

Председателю совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 33.2.018.21, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» доктору филологических наук, профессору
Жеребину Алексею Иосифовичу

Глубокоуважаемый Алексей Иосифович!

Я, Виноградова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, шифр специальности 13.00.02 (Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)), доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного института «Полярная академия» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», согласна принять участие в работе совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 33.2.018.21, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в качестве официального оппонента диссертационной работы Чепинской Марины Александровны на тему «Национальное коммуникативное поведение в сфере общественного питания как предмет обучения русскому языку китайских студентов (уровень В2)», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (высшее образование)) (педагогические науки).

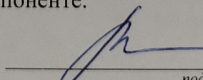
Подтверждаю, что:

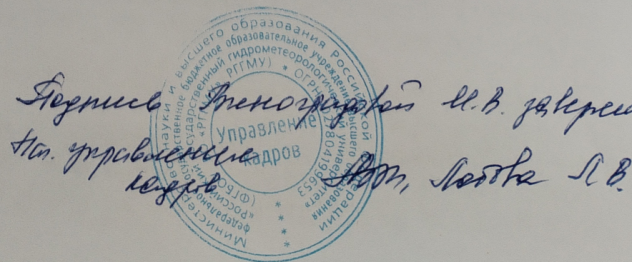
- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.018.21;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации (по основному месту работы, по совместительству) с соискателем учёной степени;
- не работаю в одной организации (по основному месту работы, по совместительству) с научным руководителем/консультантом соискателя учёной степени;
- не принимаю участия совместно с соискателем Чепинской Мариной Александровной в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Я согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.21.

Приложения: сведения об официальном оппоненте.

10.10.2025г.

 /М.В. Виноградова/
подпись (расшифровка подписи)


Подпись Виноградовой М.В. завершено
10.10.2025г.
10.10.2025г.

Сведения об официальном оппоненте

О диссертации Чепинской Марины Александровны на тему: «Национальное коммуникативное поведение в сфере общественного питания как предмет обучения русскому языку китайских студентов (уровень В2)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (высшее образование)) (педагогические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.21 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Фамилия Имя Отчество	Виноградова Марина Владимировна
Учёная степень (шифр специальности по диплому), учёное звание	Кандидат педагогических наук (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования))
Место работы, должность	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного института «Полярная академия»
Почтовый индекс, адрес	192007, Санкт-Петербург, Воронежская улица, д. 79.
Контактный телефон	+7 9213405621
Адрес электронной почты	marinavla2008@rambler.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Виноградова, М. В. Проблемы обучения языку специальности иностранных студентов технического вуза / М. В. Виноградова, И.И. Баранова, М.Ю. Доценко // Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития. Материалы XXI Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию учреждения образования "Белорусский государственный медицинский университет" и 60-летию обучения иностранных граждан в Беларуси; [под ред.] Т.Н. Мельниковой. – Минск, 2022. – С. 50–55.
2.	Виноградова, М. В. Проблемы обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе обучения в дистанционном формате / М. В. Виноградова, И.И. Баранова, М.Ю. Доценко // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. – 2022. – № 7. – С.1103–1108.
3.	Виноградова, М. В. Совершенствование языковой подготовки иностранных учащихся в техническом вузе в современных условиях / М. В. Виноградова, И.И. Баранова, И. А. Гладких, М.Ю. Доценко // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан. Сборник материалов V Международного конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ и VI Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2022. – С. 51–56.
4.	Виноградова, М. В. Актуальные средства формирования коммуникативной компетенции иностранных студентов-филологов / М. В. Виноградова, Л. В. Кипнес, И. В. Васильева, Е. О. Непоклонова, И. Н. Никифорова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – №2(93). – С. 167–171.
5.	Виноградова, М. В. Лексический аспект в обучении русскому языку как иностранному (уровень В1) / М. В. Виноградова, И. И. Баранова, М. Ю. Доценко // IV Международный конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность» (14–16 октября 2020 года). V Всероссийская научно-практическая

	конференция «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» : сборник статей. – М. : Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2021. – С.113–118.
6.	Виноградова, М. В. Экологическая составляющая в языковом сознании русских студентов конца XX века (по данным «Русского ассоциативного словаря» под ред. Ю.Н. Караулова) / М. В. Виноградова // Современная лингвистика: ключ к диалогу. Труды и материалы IV Казанского международного лингвистического саммита. В 3-х томах. – Казань, 2024. – С. 295–296.
7.	Виноградова, М. В. Динамика отражения экологической проблематики в содержании лексемы зелёный (по данным толковых словарей и ассоциативных экспериментов) / М. В. Виноградова, Г. М. Васильева // Научный диалог. – 2024. – Т.13. №5. – С. 28–47.
8.	Виноградова, М. В. Динамика экологических представлений в языковом сознании российских студентов (по данным психолингвистических экспериментов) / М. В. Виноградова, Г. М. Васильева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2023. – № 210. – С. 275–281.
9.	Виноградова, М. В. Экологическая составляющая ассоциативно-вербального поля природа в языковом сознании носителей русского языка (по данным словарей ассоциативных норм) / М. В. Виноградова, Г. М. Васильева // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – №3 (100). – С. 453–456.
10.	Виноградова, М. В. Культурно-географический образ Сибири в языковом сознании российских студентов: диахронический аспект / М. В. Виноградова, Г. М. Васильева // Сибирский филологический форум. – 2022. – №2 (19). – С.4–15.
11.	Виноградова, М. В. Professionally oriented textbook on Russian as a foreign language: from the scientific style to the language of the specialty / М. В. Виноградова, И. И. Баранова, М. Ю. Доценко // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ. Сборник межвузовской научно-методической конференции. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 83–89.
12.	Виноградова, М. В. Особенности дистанционного обучения русскому языку иностранных учащихся в современных условиях российского вуза / М. В. Виноградова, И. И. Баранова, М. Ю. Доценко // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 6 (48). – С. 204–219. – DOI: 10.32744/pse.2020.6.16
13.	Виноградова, М. В. Обучение иностранных учащихся письменной речи на основе учебного пособия «Русский язык как иностранный. Тексты для обучения изложению со слуха» / М. В. Виноградова, И. И. Баранова, М. Ю. Доценко // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ. Материалы научно-методической конференции. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – С. 23–25.
14.	Виноградова, М. В. Атмосферный код русской лингвокультуры в учебном словаре для иностранных студентов / М. В. Виноградова, Г. М. Васильева // Русский язык в современном научном и образовательном пространстве: сборник тезисов Международной научной конференции, посвящённой 90-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной. – Москва, РУДН, 28–29 октября 2020 г. / под общ. ред. В. М. Шаклеина. – М. : РУДН, 2020. – С. 329–331.
15.	Виноградова, М. В. Культурологический аспект подготовки иностранных учащихся к обучению в техническом вузе / М. В. Виноградова, И. И. Баранова, М. Ю. Доценко // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2. URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=29594 (дата обращения: 11.03.2020).

Официальный оппонент,
кандидат педагогических наук

М. В. Виноградова

Подпись Виноградовой М.В. заверено
На. управление
кадров

Управление
кадров

М.В. Виноградова