

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента, почетного работника сферы образования, преподавателя отдельной дисциплины (физика, химия и биология) филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Мурманске

Крыштоп Виктории Анатольевны

на автореферат диссертации Мусиновой Ларисы Петровны «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума»,

представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Мусиновой Л.П. в том, что в настоящее время в системе образования на всех её уровнях в ряду инноваций реализуются различные типы взаимодействий как возможности обмена ресурсами для достижения заявленных результатов. Поэтому, практическая реализация методических продуктов, аккумулирующих материалы и опыт ботанического сада, предоставляет широкие возможности для развития экологической компетентности студентов фармацевтического техникума.

Автор ставит перед собой цель: теоретически обосновать и апробировать методику обучения, ориентированную на развитие экологической компетентности студентов-фармацевтов. Для решения цели разработана модель методики развития экологической компетентности студентов в процессе сетевого взаимодействия, включающая компоненты: теоретико-методологический, целевой, проектировочно-содержательный, процессуальный и оценочно-результативный. В условиях действия модели Мусиновой Л.П. раскрыты особенности организации занятий со студентами фармацевтического техникума в Ботаническом саду г. Санкт-Петербурга, такие как использование разных форматов учебной экскурсии для наблюдения за растениями и включение в процесс обучения студентов специализированных кейсов, аккумулирующих опыт ботанической, экологической и педагогической наук по обучению студентов.

В ходе исследования решает актуальные задачи, среди которых, на мой взгляд, важная – уточнение понятия «экологическая компетентность» в контексте подготовки фармацевта. Автор выносит в *теоретическую значимость* это успешно сформулированное понятие: «экологическая компетентность» в контексте подготовки фармацевтов дополнено компонентами сознательных действий будущего фармацевта по охране природы и сохранению здоровья, полученных им в результате специально организованного обучения в ботаническом саду». В выводах автор приводит доказанную им формулировку данного понятия с «компонентами сознательных действий будущего фармацевта». Диссертация логична и

закончена, результаты подтверждены, а выводы подтверждают положения выдвинутой гипотезы.

Диссертация «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» Мусиновой Ларисы Петровны соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания
(биология, уровень общего образования),
доцент, почетный работник сферы образования
преподаватель отдельной дисциплины
(физика, химия и биология)
филиала Нахимовского военно-морского
училища в г. Мурманске

Крыштоп Виктория Анатольевна

15 декабря 2025 года

Контактные данные:

Филиал федерального государственного
казённого общеобразовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское ордена Почета
училище Министерства обороны
Российской Федерации» в г. Мурманске
Адрес:

183052, г. Мурманск, ул. Шевченко, д. 30

Телефон: +7 (8152) 56-80-71

e-mail: nvnu_fmur_kadr@mil.ru

web-сайт: <https://mrnvnu.mil.ru>



ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики
Дагестанского государственного педагогического университета
им. Р.Гамзатова Карабановой Галины Алиевны
на автореферат диссертации Мусиновой Ларисы Петровны
«Развитие экологической компетентности студентов
фармацевтического техникума», представленную
на соискание ученой степени кандидата наук по специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические
науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее
профессиональное образование) (педагогические науки)

Главная миссия ботанических садов заключена в сохранении
мирового разнообразия растений и в просвещении людей, что в
значительной степени необходимо использовать в направлении развития
экологической компетентности как у обучающихся на всех ступенях
образования в РФ, так и для подготовки студентов СПО, в частности. Возможности учебных заведений зачастую ограничены, и появление
новых способов взаимодействия, таких как «фармацевтический техникум»
– «ботанический сад» призвано повысить качество среднего
профессионального образования.

В диссертационном исследовании Мусиновой Л.П. на высоком
теоретическом уровне создана модель методики развития экологической
компетентности студента фармацевтического техникума. В рамках модели
систематизированы методы, формы организации и средства обучения
студентов по специальности «Фармация» в процессе сетевого
взаимодействия, а также разработан комплекс разноформатных учебных
экскурсий в ботаническом саду для наблюдения за природными объектами
и изучения теории, охватывающей область общих и профессиональных
компетенций специалистов фармацевтического профиля в отношении
растений. Всё перечисленное является способом совершенствования
преподавания биологии в СПО и несомненно является новаторством,
поскольку стимулирует развитие интерактивных технологий в
образовании.

Созданные кейсы, направленные на решение экологических
вопросов и развитие экологической грамотности у студентов-фармацевтов,
демонстрируют потенциальную возможность их масштабирования для
других площадок и для обучения различных целевых групп студентов
СПО.

