



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный
социально-педагогический университет»
(СГСПУ)**

М. Горького ул., д. 65/67, Самара, 443099
Тел./факс: (846) 207-44-00/333-27-27
E-mail: rectorat@sgspu.ru
<http://www.sgspu.ru>

ОКПО 02079483; ОГРН 1036300661242;
ИНН/КПП 6317008539/631701001

17.10.2025 № 08-17-71

На № _____ от _____

Председателю совета по защите диссертаций на
соискание ученой степени кандидата науки, на
соискание ученой степени доктора наук
33.2.018.03, созданного на базе федерального
государственного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена» доктору педагогических
наук, профессору Ларченковой Л.А.

Уважаемая Людмила Анатольевна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» сообщает о согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Мусиновой Ларисы Петровны «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки).

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации - заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации и для размещения на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», прилагаются.

Проректор по научно-исследовательской работе

С.О. Буранок

Исполнитель:

Бусыгина А.Л.

(846) 207 44 00 (доб. 113), busygina@sgspu.ru

Сведения о ведущей организации

по диссертации Мусиновой Ларисы Петровны на тему: «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.03 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Самарский государственный социально-педагогический университет, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», СГСПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67
Веб-сайт	https://sgspu.ru/
Телефон	+7 (846) 207-44-00
Адрес электронной почты	rectorat@sgspu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Дмитриенко, О. В. Внеучебная деятельность как фактор формирования Soft Skills компетенций у студентов педагогического вуза / О. В. Дмитриенко, Л. А. Колыванова // Педагогика современности. – 2024. – № 2-1(29). – С. 75-80.
2.	Семенов, А. А. Подготовка будущих учителей к осуществлению воспитательной деятельности в процессе изучения учебного курса «Проектирование образовательного процесса» / А. А. Семенов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 8. – С. 88-91. – DOI 10.37882/2223-2982.2024.08.24.
3.	Формирование экологической безопасности в профессиональной подготовке будущих учителей при изучении дисциплин естественнонаучного цикла / О. В. Гукасян, Е. В. Лизунова, Е. А. Макарова, Е. Н. Чеканушкина // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2023. – Т. 25, № 91. – С. 22-27. – DOI 10.37313/2413-9645-2023-25-91-22-27.
4.	Внедрение школьного курса "Экология Самарского края" в интересах устойчивого развития региона / А. А. Семенов, В. Р. Аветисян, В. Н. Ильина, А. С. Яицкий // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2022. – Т. 16, № 4. – С. 88-92. – DOI 10.31161/1995-0659-2022-16-4-88-92.
5.	Семенов, А. А. Общая характеристика элементов воспитания при обучении биологии / А. А. Семенов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 1(82). – С. 183-192. – DOI 10.37493/2307-907X.2021.1.24.
6.	Семенов, А. А. Изучение особо охраняемых природных территорий / А. А. Семенов, А. Е. Митрошенкова // Биология в школе. – 2021. – № 5. – С. 70-75.
7.	Боброва, Н. Г. Вопросы воспитания в методической подготовке будущих учителей биологии и экологии / Н. Г. Боброва, А. А. Семенов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 2(83). – С. 147-157. – DOI 10.37493/2307-907X.2021.2.20.

8.	Семенов, А. А. Развитие естественно-научной грамотности посредством учебных исследований по биологии / А. А. Семенов // Биология в школе. – 2021. – № 4. – С. 59-64.
9.	Атанова, К. Ю. Аспекты изучения семенных растений в различных формах обучения биологии / К. Ю. Атанова, Н. Г. Боброва // Профессиональная ориентация. – 2023. – № 3-1. – С. 28-34.
10.	Аполинаров, А. А. Развитие мотивации экологической безопасности на основе историко-краеведческого подхода в обучении географии / А. А. Аполинаров, Т. М. Носова // Экологическая безопасность, здоровье и образование: Сборник статей XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, Челябинск, 28 апреля 2023 года / Под научной редакцией З.И. Тюмасевой. – Челябинск: Закрытое акционерное общество "Библиотека А. Миллера", 2023. – С. 45-51.
11.	Боброва, Н. Г. Формирование экологических понятий средствами терминологической работы при изучении курса «Экология Самарского края» / Н. Г. Боброва, А. А. Говоров // Профессиональная ориентация. – 2023. – № 3-1. – С. 63-68.
12.	Наливайко, И. В. Перспективы и особенности использования образовательных центров на федеральных особо охраняемых природных территориях Самарской области / И. В. Наливайко, Т. А. Барановская, И. В. Мишин // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: вызовы времени и перспективы развития: материалы VI международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию со дня рождения профессора Ю.В. Симонова, Самара, 04–05 февраля 2022 года. – Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022. – С. 36-39.
13.	Наливайко, И. В. Дидактические центры при Особо охраняемых природных территориях как инновационная площадка для взаимодействия участников образовательных отношений в системе вузовского и школьного образования / И. В. Наливайко, Т. А. Барановская, И. В. Мишин // Современные тенденции развития общего и вузовского образования: Сборник научных статей II всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Ярославль, 01 декабря 2022 года. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. – С. 262-265.
14.	Илюшина, Е. Е. Биологические и экологические проекты как средство развития экологической культуры учащихся / Е. Е. Илюшина, Т. М. Носова // Проблемы биологического и экологического образования школьников и студентов: Сборник статей Всероссийских с международным участием студенческих Герценовских чтений, Санкт-Петербург, 14 апреля 2021 года. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2021. – С. 57-60.
15.	Особо охраняемые природные территории как средство формирования экологической культуры обучающихся / А. А. Семенов, В. Н. Ильина, А. Е. Митрошенкова, Е. А. Макарова // Актуальные проблемы экологии и природопользования: сборник научных трудов XXII Международной научно-практической конференции: в 3 т., Москва, 22–24 апреля 2021 года / Российский университет дружбы народов. Том 2. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021. – С. 377-380.

Проректор по научно-исследовательской работе

С.О. Буранок



17.10.2025 2