

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Надежды Игоревны
«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е
гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика история педагогики и образования

Воспитание традиционных ценностей в современном мире как тематика исследований отражает глубокую гуманистическую миссию педагогической науки. Зарубежный опыт стран, разделяющих единые кластеры семейных ценностей (супружества, родства, родительства, совместного хозяйства) является источником дискурсивной рефлексии отечественных практик воспитания. Однако современность глобализированного мира предъявляет серьезные вызовы практике воспитания, поэтому изучение опыта современного Китая, сохраняющего традиционные конфуцианские каноны воспитания, открывающегося западному миру, но регулирующего влияние западных ценностей, несомненно актуально.

Исследование Н.И. Сосновской, судя по тексту автореферата, имеет методологически грамотный дизайн, в котором гармонично сочетаются контент-анализ многочисленных первоисточников на китайском языке (законодательных актов, документов государственной политики, текстов учебников), при этом качественному аксиологическому анализу подвергались эссе родителей – участников родительских школ, видеозаписи телешоу, интервью молодых китайцев). Это усилило доказательность полученных научных результатов. Среди них следует отметить выделение этапов становления политики государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей и описание практик воспитания семейных ценностей в семье (золотой середины и сыновней почтительности), в образовательных организациях (родительских школ и воспитания средствами учебного предмета «Мораль и верховенство закона»), медиапрактики (телешоу и телеконкурсы), ивент-практики (событийный детско-родительский туризм и праздники). Новизна результатов заключается в выявлении связи между

периодами развития политики государственного регулирования и доминирующим в этот период образом благополучной семьи, роли родителей в воспитании детей. Новым для педагогической науки является и обоснование характеристик, чрез которые следует описывать современные практики воспитания (локализация субъекта регулирования, время появления, характер целей и средств: государственный или общественный, форма существования: институциональная или повседневная). Новым научным результатом является введение в научный оборот новых работ китайских ученых по исследуемой проблеме (Лу Цзе, Кэ Лин, Сюй Аньци, Чжао Чжунсинь, Чжан Цзупэй).

Теоретическая значимость исследования заключается во введении понятия «государственное регулирование практик воспитания», описании на примере Китая действия законодательных, образовательных, идеологических и экономических механизмов регулирования в период с 80-х гг. XX в. по 20-е гг. XXI в. Исследование Сосновской Н.И. расширяет теорию сравнительной педагогики знанием о культурно-специфических (конфуцианских) особенностях содержания семейных ценностей и их сопряженности с социалистическими ценностями, о философско-педагогическом базисе процесса воспитания семейных ценностей, состоящем из мировоззренческих и этнопедагогических идей и концепций.

Считаем, что практическая значимость исследования, кроме богатого материала по современному состоянию воспитания традиционных ценностей в Китае, который, несомненно, обогатит курсы по сравнительной педагогике, заключается и в дизайне диссертационной работы по описанию современного состояния практик воспитания и механизмов их государственного регулирования за рубежом. Последовательное кодирование тематического содержания учебника нравственной направленности, медиаконтента, позволяет вскрыть и доказательно представить идейное, смысловое содержание воспитательных средств.

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Сосновская Надежда Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен: Бессарабовой Инной Станиславовной, доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 8(8442)60-28-12; 60-29-29, vspu@vspu.ru; rector@vspu.ru

28.10.2025

И.С.



Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сведения об организации (официальное название, индекс, адрес, телефон, электронная почта)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

400005 Волгоградская область г. Волгоград проспект им. В.И. Ленина дом 27

8(8442)60-28-12; 60-29-29,

vspu@vspu.ru; rector@vspu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Надежды Игоревны

«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования

Для российского образования и педагогической науки сейчас особенно актуальны исследования, обращающиеся к выявлению успешных практик воспитания традиционных ценностей. Изучение китайского опыта, на котором показана динамика возникновения воспитательных практик, их поддержка посредством законодательных, образовательных, идеологических и экономических механизмов, вызывает особый интерес.

Исследование Н.И. Сосновской, судя по научным результатам, выносимым на защиту, раскрывает культурную специфику и общие, культурно не связанные тенденции, характерные для воспитания семейных ценностей в Китае в 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI. Показана негативная динамика семейных ценностей, связанная с влиянием политики ограничения рождаемости в Китае, а также проникновение характерных для периода активного экономического роста либеральных западных ценностей. Научная новизна данной диссертации заключается в обосновании связи между политикой государственного регулирования воспитательных практик в этот период и стратегическими ориентирами государства в области семейной политики, отраженными в образе благополучной семьи. Возникновение новых практик воспитания (например, родительских школ) в каждый период связано с постановкой новых ориентиров в семейной политике, введением норм ответственности, законодательной, экономической, идеологической и образовательной поддержкой.