Работа обладает научной новизной, имеет теоретическую и
практическую значимость, её материалы отражены в 14-ти публикациях
автора исследования, в том числе в 5-ти в изданиях, рекомендованных

ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация Мусиновой Ларисы Петровны «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

Г. Алиева

Караханова Галина Алиевна

14 января 2026 года

Контактные данные:

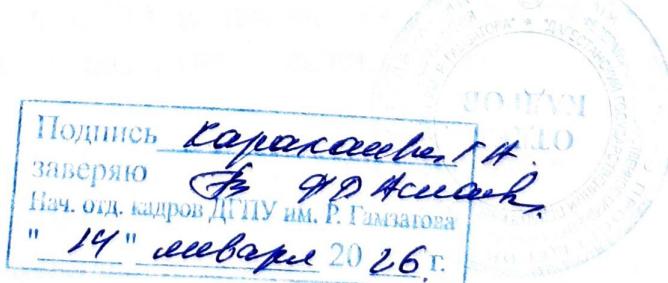
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский
государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

Адрес: 367000, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.

Тел.: +7 (8722) 67-95-50

e-mail: pismo@dspu.ru

web-сайт: <https://dspu.ru>



Отзыв

кандидата биологических наук, профессора Российской Академии Естествознания, доцента кафедры биологии, экологии и методики преподавания, факультет биологии, географии и химии Дагестанского государственного педагогического университета им. Р.Гамзатова,

Разахановой Венеры Пирмагомедовны

на автореферат диссертации Мусиновой Ларисы Петровны «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума», представленную на соискание ученой степени

кандидата наук по специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Мусиновой Л.П. продиктована необходимостью обновления содержания в системе среднего профессионального образования с целью воспитания специалиста-фармацевта будущего, компетентного в экологической сфере, обладающего экологическими знаниями и способного к практической реализации различных видов экологической деятельности.

Тема сохранения биоразнообразия растений, а также сохранения собственного здоровья, в контексте «Глобальной стратегии сохранения растений» непосредственно касается фармацевтической отрасли и должна быть представлена в программах обучения студентов-фармацевтов по «Биологии» и «Фармакогнозии». Однако у студентов-фармацевтов на изучение данной проблематики отсутствуют дополнительные часы в общем естественнонаучном и профессиональном циклах вариативной части образовательной программы, что явилось основанием для разработки новых методических подходов.

Для решения проблемы автором диссертации был создан и внедрён в обучение студентов комплекс разноформатных учебных экскурсий в ботаническом саду для наблюдения за живыми природными объектами и изучения теории, охватывающей область общих и профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля в отношении растений. Мусиновой Л.П. были разработаны и успешно апробированы кейсы, имеющие широкий образовательный потенциал, ориентированные на развитие экологической компетентности студентов-фармацевтов.

На мой взгляд автором недостаточно чётко сформулирована роль экологической компетентности в становлении будущего специалиста фармацевта. Однако, несмотря на замечание, работа производит положительное впечатление, так как выполнена на высоком профессиональном уровне и является логически связанным и законченным научным трудом.

Диссертация «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» Мусиновой Ларисы Петровны соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки).

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры биологии,
экологии и методики преподавания
факультета биологии, географии и химии
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

734

Разаханова Венера Пирмагомедовна

14 января 2026 года

Контактные данные:

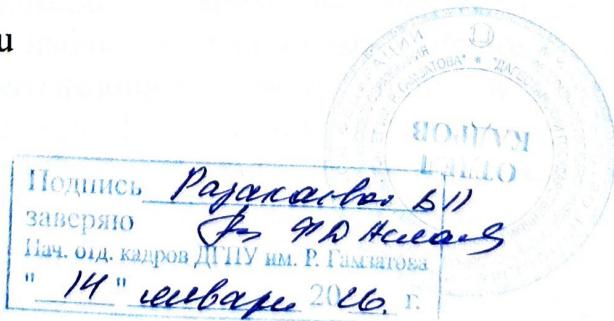
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Адрес: 367000, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.

Тел.: +7 (8722) 67-95-50

e-mail: pismo@dspu.ru

web-сайт: <https://dspu.ru>



Отзыв

кандидата биологических наук, доцента кафедры гистологии с эмбриологией
ФГБОУ ВО КубГМУ Фомичевой Евгении Васильевны
на автореферат диссертации Мусиновой Ларисы Петровны «Развитие
экологической компетентности студентов фармацевтического техникума»,
представленную на соискание ученой степени кандидата наук
по специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология,
биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии
(среднее профессиональное образование) (педагогические науки)

Актуальность представленного исследования, определяется появлением новых методологических оснований развития системы профессиональной подготовки, определяющих пути совершенствования методики обучения студентов по специальности 33.02.01 «Фармация» основам экологии при обучении биологическим и специальным дисциплинам в условиях среднего профессионального образования.

