

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.21, созданного на базе ФГБОУ
ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»,
по диссертации Чепинской Марины Александровны
«Национальное коммуникативное поведение в сфере общественного питания как предмет
обучения русскому языку китайских студентов (уровень В2)»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.21 в составе:

- д. пед. наук, доцент Маранцман Е. К. (председатель)
 - д. пед. наук, профессор Доманский В. А.
 - д. пед. наук, доцент Гетманская Е. В.
- рассмотрела материалы по диссертации М. А. Чепинской.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация М. А. Чепинской «Национальное коммуникативное поведение в сфере общественного питания как предмет обучения русскому языку китайских студентов (уровень В2)» представлена на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (высшее образование)) (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (высшее образование)) (педагогические науки), а именно:

- П. 1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приёмам обучения.
- П. 3 Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования).
- П. 5 Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям и уровням образования).
- П. 9. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира.
- П. 10. Обновление содержания учебных предметов, дисциплин.
- П. 16 Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне.
- П. 19 Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- П. 20. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании электронных образовательных ресурсов (по областям и уровням образования).

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором, и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликовано 10 работ общим объёмом 4,93 п. л. (авторский вклад – 4,35 п. л.). В рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, опубликовано 5 работ (1 из которых опубликована в издании, индексируемом в базе цитирования Scopus):

1. **Чепинская, М. А.** Объем и структура лексико-семантической группы наименований предприятий общественного питания, выступающей в качестве предмета обучения русскому языку иностранных студентов / М. А. Чепинская // Успехи гуманитарных наук. – 2020. – № 11. – С. 142–147. <https://mhs-journal.ru/wp-content/uploads/2020/11/mhs-11.pdf>. ISSN 2618-7175. (0,38 п. л.).
2. **Чепинская, М. А.** Коммуникативная сфера общественного питания в языковом сознании китайских студентов: этнокультурные барьеры и помехи / Г. М. Васильева, М. А. Чепинская, Цзянь Ван // Русистика. – 2022. – Т. 20, № 3. – С. 330–343. DOI 10.22363/2618-8163-2022-20-3-330-343. (0,88 п. л. / 0,3 п. л.).
3. **Чепинская, М. А.** Учёт особенностей национального коммуникативного поведения в сфере общественного питания в содержании обучения русскому языку китайских студентов / М. А. Чепинская // Филология и культура. – 2023. – № 2 (72). – С. 246–253. DOI: 10.26907/2782-4756-2023-72-2-248-255. (0,5 п. л.).
4. **Чепинская, М. А.** Лексика сферы общественного питания в содержании обучения русскому языку китайских студентов / М. А. Чепинская // Мир Русского Слова. – 2023. – № 4. – С. 87–94. DOI: 10.21638/spbu30.2023.410. (0,5 п. л.).
5. **Чепинская, М. А.** Интерактивный медиатекст в практике обучения русскому языку как иностранному / М. А. Чепинская // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2024. – Т. 13, №1. – С. 62–74. DOI: 10.57769/2227-8591.12.1.04. (0,8 п. л.).

Кроме того, по теме диссертации опубликована статья в 1 коллективной монографии:

6. **Чепинская, М. А.** Учебный медиатекст: современный лингводидактический инструмент / М. А. Чепинская // Русистика и современность [Электронный ресурс]: коллективная монография / Под общ. ред. О. Ю. Космачевой, М. Л. Лаптевой. – Астрахань : Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева, 2024. – С. 225–230. ISBN 978-5-9926-1525-8. (0,38 п. л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчёт о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчёт о текстовых совпадениях) был проведён в системе «Антиплагиат ВУЗ» «18» апреля 2025 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой близости каждого выявленного совпадения показал, что **показатель оригинальности текста составляет 88,2%, с учётом цитирования собственных статей и монографий автора, что является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.**

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учётом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации в совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

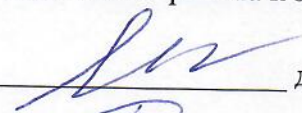
Комиссия считает:

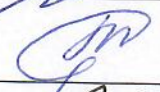
1. Диссертация М.А. Чепинской «Национальное коммуникативное поведение в сфере общественного питания как предмет обучения русскому языку китайских студентов (уровень В2)» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в 5 изданиях из перечня ВАК (из которых 1 статья - в издании, индексируемом в базе цитирования Scopus) и в 1 монографии.
3. Диссертация М.А. Чепинской «Национальное коммуникативное поведение в сфере общественного питания как предмет обучения русскому языку китайских студентов (уровень В2)» является оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней»), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:
 - уточнено содержание и структура межкультурной коммуникативной компетенции применительно к процессу обучения коммуникативному поведению;
 - выявлены многочисленные барьеры и помехи в сознании китайских студентов при изучении русской культуры повседневности, обусловленные различиями в этнолингвистической, этнокультурной и этнопсихологической составляющих национального коммуникативного поведения;
 - представлен вариант классификации коммуникативных неудач в сфере общественного питания, возникающих у китайских студентов, изучающих русский язык;
 - выявлены и методически интерпретированы корреляции коммуникативных барьеров и помех, возникающих у китайских студентов в сфере общественного питания, с изучаемым языковым материалом;
 - определены объём и структура номинативной области «Сфера общественного питания», являющейся предметом обучения РКИ и избранной в качестве лексической основы обучения коммуникативному поведению в сфере общественного питания;
 - определены различия в русском и китайском коммуникативном поведении в сфере общественного питания, обусловленные этнографическим своеобразием культур, которые должны быть учтены в обучении русскому языку китайских студентов;
 - определено содержание обучения китайских студентов (уровень В2) особенностям национального коммуникативного поведения в сфере общественного питания;
 - разработана методика обучения китайских студентов русскому коммуникативному поведению в сфере общественного питания, основанная на методе цифрового

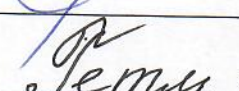
повествования и включающая методически направленный отбор учебного материала, его организацию в учебном медиатексте по историческому и концентрическому принципам;
– в качестве дополнительного средства обучения разработан учебный словарь, учитывающий основные принципы учебной лексикографии и включающий лингвокультурологическое описание 75 лексических единиц исследуемой номинативной области;

– эффективность разработанной методики обучения подтверждена в педагогическом эксперименте; статистическая значимость результатов педагогического эксперимента проверена и подтверждена посредством метода статистической проверки гипотез, основанной на распределении Стьюдента.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.21.

Председатель:  доктор пед. наук, доцент Е. К. Маранцман

Члены комиссии:  доктор пед. наук, профессор В. А. Доманский

 доктор пед. наук, доцент Е. В. Гетманская

08.10.2025 г.