Теоретическая значимость исследования отражается введением понятия «регулирование практик воспитания семейных ценностей» и авторской периодизации становления политики государственного регулирования, описанием аксиосферы семейных ценностей в Китае через кластеры ценностей родительства, супружества, родства, соседства и совместного хозяйства. Значимым для теории воспитания является авторская схема классификации воспитательных практик по локализации субъекта воспитания, ответственного за реализацию норм политики государственного

регулирования: практики воспитания семейных ценностей в семье (сыновняя почтительность, золотая середина), в образовательной организации (воспитание на материале учебного предмета «Мораль и верховенство закона», родительские школы), в общественном пространстве (медиапрактики телешоу, телеконкурсов и ивент-практики традиционных праздников, детско-родительского событийного туризма). Особый интерес вызывает и теоретическая рамка характеристики практик: по времени возникновения (традиционные и современные), по форме существования (институциональные и повседневные), по источнику цели и средств (государственные и общественные). Философско-педагогические основания организации практик в современном Китае также расширяют научное понимание их специфики.

Практическая значимость исследования заключается в построении программы исследования и схемах описания зарубежного опыта воспитания, что позволяет воспроизводить подобный дизайн при изучении опыта воспитания традиционных ценностей в других странах. Кроме того, страноведческий материал позволяет обогатить курсы по сравнительной педагогике, особенно интересен анализ учебников «Мораль и верховенство закона» с 1-го по 9-й класс, доказательно иллюстрирующий ценностное содержание, подлежащее освоению.

Анализа текста автореферата и публикаций, среди которых 5 статей опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертаций, свидетельствует, что диссертация Сосновской Надежды Игоревны «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» является самостоятельной научной работой, имеющую научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Из-за ограниченности объема автореферата имеется вопрос автору диссертационного исследования, не снижающий общей положительной оценки: каковы конкретные связи между философско-педагогическими концепциями (конфуцианством и этнопедагогикой) и описываемыми практиками воспитания традиционных ценностей?

В целом рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертация «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября

2013 года, а ее автор Сосновская Надежда Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен: Крыловой Натальей Геннадьевной, кандидатом педагогических наук, по специальности 13.00.06 «Теория и методика воспитания (по направлениям и сферам деятельности)», доцентом кафедры «Общей и социальной психологии» ФГБОУ ВО Костромской государственной университет (КГУ); тел.+7-910-661-59-90; e-mail: natkrulova@mail.ru

Подпись:

Крылова Н.Г.

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственной университет (КГУ)

Адрес: 156005, Костромская область, городской округ город Кострома, город Кострома, улица Дзержинского, дом 17/11

Тел. +7 (4942) 63-49-00

Адреса электронной почты: info@kosgos.ru

Подпись руки _____
заверяю _____
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова _____



10.11.2025

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сосновской Надежды Игоревны
«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг.
XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования

Проведенный анализ автореферата диссертации Н.И. Сосновской позволяет утверждать, что тема диссертационного исследования весьма актуальна и имеет очевидный интерес как в теоретико-педагогическом, так и практическом плане. В настоящее время в России в числе приоритетных задач государства и общества в решении острых демографических проблем выступает создание условий для укрепления в общественном сознании семейных ценностей. Автор отмечает, что обращение к опыту КНР в воспитании семейных ценностей продиктовано, с одной стороны, схожими представлениями относительно содержания семейных ценностей (родства, супружества и родительства), а с другой стороны, национальной спецификой, выражающуюся в выделении кластеров соседства и совместного хозяйства, что позволяет рассмотреть проблему воспитания семейных ценностей с нового ракурса. Соответственно, актуализируется потребность в изучении и теоретическом обосновании практик воспитания семейных ценностей в Китае. В то же время, можно наблюдать, что в последние десятилетия Китай демонстрирует успешную динамику результативности проведения образовательных реформ, что добавляет актуальности исследованию практик воспитания семейных ценностей как части данного реформирования.

В автореферате основательно охарактеризованы методологическая и теоретическая база исследования; обоснованы противоречия (научно-теоретические, ценностно-смысловые, общественно-государственные и практико-ориентированные) существующие в потребности российской педагогической науки в анализе и представлении теории и практики воспитания семейных ценностей в КНР. Цель, объект, предмет, задачи, положения, выносимые на защиту, сформулированы методологически обосновано и корректно. Убедительно показаны теоретическая и практическая значимость, аргументирована научная новизна исследования. Положительное впечатление создают количество использованных источников на китайском языке, а также разнообразие материала (учебники, телевизионные программы, законодательные акты, эссе родителей, интервью китайской молодежи). Особого внимания заслуживает анализ автором социокультурной динамики, а также источников информации, освещающих процесс реформирования системы образования в стране, а также сопряженные с семейной сферой законодательные акты. На их основе в диссертации выделены ключевые этапы становления политики государственного регулирования в сфере воспитания

семейных ценностей в современном Китае. Ретроспективный обзор политики государственного регулирования в сфере воспитания семейных ценностей позволяет автору выявить законодательные, образовательные, социально-экономические и идеологические механизмы.