Автор всесторонне анализирует компетентностный подход в СПО и в фармацевтическом образовании; процессы экологизации в СПО; разнообразные подходы характеристикам понятий «экологическая культура» и «экологическая компетентность»; сущность экологической компетентности студента – будущего специалиста-фармацевта. Автор уточняет понятие «экологическая компетентность» в контексте подготовки фармацевтов, которое дополняется компонентами сознательных действий будущего фармацевта по охране природы и сохранению здоровья, полученных им в результате специально организованного обучения в ботаническом саду. Неоспоримым достоинством работы является разработанная, обоснованная и реализованная модель методики развития экологической компетентности студента в процессе сетевого взаимодействия.

Мусиновой Л.П. изучена сущность компонентов экологической компетентности и выделены функциональные критерии экологической компетентности студента фармацевтического техникума: потребностно-мотивационный, когнитивный, практически-деятельностный, эмоционально-волевой, ценностно-смысловой и их показатели. Также уточнены показатели низкого (LC), среднего (AC) и высокого (HC) уровней сформированности экологической компетентности в контексте подготовки студентов фармацевтов. Однако не совсем понятно, почему только практически-деятельностный и потребностно-мотивационный структурные компоненты экологической компетентности выступили сущностными характеристиками личности студента фармацевтического техникума и дали представление об уровне развития экологической компетентности студентов. Возможно, автор исследовал и другие компоненты, но не отразил в автореферате.

Работа обладает научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость, её материалы отражены в 14 публикациях автора

исследования, в том числе в 5 в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» Мусиновой Ларисы Петровны соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки).

Кандидат биологических наук по специальности 14.00.36 - Аллергология и иммунология, доцент кафедры гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»



Евгения Васильевна Фомичева

« 21 » января 2026 года.

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес:

350063 г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 4

Тел +7 (800) 444-19-20

Email: corpus@ksma.ru



ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Смирновой Валентины Александровны
на автореферат диссертации
Мусиновой Ларисы Петровны на тему «Развитие экологической
компетентности студентов фармацевтического техникума»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические
науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее
профессиональное образование) (педагогические науки).

В диссертационном исследовании Л.П. Мусинова актуализирует проблему развития экологической компетентности у студентов фармацевтического техникума. Важно, что диссертант отмечает наличие проблемы формирования и развития экологической компетентности для всех уровней образования, обуславливая это отчасти отсутствием дисциплины «экология» в практике школьного обучения и обучении студентов.

Несомненную новизну поэтому представляет корректировка традиционной дисциплинарной модели обучения специалистов-фармацевтов на основе компетентностного подхода, заключающаяся в развитии сетевого взаимодействия с учреждениями, обладающими ресурсной базой для студентов-фармацевтов, а именно Ботаническим садом.

Очевидна теоретическая значимость исследования, которая заключается в уточнении понятия экологическая компетентность в контексте подготовки фармацевтов, обозначении её компонентов и критериев.

Следует отметить инновационное решение автора в разработке экспериментальной программы «Открытый Сад», имеющей очевидную практическую значимость. Диссертантом проанализированы теоретические элементы содержания программ подготовки студентов и сформированы модули: «Ботаника», «Общая экология», «Прикладная экология», «Экология человека», подлежащие реализации на основе сетевого взаимодействия в цепочке: фармацевтический техникум» – «учреждение науки – ботанический сад».

Важно, что автором предложены инструменты реализации практически-деятельностного и потребностно-мотивационных компонентов экологической компетентности: кейсы и экскурсии разных форматов. Подобные инструменты служат эффективным решением проблемы на основе компетентностного подхода, выделенного как ведущий подход при реализации модели и методики развития экологической компетентности студентов-фармацевтов.

Значительный интерес вызывает предложенная автором модифицированная диагностика экологической компетентности, которая может быть принята к практическому применению в образовательных учреждениях.

В диссертационном исследовании Мусиновой Л.П. четко определены этапы опытно-экспериментальной работы, применены разнообразные методы исследования и обработки результатов методами математической статистики.

Относительно разработанной автором диагностики есть вопрос к диссертанту:

1) С позиций компетентностного подхода компетентность определяется как владение комплексом компетенций. Какие именно компетенции автор считает ключевыми для формирования экологической компетентности студентов фармацевтов?

Все вышеизложенное ранее дает основание утверждать, что диссертация «Развитие экологической компетентности студентов фармацевтического техникума» Мусиновой Ларисы Петровны соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии (среднее профессиональное образование) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
по научной специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения
и воспитания (биология)

Смирнова Валентина Александровна

22.01.2026 Дата

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Классика»

Почтовый адрес: 152914, Ярославская обл, г. Рыбинск, ул. Рокоссовского, д.3, кв. 9.
Телефон: 89056332338.

Адрес электронной почты: Smirnova.7@mail.ru.

Должность: методист МОУ СОШ ОК «Классика».

Я, Смирнова Валентина Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

Подпись руки Смирновой В.А. завершена.
Директор МОУ СОШ Образовательный
комплекс «Классика»
И.И.Ишатьева

