



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Омский государственный
педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)**

Набережная Тухачевского, 14,
г. Омск, 644099

Тел. (3812)25-14-62, факс: 23-12-20,
mail@omgpu.ru, www.omgpu.ru

ОКПО 02079649; ОГРН 1025500758073;
ИНН/КПП 5503037623/550301001

03.10.2025 № 01-01-31/630-03

на № _____ от _____

Председателю диссертационного совета по
защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 33.2.018.18
на базе РГПУ им. А. И. Герцена,
член-корреспонденту РАО,
доктору педагогических наук, профессору
Писаревой С. А.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Подтверждаем своё согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Опариной Яны Олеговны на тему «Формирование образовательной мотивации академически неуспешных школьников» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Ректор федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Омский
государственный педагогический
университет»



Наталья
Станиславовна
Макарова

Приложение 1

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет».
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения РФ
Почтовый индекс, адрес организации	644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14
Веб-сайт	https://omgpu.ru/
телефон организации, адрес	8(3812) 25-14-62
Адрес электронной почты	mail@omgpu.ru

**Список основных публикаций официального оппонента по теме
диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1.	Парц, О. С. Развитие интеллектуальной активности детей средствами ИКТ на основе взаимодействия с педагогическим вузом / О. С. Парц, С. А. Малкова // Информатизация образования: теория и практика : Сборник материалов Международной научно-практической конференции памяти академика РАО М.П. Лапчика, Омск, 22–23 ноября 2024 года. – Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. – С. 347-349.
2.	Кульмаметьева, Э. С. Мотивационный подход в изучении системы отношений личности к творчеству / Э. С. Кульмаметьева, Л. К. Серова, Н. С. Ниясова // Научное мнение. – 2024. – № 11. – С. 11-18. – DOI 10.25807/22224378_2024_11_11. – EDN CHYXLV.
3.	Мурзина, Н. П. Особенности личностного развития младших школьников: ориентиры в формировании личностных результатов / Н. П. Мурзина, Е. Г. Ожогова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2024. – Т. 18, № 3. – С. 168-178. – DOI 10.57015/issn1998-5320.2024.18.3.16. – EDN SDWMRI.
4.	Исследование изменений в преобладающих психических состояниях у студентов с различным уровнем академической успеваемости / И. В. Казакова, Т. М. Тихолаз, Е. А. Сарф, Л. В. Бельская // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 2. – С. 231-249. – DOI 10.15293/2658-6762.2402.10. – EDN MDXXIS.
5.	Маврина, И. А. Трансформация жизненного пространства современной школы через 4К-компетенции / И. А. Маврина, Н. В. Чекалева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 214. – С. 51-60.
6.	Михайлова, В. Е. Межличностная онлайн и оффлайн-коммуникация как фактор повышения образовательной мотивации / В. Е. Михайлова, О. С. Парц // Интеграция образования. – 2023. – Т. 27, № 3(112). – С. 425-446.
7.	Кульмаметьева, Э. С. Педагогические условия сопровождения проектной деятельности подростков с разными уровнями мотивационной готовности к научному творчеству / Э. С. Кульмаметьева, Н. С. Ниясова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 6(220). – С. 177-182. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p177-182. – EDN TWXSHE.
8.	Лапина, А. С. Формирование среды академического оптимизма посредством использования VR-технологии в образовательном процессе / А. С. Лапина, Н. А. Курганова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 23-28. – EDN UYRKAQ.
9.	Сарф, Е. А. Инновационный подход к прогнозу академической успеваемости студентов / Е. А. Сарф, Л. В. Бельская, А. Е. Руденко // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2023. – № 2(39). – С. 199-203. – DOI 10.36809/2309-9380-2023-39-199-203. – EDN XUPGLD.
10.	Усольцева, В. В. Формирование учебной мотивации младших школьников в условиях разной технической оснащенности образовательного процесса / В. В. Усольцева, Н. Г. Пидцан, А. В. Дорохова // Развитие образования. – 2023. – Т. 6, № 2. – С. 81-87. – DOI 10.31483/r-105877. – EDN MPRDCN.
11.	Котенко, А. В. Интернет вещей как средство развития мотивации обучающихся в рамках реализации программы дополнительного образования / А. В. Котенко, В. В. Котенко, В. Е. Котенко // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 12. – С. 177-

	183. – EDN SYXJXQ.
12.	Чекалева, Н. В. Soft skills и формирование навыков академического письма / Н. В. Чекалева, А. М. Алдажарова // Познание и деятельность: от прошлого к настоящему : материалы IV Всероссийской междисциплинарной научной конференции, посвященной 90-летию со дня создания Омского государственного педагогического университета и 300-летию Российской академии наук, Омск, 17 ноября 2022 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», 2022. – С. 174-176.
13.	Ниясова, Н. С. Исследование профессиональной мотивации подростков в процессе профориентации на педагогические специальности / Н. С. Ниясова, Э. С. Кульмаметьева // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 140-152. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-5-140-152. – EDN PBPQWO.
14.	Парц, О. С. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий учащихся старших классов в процессе учебного сотрудничества / О. С. Парц, А. М. Тналина // Человек и общество в нестабильном мире : материалы международной научно-практической конференции, Омск, 25 февраля 2021 года. – Омск: Частное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский юридический университет", 2021. – С. 202-205.
15.	Лапина, А. С. Идеи холистического подхода в исследовании феномена академического оптимизма / А. С. Лапина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 4(232). – С. 25-29. – DOI 10.25198/1814-6457-232-25. – EDN ZBJJJE.

Подпись Н.С. Макарова
 Заверяю: ученый секретарь
 ученого совета ОмГПУ
 Вагенляйтнер Н.В.
 « 03 » 10 2022

Н.С. Макарова

