

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Надежды Игоревны
«Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е
гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика история педагогики и образования

Воспитание традиционных ценностей в современном мире как тематика исследований отражает глубокую гуманистическую миссию педагогической науки. Зарубежный опыт стран, разделяющих единые кластеры семейных ценностей (супружества, родства, родительства, совместного хозяйства) является источником дискурсивной рефлексии отечественных практик воспитания. Однако современность глобализированного мира предъявляет серьезные вызовы практике воспитания, поэтому изучение опыта современного Китая, сохраняющего традиционные конфуцианские каноны воспитания, открывающегося западному миру, но регулирующего влияние западных ценностей, несомненно актуально.

Исследование Н.И. Сосновской, судя по тексту автореферата, имеет методологически грамотный дизайн, в котором гармонично сочетаются контент-анализ многочисленных первоисточников на китайском языке (законодательных актов, документов государственной политики, текстов учебников), при этом качественному аксиологическому анализу подвергались эссе родителей – участников родительских школ, видеозаписи телешоу, интервью молодых китайцев). Это усилило доказательность полученных научных результатов. Среди них следует отметить выделение этапов становления политики государственного регулирования практик воспитания семейных ценностей и описание практик воспитания семейных ценностей в семье (золотой середины и сыновней почтительности), в образовательных организациях (родительских школ и воспитания средствами учебного предмета «Мораль и верховенство закона»), медиапрактики (телешоу и телеконкурсы), ивент-практики (событийный детско-родительский туризм и праздники). Новизна результатов заключается в выявлении связи между

периодами развития политики государственного регулирования и доминирующим в этот период образом благополучной семьи, роли родителей в воспитании детей. Новым для педагогической науки является и обоснование характеристик, чрез которые следует описывать современные практики воспитания (локализация субъекта регулирования, время появления, характер целей и средств: государственный или общественный, форма существования: институциональная или повседневная). Новым научным результатом является введение в научный оборот новых работ китайских ученых по исследуемой проблеме (Лу Цзе, Кэ Лин, Сюй Аньци, Чжао Чжунсинь, Чжан Цзупэй).

Теоретическая значимость исследования заключается во введении понятия «государственное регулирование практик воспитания», описании на примере Китая действия законодательных, образовательных, идеологических и экономических механизмов регулирования в период с 80-х гг. XX в. по 20-е гг. XXI в. Исследование Сосновской Н.И. расширяет теорию сравнительной педагогики знанием о культурно-специфических (конфуцианских) особенностях содержания семейных ценностей и их сопряженности с социалистическими ценностями, о философско-педагогическом базисе процесса воспитания семейных ценностей, состоящем из мировоззренческих и этнопедагогических идей и концепций.

Считаем, что практическая значимость исследования, кроме богатого материала по современному состоянию воспитания традиционных ценностей в Китае, который, несомненно, обогатит курсы по сравнительной педагогике, заключается и в дизайне диссертационной работы по описанию современного состояния практик воспитания и механизмов их государственного регулирования за рубежом. Последовательное кодирование тематического содержания учебника нравственной направленности, медиаконтента, позволяет вскрыть и доказательно представить идейное, смысловое содержание воспитательных средств.

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Практики воспитания семейных ценностей в современном Китае (80-е гг. XX в. – 20-е гг. XXI в.)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Сосновская Надежда Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен: Бессарабовой Инной Станиславовной, доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 8(8442)60-28-12; 60-29-29, vspu@vspu.ru; rector@vspu.ru

28.10.2025

И.С.



Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сведения об организации (официальное название, индекс, адрес, телефон, электронная почта)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

400005 Волгоградская область г. Волгоград проспект им. В.И. Ленина дом 27

8(8442)60-28-12; 60-29-29,

vspu@vspu.ru; rector@vspu.ru