Основной интерес в автореферате для изучения представлен в организации и содержании практик воспитания семейных ценностей в Китае, которые автор систематизирует по источнику целей и средств, времени появления и форме существования: современные институциональные практики в образовательных организациях (родительские школы, государственная практика воспитания на материале предмета «Мораль и верховенство закона»), современные институциональные медиапрактики и ивент-практики, традиционные повседневные практики воспитания в многопоколенной семье.

Несомненна научная новизна исследования. Эта одна из немногих работ, в которой комплексно представлена специфика практик воспитания семейных ценностей в современном Китае. Новым для педагогической науки является выделение практик воспитания семейных ценностей в Китае, их взаимосвязанных характеристик; нахождение связей между этапами государственного регулирования в области воспитания семейных ценностей, приоритетами государственной политики и превалирующим на каждом этапе образом семьи. Достоинством также введение в научный оборот по проблемам воспитания малоизвестных работ китайских ученых; Лу Цзе, Кэ Лин, Сюй Аньци, Чжао Чжунсинь, Чжан Цзупэй. Достоинством исследования является применение теоретико-методологических идей педагогической аксиологии А.В. Кирьяковой, В.А. Сластенина, Г.И. Чижаковой к эмпирическому анализу результатов присвоения личностью социально значимых семейных ценностей (ценностное сознание, отношение и поведение) в Китае.

Теоретическая значимость рецензируемой работы заключается в том, что она обогащает исследовательскую практику опытом концептуального осмысления практик воспитания семейных ценностей в Китае с 80-х гг. XX века по 20-е гг. XXI века. Соискателем охарактеризована специфика семейных ценностей, специфика философско-педагогических основ практик воспитания семейных ценностей, растолкован, описан и систематизирован феномен государственной политики регулирования практик воспитания семейных ценностей.


Практическая значимость работы диссертанта состоит в том, что изложенный в ней материал, выводы могут быть использованы при создании учебников, учебных и методических пособий по сравнительной педагогике, в качестве исследовательских материалов для студентов, магистрантов, аспирантов, применяться в курсах теории истории зарубежной педагогики, сравнительной педагогики в педагогических колледжах и университетах, а также при проведении исследований по проблемам воспитания семейных ценностей в зарубежных странах. Кроме того, материалы практики воспитания семейных ценностей на материале учебного предмета «Мораль и верховенство закона» обладают выраженной

нравственной составляющей и могут быть использованы при разработке внеурочной деятельности в российских школах.

Содержание автореферата отражает личное участие соискателя в проведении исследования на всех его этапах. Материалы исследования Н.И. Сосновской были представлены к обсуждению в ходе международных и всероссийских конференций, нашли отражение в ряде научных статей, из которых 5 опубликованы в научных журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

К автору работы имеются вопросы дискуссионного характера: каковы прогнозы развития политики государственного регулирования в отношении воспитания семейных ценностей в Китае, а также какие практики воспитания будут особенно востребованы в ближайшем будущем?

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Сосновская Надежда Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен: кандидатом педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой китайского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ, +79164118585, malihoa@mgpu.ru  Малых Оксана Андреевна

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Полное наименование организации	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Сокращенное наименование организации	ГАОУ ВО МГПУ
Место нахождения	Россия, 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1
Почтовый адрес	Россия, 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1
Телефон	+7 (499) 181-24-62
Адреса электронной почты	info@mgpu.ru
Адрес официального сайта	https://www.mgpu.ru/

Подпись Малых Оксаны Андреевны удостоверяю:

14.11.2025



Согласен по УМР Стукалов А.Е.

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Сосновской Надежды Игоревны**
на тему «*Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)*», представленной к защите на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования

Исследование Сосновской Надежды Игоревны посвящено актуальной научной проблеме поиска новых моделей воспитания, отвечающих как изменившейся социокультурной ситуации, так и неизменным традиционным нравственным ценностям. Семья для современной России рассматривается национальной ценностью, поэтому исследование практик воспитания семейных ценностей, в том числе на основе анализа зарубежного опыта, вызывает особый интерес.

Научная новизна рецензируемого исследования, судя по тексту автореферата, связана с рассмотрением разнообразных практик воспитания через призму динамики государственной политики в отношении семейного воспитания. Автор обосновал выделение периодов политики государственного регулирования, сменяющихся в зависимости от приоритетного образа семьи, динамика последнего от ограничения рождаемости до образа благополучной семьи с тремя детьми потребовала привлечения образовательных, законодательных, экономических и идеологических механизмов. На основе многочисленных аутентичных источников, применения метода качественного контент-анализа автор доказал усиление государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей к настоящему времени.

Застуживает отдельного замечания важность введения в научный оборот новых имен современных китайских ученых, занимающихся воспитательной проблематикой.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении теории педагогики, в частности, сравнительной педагогики, обобщенной на философско-теоретической основе классификации практик воспитания семейных ценностей в современном Китае: в семье, общественном пространстве, образовательных организациях, которые можно подразделять на институциональные и повседневные, государственные и общественные, современные и традиционные.

