

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.03
по диссертации **Мусиновой Ларисы Петровны**
«Развитие экологической компетентности студентов
фармацевтического техникума»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.03 в составе:
доктор педагогических наук, профессор Андреева Наталья Дмитриевна;
доктор педагогических наук, профессор Станкевич Петр Владимирович;
доктор педагогических наук, профессор Николина Вера Викторовна
рассмотрела материалы по диссертации Л.П. Мусиновой.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Мусиновой Л.П. «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование), в тексте диссертации представлены основные результаты диссертационного исследования, заключающиеся в теоретическом обосновании и опытно-экспериментальном подтверждении эффективности развития экологической компетентности студентов фармацевтического техникума в процессе сетевого взаимодействия фармацевтического техникума и ботанического сада.

В теоретической части разработана модель методики развития экологической компетентности студента в процессе сетевого взаимодействия «учреждение образования» – «учреждение науки», послужившая основой для разработки экспериментальной методики, в рамках которой была обоснована необходимость включения в процесс обучения биологическим и специальным дисциплинам студентов-будущих фармацевтов разных форматов учебной экскурсии, применение специализированных кейсов, ориентированных на развитие личности специалиста-фармацевта, способной выполнять профессиональные задачи в разных ситуациях. Показано, что область профессиональных компетенций будущих специалистов благодаря введению в образовательный процесс программы взаимодействия с ботаническим садом обогащается знаниями о видовом составе лекарственных растений, их биологии, что служит пониманию лечебных свойств лекарственного растительного сырья и знаниям о практическом применении лекарственных средств и препаратов растительного происхождения. Уточнено понятие «экологическая компетентность» в

контексте подготовки фармацевтов, содержание которого дополнено признаками о сознательных действиях будущего фармацевта по охране природы и сохранению здоровья. Определены функциональные критерии экологической компетентности студента фармацевтического техникума и показатели уровней ее сформированности в контексте подготовки студентов-будущих фармацевтов. Показано, что разработанные разно форматные учебные экскурсии в ботаническом саду являются одним из средств развития экологической компетентности студентов.

Практическая значимость результатов заключается в разработанных и успешно апробированных кейсах, ориентированных на решение экологических задач на основе анализа конкретных ситуаций и в целом на развитие экологической компетентности студентов-фармацевтов. Результаты диссертационного исследования свидетельствуют о возможности масштабирования разработанных кейсов не только для ботанических садов, но и для других учебных площадок, а также их применения для обучения других целевых групп студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

Адаптированная автором модифицированная диагностика экологической компетентности студентов, явилась актуальным результатом исследований развития личности обучающегося в СПО и может применяться для сравнения данных в аналогичных исследованиях.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликовано 14 печатных работ, из них 5 работ опубликовано в ведущих рецензируемых научных изданиях общим объемом 4,62 п. л.

Публикации в журналах, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК Российской Федерации:

1. Мусинова, Л. П. Постоянные и временные экспозиции суккулентов Ботанического сада Петра Великого как средство биологического и экологического просвещения / Ю. Г. Калугин, Л. П. Мусинова // Самарский научный вестник. - 2017. - 4 (21): Т. 6. - С. 222-227. (0,69/0,34 п.л).

2. Мусинова, Л.П., Калугин, Ю.Г., Митина Е.Г. Экскурсия как форма организации просветительской деятельности Ботанического сада Петра Великого БИН РАН / Л.П. Мусинова, Ю.Г. Калугин, Е.Г. Митина // Самарский научный вестник. - 2020. Т. 9, № 1 (30). - С. 259-267. DOI 10.24411/2309-4370-2020-11308 (1,04/0,33 п.л).

