространственные характеристики движений спортсмена в гребном цикле при использовании подкатной системы, что позволило более полно раскрыть биомеханическую структуру технического действия в дисциплине «гребля на ялах». Впервые доказана целесообразность применения трёхмерной математической модели и средств компьютерного моделирования для разработки и корректировки методики подготовки гребцов. Получены новые научные данные о том, что подкатная система формирует специфический характер силового приложения, изменяет темповую организацию движений и усиливает координационные взаимодействия в экипаже, что ранее не было отражено в диссертационных исследованиях по гребле на ялах.

Значимость для науки и практики

Теоретическая значимость. Диссертационное исследование расширяет современные представления о механизмах формирования техники в циклических видах спорта и уточняет методологические основы сопряжённого развития физических качеств и двигательных навыков спортсмена. Работа развивает научное понимание закономерностей интеграции физической и технической подготовки и вносит вклад в развитие теории спортивной тренировки. Полученные результаты открывают перспективу создания аналогичных методик в других прикладных видах спорта.

Практическая значимость. Практическая ценность исследования определяется внедрением разработанных автором педагогических и технических решений в учебно-тренировочный процесс. К основным практическим результатам относятся: методика подготовки гребцов-студентов с использованием подкатной системы; методические

рекомендации для тренеров по организации занятий, контролю техники и коррекции движений; диагностические материалы для оценки технических и физических параметров гребца.

Таким образом, работа имеет высокую научную и практическую значимость, обеспечивая как теоретическое обоснование процессов подготовки спортсменов, так и инструменты для их реализации в тренировочном процессе.

Структура и объём диссертации. Работа состоит из введения, четырёх глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений и условных обозначений, списка литературы и приложений. Общий объём работы составляет 198 страниц компьютерного текста, содержит 25 рисунков, 29 таблиц и 13 приложений. Список литературы насчитывает 160 источников, из которых 20 – на иностранных языках.

Диссертационная работа Шейченко Т.А. структурно представлена в традиционном для научных исследований стиле, написана научным языком, выдержана в общих контурах понятийно-терминологического аппарата современной теории физической культуры и педагогики. Теоретические положения подкрепляются иллюстрациями, имеющими обобщающий и систематизирующий характер, что позволяет получить полное представление о проделанной работе.

Результаты исследования нашли отражение в статьях и докладах, опубликованных автором, работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. Основные результаты представленного диссертационного исследования опубликованы в 14 работах, в их числе 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Содержание автореферата и опубликованные автором работы с достаточной полнотой отражают содержание диссертационного исследования. Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных задач.

При общей положительной оценке работы, хотелось бы обратить внимание на некоторые **замечания и дискуссионные моменты**:

1. В диссертационной работе описана категория студентов. Возникает вопрос о применении представленной методики к другим возрастным группам.

2. В методах исследования автор указывает сбор антропометрических данных, однако в содержании работы такие данные приведены не были.

3. В Главе 1 упоминаются другие виды морского многоборья, помимо гребли на ялах, которым не уделялось внимание в дальнейших Главах. Хотелось бы увидеть изменения показателей спортсменов в стрельбе, плавании, беге, парусным гонкам, как составляющим морского многоборья.

Вышеизложенные замечания не снижают значимости и положительной оценки работы, не понижают её актуальность и новизну, являются дискуссионными.

Заключение

Исследование Шейченко Татьяны Алексеевны «Сопряжённое развитие специальной физической подготовки и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы» является самостоятельным, завершённым научным трудом, содержащим решение всех поставленных задач, которые подтверждаются соответствующими выводами. Выбранная тема работы является актуальной для гребного спорта, имеет важное теоретическое и практическое значение, что подтверждается полученными актами внедрения. Содержание автореферата и опубликованных автором работ полностью отражают содержание диссертационной работы.

Диссертация Шейченко Татьяны Алексеевны «Сопряжённое развитие специальной физической подготовки и совершенствование техники гребли на ялах у студентов-спортсменов с использованием подкатной системы» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.),

ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.04 –
«Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры»,
доцент, доцент кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

22.12.2025 г.



Александр Васильевич Иваненко

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
Адрес: 193232, Санкт-Петербург, пр. Большевиков д.22, к.1
Тел.: +7 (800) 550-41-72
e-mail: rector@sut.ru
web-сайт: sut.ru/



Подпись (-и) руки

А.В. Иваненко

заверяю

Начальник управления персоналом

А.Д. Смородинцева

24.12.25