Практическая значимость работы, отраженная в автореферате, связана с богатым фактологическим материалом о процессе воспитания в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.) в семьях, школах, медиапространстве, в родительских школах и в событийных практиках детско-родительского туризма и праздников, который может быть включен в дисциплины по зарубежной педагогике.

Вместе с тем, к автору исследования имеются уточняющие вопросы, не снижающие общего положительного впечатления от работы. Видит ли соискатель параллели в появлении новых практик воспитания семейных ценностей в Китае и в России: медиапрактик, родительских школ, событийного туризма? Как можно объяснить настойчивое проникновение в воспитательный процесс практик из других отраслей?



ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Сосновской Надежды Игоревны

«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования

Актуальность рецензируемого исследования вызвана потребностью педагогической науки и практики в воспитании детей и молодежи в духе традиционных ценностей, а также подготовки педагогов к научно-обоснованному применению разнообразных практик воспитания. Российское образование всегда обращалось к зарубежному опыту как способу рефлексии собственной практики, а также как к источнику новых идей. Диссертационное исследование Сосновской Н.И. современных практик воспитания семейных ценностей в Китае, где воспитание находится под усиленным вниманием государства, вносит существенный вклад в решение задачи управляемого расширения воспитательных практик педагогов в отношении традиционных семейных ценностей в России за счет изучения регулируемых государством практик воспитания семейных ценностей, целесообразность которых доказана в Китае.

Диссертационное исследование Сосновской Н.И. отличается целостностью и методологически выверенный дизайн, в котором сочетаются анализ большого числа первоисточников на китайском языке (законодательные акты, монографии, научные статьи, учебники, медиаматериалы телепередач) и качественный контент-анализ эссе родителей, интервью молодых китайцев. Это позволило отразить культурную специфику семейных ценностей, их динамику в период 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.

Научная новизна диссертации заключается в выделении периодов становления политики государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей, в выявлении связи между периодами развития политики государственного регулирования и доминирующим в этот период образом благополучной китайской семьи. В педагогической науке будет воспринята выделенная автором совокупность характеристик для описания воспитательных практик: форм существования, источник целей и средств, время возникновения (автор в этой рамке описал систему институциональных и повседневных, государственных и общественных,

традиционных и современных практик). Новым научным результатом можно считать анализ работ китайских ученых по исследуемой проблеме (Лу Цзе, Кэ Лин, Сюй Аньци, Чжао Чжунсинь, Чжан Цзупэй), не встречавшийся ранее в российской педагогической науке.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении теории воспитания понятием «государственное регулирование практик воспитания», описании на примере Китая действия законодательных, образовательных, идеологических и экономических механизмов регулирования в период с 80-х гг. XX в. по 20-е гг. XXI в. Для теории сравнительной педагогики ценным является периодизация становления политики государственного регулирования воспитательных практик: 1) период актуализации традиционных ценностей в общественном сознании (80-е гг. XX в. – 2000 г.); 2) период мобилизации ресурсов семьи и общества для продвижения социально значимых семейных ценностей (2001 – 2014 гг.); 3) период закрепления в общественном сознании образа благополучной многодетной многопоколенной семьи (2015 г. – н. вр.).

Практическая значимость исследования отражается в систематизации богатого материала о семейных, образовательных, медиа и ивент-практиках воспитания семейных ценностей в Китае изучаемого периода, особенно ценен тщательный анализ учебников нравственной направленности, его аксиологического содержания, целевого и методического компонентов.

В связи с ограниченностью объема автореферата остались вопросы автору:

1. Как выявленные автором социокультурные риски для устойчивости семейных ценностей в современном Китае могут быть использованы в отечественной практике воспитания?
2. Какие ивент-практики воспитания семейных ценностей в современном Китае могут быть экстраполированы в российском опыте для развития семейного образовательно-просветительского туризма?

Судя по тексту автореферата и публикациям, диссертация Сосновской Н.И. является самостоятельной научной работой, имеющую научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту

Отзыв составлен: Шулга Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии Института физико-математического, информационного и технологического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», тел. 8(383) 252-01-92, эл. почта:shulga.61@mail.ru

Well -

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28, тел 244-11-61,
nspu@nspu.net

Подпись Шуревин И.И.
Удостоверяю. Зав. канцелярией: Гоман Л.В. Гоман



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Надежды Игоревны
«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг.
XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика
история педагогики и образования

Актуальность рецензируемого исследования не вызывает сомнений: в настоящее время российская педагогическая наука нуждается в исследованиях методологии и технологии воспитания традиционных ценностей, новых путей работы с детьми и молодежью, социализация которых проходила еще недавно под негативным воздействием западных индивидуалистических ценностей. Для поиска новых моделей воспитания семейных ценностей в эпоху глобализации востребован и зарубежный опыт, в том числе Китайской народной республики, сталкивающейся, как и Россия, с демографическими проблемами и последствиям периода «реформ и открытости».

