

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.18

по диссертации «**Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)**» представленной Сосновской Надеждой Игоревной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **актуализирована** научная педагогическая задача выявления специфики воспитания традиционных семейных ценностей в условиях демографического кризиса и негативного влияния западной культуры на установки молодежи в отношении брака и рождения детей на материале анализа практик воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.) и механизмов их государственного регулирования;

- **введено** понятие «государственное регулирование практик воспитания семейных ценностей», раскрывающее законодательные, образовательные, социально-экономические и идеологические механизмы формирования, поддержки и контроля процесса воспитания семейных ценностей на уровне семьи, образовательных организаций и общества в целом;

- **доказана** взаимосвязь этапов становления политики государственного регулирования в сфере воспитания семейных ценностей в Китае в период 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в. со сменой государственных приоритетов в области семейного воспитания и доминирующим в этот период образом благополучной семьи и усиление государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей к 20-м годам XXI века;

- **предложено** использование воспитательной практики в качестве единицы анализа процесса воспитания традиционных ценностей, в которой зафиксирован наиболее общий способ успешной практической деятельности субъектов социализации по формированию ценностного сознания, отношения и поведения;

- **выявлена** характерная для периода 80-х гг. XX века – 20-х гг. XXI века в Китае совокупность практик воспитания семейных ценностей: практики воспитания в многопоколенной семье: «сыновняя почтительность», «золотая середина»; практики воспитания в образовательных организациях: родительских школ, практика воспитания на материале предмета «Мораль и верховенство закона»; медиапрактики воспитания семейных ценностей

(телешоу и телеконкурсы) и ивент-практики воспитания (традиционные праздники, детско-родительский событийный туризм).

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена тем, что:

- **обогащены** научные представления педагогики: о философско-педагогических основах организации практик воспитания традиционных ценностей в современном Китае (идеях конфуцианства и этнопедагогических концепциях и идеях народной педагогики, фольклорного воспитания, педагогики национальных меньшинств); о специфике практик воспитания семейных ценностей Китая в семье, образовательных организациях и общественном пространстве 80-х гг. XX в. – 20-х гг. XXI в., существующих в условиях государственного регулирования;

- **изучены** риски сложившихся социокультурных условий в современном Китае (урбанизации, ограничения рождаемости, открытости страны и экономических реформ) для устойчивости традиционных семейных ценностей, приведших к распаду многопоколенной семьи, эгоцентрическим установкам молодежи;

- **предложена** периодизация этапов становления политики государственного регулирования в сфере воспитания семейных ценностей в современном Китае в 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.: 1) период актуализации традиционных ценностей в общественном сознании (80-е гг. XX в. – 2000 г.); 2) период мобилизации ресурсов семьи и общества для продвижения социально значимых семейных ценностей (2001 – 2014 гг.); 3) период закрепления в общественном сознании образа благополучной многодетной многопоколенной семьи (2015 г. – н. вр.);

- **расширены** знания о способах систематизации практик воспитания семейных ценностей (по локализации субъекта воспитания, ответственного за реализацию политики государственного регулирования практик, по времени появления, по форме существования, по источнику целей и средств);

- **применительно к проблематике диссертации** результативно использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования в логике избранных системного и культурологического методологического подхода, проведен анализ широкой источниковой базы, в т.ч. 143 аутентичных источника, эффективно использованы методы осевого и избирательного кодирования в процессе контент-анализа текстов интервью, эссе, медиаконтента;

- **введены** в научный дискурс новые источники на иностранном языке, раскрывающие научные представления зарубежных авторов о проблемах

воспитания традиционных ценностей в современном глобализированном мире;

- **раскрыты механизмы** государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей на примере Китая (идеологические, законодательные, образовательные, социально-экономические), реализация которых позволит обеспечить устойчивость практик воспитания от негативного влияния западных либеральных ценностей.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработан и апробирован** комплекс качественных методов, дополняющих методы педагогической компаративистики: контент-анализ аксиологического содержания данных интервью для молодых китайцев, текстов эссе родителей, медиаконтента телепередач и сценариев традиционных праздников, что может быть использовано как тип исследовательского дизайна в других исследованиях зарубежных воспитательных практик;

- **разработана** на основе декомпозиции учебников с 1 по 9 класс по предмету «Мораль и верховенство закона» последовательность тем, их аксиологическая направленность, планируемые результаты формирования нравственного сознания, отношения и поведения, доминирующие методы и формы обучения и воспитания, что позволит применять данный лингвострановедческий материал для профессионализации обучения будущих педагогов иностранного (китайского) языка;

- **введены** в практику исследований проблем воспитания традиционных ценностей новые источники на иностранном языке, в т.ч. малоизвестные научные работы китайских ученых: Лу Цзе, Кэ Лин, Сюй Аньци, Чжао Чжунсинь, Чжан Цзупэй.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **результаты получены** на основании тщательного и обоснованного отбора источниковой базы исследования, включающей 143 публикации, в т.ч. авторов – преподавателей китайских университетов, из китайских баз цитирования CJFD, CNKI, корректного перевода источников (автор диссертации - член Союза переводчиков России);

- **теория базируется** на фундаментальном научном знании, раскрывающем сущность семейных ценностей и практик их воспитания, специфику китайского мировоззрения, а также на достоверных аутентичных

источниках, раскрывающих результаты исследований зарубежных ученых по проблемам воспитания семейных ценностей в Китае в период 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.;

– **полученные результаты**, раскрывающие систему практик воспитания семейных ценностей в Китае в период 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в., не противоречат ранее проведенным исследованиями аналогичной научной проблематики, дополняют существующие знания о зарубежных практиках воспитания традиционных ценностей в азиатских странах;

– **использованы** современные теоретические и эмпирические методы, не противоречащие избранным методологическим подходам, в т.ч. верификация полученных результатов теоретического анализа посредством соотнесения с этнографическими данными интервью носителей китайской культуры.

Личный вклад соискателя состоит в выборе и самостоятельной постановке научной задачи, обосновании актуальности исследования, выдвижении оригинальной гипотезы, определении методологии диссертационного исследования, отборе и изучении источниковой базы исследования, включающей аутентичные источники; корректном переводе; в разностороннем теоретическом и эмпирическом анализе исследуемой проблемы: наблюдении практик семейного воспитания в течение периода исследования, интервью с китайской молодежью; верификации данных посредством рефлексии личного опыта воспитания ребенка в китайской семье, а также в подготовке научных публикаций и представлении результатов исследования педагогическому сообществу через публикации, выступления на конференциях, семинарах.

В ходе защиты диссертации соискателю были заданы вопросы. Соискатель Сосновская Н.И. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию.

На заседании 16 декабря 2025 года диссертационный совет 33.2.018.18 пришел к выводу, что диссертация Сосновской Надежды Игоревны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), и принял решение за новое решение научной задачи выявления специфичных для Китая 80-х гг. XX в. – 20-х гг. XXI в., практик воспитания семейных ценностей, присудить Сосновской Надежде Игоревне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени 17, против присуждения ученой степени 0, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель

диссертационного совета



ПИСАРЕВА Светлана Анатольевна

член-корреспондент РАО, доктор

педагогических наук, профессор

Ученый секретарь

диссертационного совета



ГЛАДКАЯ Ирина Вячеславовна

кандидат педагогических наук, доцент

16 декабря 2025 года