3. Мусинова, Л.П., Митина, Е.Г., Калугин, Ю.Г. Диагностика уровня сформированности экологической культуры личности студентов-фармацевтов в условиях экспериментального обучения в Ботаническом саду Петра Великого БИН РАН / Л.П. Мусинова, Е.Г. Митина, Ю.Г. Калугин // Самарский Научный Вестник. - 2021. - Т.10 (2). - С. 286-293. DOI: 10.17816/snv2021102311 (0,92 /0,33 п.л).

4. Мусинова, Л.П. Компетентностный подход к профессиональному образованию фармацевтов / Л.П. Мусинова // Современное профессиональное образование. - 2024, № 2. - С.143-147. (0,58 п.л.).

5. Мусинова, Л. П. Формирование экологических понятий у студентов фармацевтического техникума в процессе разноформатного обучения в ботаническом саду / Л.П. Мусинова // Научное мнение. - 2024, №6. - С.118-129. DOI: 10.25807/22224378_2024_6_118 (1,39 п.л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3.Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и/или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчёт о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проверен в системе «Антиплагиат ВУЗ» 09 сентября 2025 года. Процент оригинальности работы составляет 78,08%.

Текст диссертации также был проверен на использование заимствования материала без ссылки на автора и источник заимствования с помощью программного комплекса «Эксперт.РАН» по полнотекстовой базе, включающей коллекции системы «Антиплагиат» и модули поиска Рувики, Коллекция НБУ, Кольцо вузов, Переводные заимствования IEEE, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, ИПС Адилет, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, IEEE, Диссертации НББ, Переводные заимствования, Перефразирования по коллекции IEEE, Патенты СССР, РФ, СНГ, Сводная коллекция ЭБС, Цитирование, Публикации eLIBRARY, Медицина, Публикации РГБ, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), СПС ГАРАНТ: аналитика, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Публикации РГБ (переводы и перефразирования), Интернет Плюс, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Собственная коллекция компании – по состоянию на 09.09.2025.

Полная проверка показала, что оригинальный текст, за исключением корректных заимствований, в проверяемом документе составляет 78,08%, оставшимся 21,92%, где 6,78% – цитирования, 5,74% – самоцитирования, 9,4% – совпадения, соответствуют использованные ссылки на литературные источники, часто повторяющиеся устойчивые выражения, наименования учреждений, термины, цитирования текста, выдержки из документов и т. п.

Таким образом, полученная оценка текста является достаточной для признания представленной диссертации оригинальным трудом; цитирование оформлено корректно; заимствованного материала, использованного в

диссертации без ссылки на автора либо источник заимствования, не обнаружено; научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, не выявлено.

4. Выводы:

Комиссия считает:

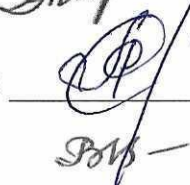
1. Диссертация Мусиновой Ларисы Петровны по теме «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» по содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации. Диссертация Мусиновой Ларисы Петровны «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» является оригинальной авторской научной работой.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях соискателя, в научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и образования Российской Федерации – 5 статей. Статьи, написанные в соавторстве – 3 публикации (личный вклад соискателя 1 п.л.) являются результатом совместной научной работы со специалистами Ботанического сада Петра Великого БИН РАН в рамках выполнения госзадания по плановой теме «Коллекции живых растений Ботанического института им. В.Л. Комарова». Совокупность и обобщение данных, полученных в соавторстве, способствовали расширению эмпирической базы исследования. Личный вклад соискателя во все опубликованные статьи в рецензируемых научных журналах, составляет 2,97 п.л.
3. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), и является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача обоснования теоретической основы взаимодействия между учреждением среднего профессионального образования и ботаническим садом, и доказана эффективность разработанной на основе теоретической модели методики развития экологической компетентности студента в процессе сетевого взаимодействия «учреждение образования – фармацевтический техникум» – «учреждение науки – ботанический сад».
4. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.03.

Председатель:



д.п.н., профессор Андреева Н.Д.

Члены комиссии:



д.п.н., профессор Станкевич П.В.



д.п.н., профессор Николина В. В.