Исследование Н.И. Сосновской, судя по научным результатам, выносимым на защиту, вводит пласт нового научного знания о специфических особенностях воспитания семейных ценностей в Китае в 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI, представленных разнообразными воспитательными практиками (в семье, в образовательных организациях, в общественном, в т.ч. медиапространстве), находящихся под действием идеологических, законодательных, образовательных и экономических механизмов государственного регулирования. Научная новизна заключается в том, что автор показал связь этапов становления политики государственного регулирования воспитательных практик в этот период с доминирующим образом благополучной семьи и стратегическими ориентирами государства в области семейной политики. Диссертационное исследование построено на мощной источниковой базе, в том числе и на вводимых впервые в научный оборот работах китайских ученых по исследуемой проблеме (Лу Цзе, Кэ Лин, Сюй Аньци, Чжао Чжунсинь, Чжан Цзупэй).

Теоретическая значимость исследования связана, на наш взгляд, с авторской схемой классификации воспитательных практик по локализации субъекта воспитания, ответственного за реализацию норм политики государственного регулирования: практики воспитания семейных ценностей в семье (сыновняя почтительность, золотая середина), в образовательной организации (воспитание на материале учебного предмета «Мораль и верховенство закона», родительские школы), в общественном пространстве

(медиапрактики телешоу, телеконкурсов и ивент-практики традиционных праздников, детско-родительского событийного туризма), а также с теоретической рамкой описания практик, их разделением по времени возникновения (традиционные и современные), по форме существования (институциональные и повседневные), источнику цели и средств (государственные и общественные).


Считаем, что практическая значимость исследования заключается в систематизации опыта воспитания семейных ценностей в КНР исследуемого периода, законодательных актов, отражающих политику государственного регулирования этих практик, что, несомненно, будет востребовано при чтении курсов по зарубежной педагогике. Особенно ценным является анализ учебников нравственной направленности «Мораль и верховенство закона» с 1-го по 9-й класс: тематического содержания, дидактических средств, логики изложения.

Следует сделать вывод из анализа текста автореферата и публикаций, что диссертация Сосновской Надежды Игоревны «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» является самостоятельной научной работой, имеющую научную новизну, теоретическую и практическую значимость. При этом имеются вопросы уточняющего характера, не снижающие общей положительной оценки:

Автором конкретизировано содержание понятия «семейные ценности» в историко-культурной традиции Китая: ценности супружества; ценности родительства; ценности родства; ценности соседства; совместного хозяйства. Российская отечественная традиция понимания семейных ценностей как мировоззренческих универсалий национальной культуры включает, среди прочих, такие ценности как единобрачие, чадородие, многочадие. Существуют ли аналоги данных универсалий в китайской традиции семейного воспитания? Как повлияла на них политика сдерживания рождаемости и влияние вестернизаторско-либеральных ценностей? Какие воспитательные практики реализуются в Китае в современной социокультурной ситуации для формирования ценностей единобрачия, чадородия, многочадия?

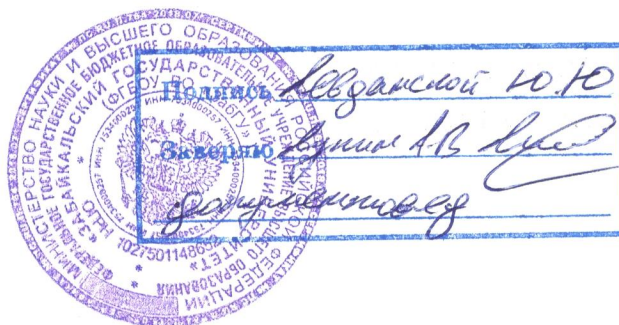
Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертация «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Сосновская Надежда Игоревна заслуживает

Отзыв составлен: Левданской Юлией Юрьевной, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», тел.(8-302-2)35-70-12, levdanskay@zabgu.ru.

 Ю.Ю. Левданская
27.10.2025

Сведения об организации:

672039, Забайкальский край, г. Чита,
ул. Александро-Заводская, д. 30,
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».
Тел. (302-2) 41-64-44, 41-66-00
Факс: (302-2) 41-64-44
Web-server: www.zabgu.ru
E-mail: mail@zabgu.ru



ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Сосновской Надежды Игоревны

«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования

Воспитание традиционных ценностей сегодня не только актуальная задача, поставленная на государственном уровне, но и научная проблема, связанная с разработкой научно-обоснованных моделей и обобщением результативных практик, где зарубежный опыт может выступать источником нового научного знания. Китай как государство, имеющее тесные культурные и политические связи с Россией, интересен с точки зрения анализа современной государственной политики КНР в области воспитания семейных ценностей и систематизации разнообразных практик воспитания в семье, общественных пространствах и образовательных учреждениях. В этом отношении исследование Сосновской Надежды Игоревны, посвященное выявлению специфики воспитания традиционных семейных ценностей в Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.) в условиях демографического кризиса и негативного влияния западной культуры на установки молодежи в отношении брака и рождения детей, несомненно, решает актуальную задачу для педагогической науки и практики.

Автореферат диссертации Н.И. Сосновской отражает целостное и методологически грамотно выстроенное исследование зарубежного опыта организации практик воспитания семейных ценностей, существующих в условиях государственного регулирования. Автором применены современные методы качественного контент-анализа разнообразных и многочисленных аутентичных источников, в том числе материалов учебников с 1 по 9 класс, отзывов родителей – участников родительских школ, видеозаписей телепередач, а также интервью с китайской молодежью. Системный и культурологический подход к анализу практик золотой середины, сыновней почтительности, родительских школ, воспитания в рамках учебного предмета, медиапрактик и ивент-практик (праздников и событийного туризма) позволили автору выстроить методологически грамотный дизайн исследования и обеспечить достоверность научных результатов, среди которых особую научную значимость имеет обоснование выделения этапов становления политики государственного регулирования практик воспитания

семейных ценностей и методологическая схема систематизации и описания этих практик. Научная новизна рецензируемого исследования также обнаруживается во введении педагогический научный оборот новых работ китайских ученых по исследуемой проблеме.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении сравнительной педагогики знанием о культурно-специфических особенностях воспитания семейных ценностей в современном Китае, которые имеют сопряжение как с конфуцианскими, так и с социалистическими ценностями, практики которого базируются на конфуцианском мировоззрении и этнопедагогической теории, а со стороны государства этот процесс, задействующий все общество, регулируется законодательными, идеологическими, образовательными и экономическими механизмами. Практическую значимость имеет систематизация материалов по политике государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей в период (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.), который может быть включен в курсы по сравнительной педагогике.

Автореферат и публикации Сосновской Н.И. позволяют сделать вывод о том, что исследование на тему «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» является самостоятельной научной работой, результаты которой имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

При этом остаются вопросы, не снижающие общего положительного впечатления от исследования, но на которые не получен ответ при прочтении автореферата:

В автореферате представлен перечень практик воспитания семейных ценностей современного Китая в контексте изучения наиболее успешного зарубежного опыта, анализ которого может представлять теоретическую и практическую ценность для российской науки и образования (С.18 автореферата). Возникает вопрос: в чем ценность представленных практик для отечественной педагогики? Возможна ли и если возможна, то при каких условиях экстраполяция практик воспитания семейных ценностей КНР в образовательное пространство РФ?

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Сосновская Надежда

Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен:

Колокольниковой Зульфией Ульфатовной, кандидат педагогических наук (Научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)»), доцент, зав. кафедрой общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», 8 902 942 9430, kolokolnikova_zu@mail.ru



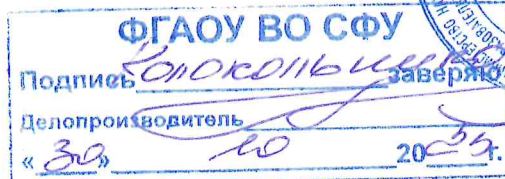
Зульфия Ульфатовна Колокольникова

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сведения об организации: (официальное название, индекс, адрес, телефон, электронная почта)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный 79, Тел. +7 (391) 206-22-22; 244-86-25, факс +7 (391) 244-86-25, Адрес электронной почты: office@sfu-kras.ru

«30» октября 2025 г.



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сосновской Надежды Игоревны
«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае
(80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования (педагогические науки)

Рецензируемый автореферат диссертации свидетельствует, что она посвящена решению актуальной задачи педагогической науки и практики: обнаружению в зарубежном опыте научно-обоснованных практик воспитания традиционных ценностей, которые бы могли расширить репертуар российских педагогов при условии их критического анализа. Эта задача отличается высокой актуальностью в современной России, поскольку усиление воспитательной деятельности в образовательных организациях требует научно-методического сопровождения.

Диссертационное исследование Сосновской Н.И. построено на анализе богатого теоретического материала на китайском языке, нормативных документов КНР, учебно-методических материалов образовательных организаций, медиафайлов китайских телепрограмм и данных отзывов родителей, а также интервью китайской молодежи. Широта и разнообразие видов текстов источниковой базы, четко продуманная программа исследования, сочетающая теоретический анализ, исторический анализ, контент-анализ, следование культурологическому и системному методологическим подходам позволяет оценить научные результаты диссертации как достоверные.

Научная новизна диссертации заключается в том, что автором определена взаимосвязь этапов политики государственного регулирования в сфере воспитания семейных ценностей со сменой государственных приоритетов в области семейного воспитания и доминирующим в этот период образом благополучной семьи; обоснована совокупность взаимосвязанных характеристик описания воспитательной практики: «источник целей и средств» (государственные, общественные практики), «время появления» (традиционные, современные практики), «форма существования» (повседневные, институциональные практики) на материале анализа практик воспитания семейных ценностей в китайской семье, образовательных организациях и в общественном пространстве. Значимым для сравнительной педагогики научным результатом является введение в научный

оборот имен и трудов китайских ученых по исследуемой проблеме (Лу Цзе, Кэ Лин, Сюй Аньци, Чжао Чжунсинь, Чжан Цзупэй).

Теоретическую значимость исследованию придает разработанное автором для целей исследования понятие «государственное регулирование практик воспитания», и раскрытие действия законодательных, образовательных, идеологических и экономических механизмов регулирования в период с 80-х гг. XX в. по 20-е гг. XXI в. Автором предложена также периодизация становления политики государственного регулирования воспитательных практик: 1) период актуализации традиционных ценностей в общественном сознании (80-е гг. XX в. – 2000 г.); 2) период мобилизации ресурсов семьи и общества для продвижения социально значимых семейных ценностей (2001 – 2014 гг.); 3) период закрепления в общественном сознании образа благополучной многодетной многопоколенной семьи (2015 г. – н. вр.). В исследовании раскрыта китайская специфика понимания семейных ценностей, охарактеризованы по форме существования, времени появления и источнику целей и средств, а также классифицированы практики воспитания в семье, образовательных организациях и общественных пространствах.

Практическая значимость исследования Сосновской Н.И. заключается в построении методологической схемы изучения и описания практик воспитания, это позволит применять ее в последующих диссертациях исторического, сравнительного плана, систематизировать существующие и предсказывать появление новых практик в глобализированном мире.

Автору исследования хотелось бы задать вопрос на прояснение его исследовательской позиции: по какому принципу отбирались источники для теоретического анализа (статьи, монографии)? Как можно быть уверенным в достаточности и объективности используемого материала с точки зрения отражения реальности происходящего в современном Китае?

Судя по тексту автореферата и публикациям, диссертация Сосновской Н.И. является самостоятельной научной работой, имеющую научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Сосновская Надежда Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доцент кафедры педагогики УНК ПСД

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат педагогических наук, доцент



Е.А. Никитская

«26» ноября 2025 г.

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись доцента кафедры педагогики УНК ПСД

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидата педагогических наук, доцента Е.А. Никитской заверяю

Начальник кафедры педагогики УНК ПСД

Московского университета

МВД России имени В.Я. Кикотя

полковник полиции

О.Ю. Ананьин

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

фамилия, имя, отчество: Никитская Екатерина Александровна

ученая степень: кандидат педагогических наук

ученое звание: доцент

научная специальность, по которой защищена диссертация: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

место работы: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский ордена Почета университет

Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»

занимаемая должность: доцент кафедры педагогики учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности

почтовый адрес: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

телефон: +7 (495) 336-22-44 (дежурная часть)

E-mail: support_mosu@mvd.ru

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Сосновской Надежды Игоревны

«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования

Актуальность исследования зарубежного опыта семейного воспитания не вызывает сомнения в силу высокой востребованности новых научно-обоснованных моделей воспитания традиционных ценностей в России. Опыт Китая, преодолевающего как последствия политики ограничения рождаемости, так и негативного влияния западных индивидуалистических ценностей, может стать источником рефлексии и новых разработок в этой сфере. Особый интерес вызывает анализ политики государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей в Китае в 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.

Научная новизна исследования обнаруживается, во-первых, во введении в научный оборот новых работ китайских ученых по исследуемой проблеме, во-вторых, в построении схемы описания воспитательных практик по степени локализации субъекта регулирования, по источнику целей и средств, времени возникновения и институциональному или общественному способу существования практики. Также определенную новизну имеет основание выделения периодов политики государственного регулирования, сменяющихся в зависимости от приоритетного образа семьи как цели воспитания в широком идеологическом смысле и доказанное усиление государственного регулирования через привлечение образовательных, законодательных, экономических и идеологических механизмов.

Теоретическая значимость исследования состоит во введении в теорию сравнительной педагогики нового систематизированного знания о практиках воспитания семейных ценностей в современном Китае: в семье, общественном пространстве, образовательных организациях; о развитии законодательной базы, их регулирующей в исследуемый период, о конфуцианской и этнопедагогической теоретической основе реализации практик.

Практическую значимость, на наш взгляд имеет материал аксиологического анализа китайских учебников и медиаконтента, раскрывающий культурную специфику воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.), который может быть включен в дисциплины по зарубежной педагогике.

Анализ текста автореферата и публикаций Сосновской Н.И. позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» является самостоятельной научной работой, имеющей научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

При этом имеются вопросы к автору исследования, не снижающие общего положительного впечатления от работы: Выделяются следующие ценности: традиционные ценности родительства, супружества, родства,

соседства и совместного хозяйства, а как обстоит дело с общечеловеческими гуманистическими ценностями (не убей, не укради, доброта, честность и пр.) они не рассматриваются в рамках практик семейного воспитания?

На основе текста автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование по теме «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Сосновская Надежда Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен:



Шустова И.Ю.,
доктор педагогических наук
innashustova@yandex.ru

18.11.2025

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Российская академия образования, Россия, 119121, Москва, ул. Погодинская, дом 8, +7 (499) 245-06-55, mail@rao.ru

Аннотация Шустовой И.Ю.
удостоверяю.



Начальник Отдела кадров
Вуф Сергей И.В.

Сведения о составителе:

Шустова Инна Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО

Контактные данные:

Российская академия образования

Россия, 119121, Москва, ул. Погодинская, дом 8

Телефон: +7 (499) 245-06-55

Адрес электронной почты: mail@raor.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Надежды Игоревны «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования Н.И. Сосновской чрезвычайно актуальна в настоящее время. Не вызывает сомнения, что подобные исследования сравнительной направленности способствуют более глубокому осмыслению феномена воспитания семейных ценностей и объективной оценке практик воспитания семейных ценностей в российской педагогической науке.

Следует отметить, что Н.И. Сосновской проделана значительная работа, направленная на анализ и изучение весьма обширного перечня нормативно-правовых документов на китайском языке: Закон КНР «Об обеспечении прав и интересов пожилых людей», «Рекомендации по работе родительских школ Всекитайской федерации женщин», «Планы национальной работы по семейному воспитанию», «Общие положения развития детей в КНР на 2001-2010 гг.», Закон КНР «О защите несовершеннолетних, Закон КНР «О демографии и плановом деторождении», «Положение о регламентировании продвижения и трансляции зарубежных телевизионных программ», Закон КНР «О содействии семейному воспитанию», а также научных исследований, учебников, методических и фактологических материалов и иных источников, прямо или косвенно связанных с темой научной работы. Это позволило Н.И. Сосновской взглянуть на научную проблему диссертации через призму китайской правовой и образовательной политики, философских идей, государственной идеологии, педагогических концепций и народных традиций, обнаружить динамику воспитательных практик в отношении закрепления семейных ценностей в Китае периода 80-х годов XX века – 20-х годов XXI века связанную с усилением государственного характера целеполагания и институционализации.

На основе результата историко-логического и хронологического анализа, контент-анализа, данных интервью Н.И. Сосновской был рассмотрен ход становления политики государственного регулирования в области воспитания семейных ценностей в Китае в 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в., что, в свою очередь, позволило соискателю обоснованно интерпретировать данные, выделить в рамках изучаемого периода три этапа политики государственного регулирования в области воспитания семейных ценностей, характеризующиеся как с точки зрения динамики приоритетных для государственной политики семейных ценностей, так и с точки зрения изменения

социального эталона семьи.

В автореферате достаточно детально изучена историография темы, уточнен понятийный аппарат, обоснована методология и используемая периодизация рассматриваемого периода в истории Китая, выявлены социокультурные и социально-педагогические предпосылки практик воспитания семейных ценностей в современном Китае.

Научная новизна исследования Н.И. Сосновской определяется приумножением научного знания о практиках воспитания семейных ценностей в Китае в период 80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в., обладающих совокупностью взаимосвязанных характеристик, а также выделением трех последовательных этапов развития.

Представляется важным, что в научный оборот введен ряд оригинальных источников, ранее не использовавшийся российскими учеными, что расширяет возможности дальнейшего изучения системы образования в Китае.

Судя по содержанию автореферата, результаты, полученные в работе Н.И. Сосновской, обладают *теоретической значимостью*, поскольку углубляют представления, сложившиеся в историко-педагогической науке, о понятии семейные ценности, о феномене государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей, о культурно специфических философско-педагогических основах практик воспитания семейных ценностей и их нетривиальной систематизации.

Результаты исследования представляют *практическую ценность*, которая заключается в предложении педагогам высшей школы и ученым богатого материала, который может быть всесторонне ими использован при подготовке учебных курсов и учебных пособий историко-педагогического характера.

Автореферат написан хорошим научным языком, четко структурирован, что обеспечивает целостное представление о логике и основном содержании проведенного исследования. Опубликованные автором работы отражают основные положения диссертации. Соискателем было опубликовано по теме исследования 8 статей, в том числе 5 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных результатов докторских и кандидатских диссертаций.

На наш взгляд, текст автореферата позволяет сделать вывод, что автор в ходе исследования последовательно и полно решил поставленные задачи. Сформулированные выводы соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Таким образом, представленный автореферат показывает, что диссертация является квалификационной, завершенной самостоятельной работой по своему содержанию, новизне, результатам и объему проведенного исследования соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, отраженным в п. 25 Положения о порядке

Отзыв составлен: Дацышеным Владимиром Григорьевичем, доктором исторических наук, профессором кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций, ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 89059712607, dazishen@mail.ru

/Дацышен В.Г./

Сведения об организации: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79; +7 (391) 206-22-22; www.sfu-kras.ru; office@sfu-kras.ru).

