

## Отзыв

доктора психологических наук, профессора Разуваевой Татьяны Николаевны  
на автореферат диссертации **Расиной Эвелины Османовны**  
«Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)

С авторефератом диссертации Э.О. Расиной ознакомлена с большим научным интересом. Представленная работа посвящена комплексному изучению одного из наиболее динамично развивающихся феноменов современности – виртуальной личности пользователя интернета.

Актуальность темы не просто констатируется, но и глубоко аргументируется через призму системного кризиса идентичности и адаптации личности в условиях виртуального пространства. Автор справедливо указывает на методологический пробел в исследованиях, где доминируют либо социологические, либо узкотехнологические подходы, тогда как собственно психологическое содержание процесса становления и функционирования виртуальной личности часто остается на периферии научного анализа. Эвелина Османовна предпринимает успешную попытку заполнить эту лакуну, что делает ее исследование не просто актуальным, а концептуально востребованным.

Главная научная ценность работы, на мой взгляд, заключается в последовательном преодолении фрагментарности в понимании виртуальной личности. Вместо рассмотрения разрозненных аспектов (например, только самопрезентации или интернет-зависимости), соискатель предлагает целостную теоретико-эмпирическую модель, что является значительным шагом вперед в становлении психологии виртуального пространства как самостоятельной области знания.

Теоретическая основа исследования является комплексной и интегративной. Вызывает уважение методологическая культура соискателя, который не просто перечисляет различные подходы (деятельностный, структурно-функциональный, теорию взаимодействия и отражения и др.), но и производит их синтез, конструируя собственную, непротиворечивую исследовательскую платформу.

Ключевым теоретическим достижением считаю четкое разведение понятий «виртуальная идентичность» и «виртуальная личность». Если первое часто сводится к набору ролей и масок, то второе, в трактовке Эвелины Османовны, предстает как системное, субъектное образование, являющееся результатом взаимодействия и проекции целостной реальной личности. Такой подход позволяет рассматривать виртуальную личность как продолжение, а не как отрицание личности реальной. Предложенная многоуровневая модель (мотивационный, инструментальный, идентификационный, когнитивный), интегрированная вокруг процесса виртуализации, представляется эвристичной и методологически плодотворной. Она позволяет не только описать статическую



структуру, но и проанализировать динамику становления виртуальной личности, выявив «внутренние пружины» этого процесса.

Эмпирическая часть работы выполнена на высоком научном уровне и является логическим продолжением теоретической конструкции. Наиболее сильной стороной здесь видится системный подход к операционализации ключевых понятий. Разработка и стандартизация авторской методики «Индекс виртуализации личности пользователя социальных сервисов» – это не просто техническое достижение, а серьезный методологический вклад. Трехкомпонентная структура виртуализации (погруженность, включенность, вовлеченность) эмпирически верифицирована и позволяет количественно оценивать интенсивность и качество взаимодействия личности с виртуальной средой. Этот инструмент, несомненно, будет востребован научным сообществом.

Корректное сочетание классических психодиагностических методик с авторскими и адаптированными инструментами, а также применение качественных и количественных методов анализа данных, обеспечивает валидность и достоверность полученных результатов. Выделение четырех групп пользователей по уровню активности и, что особенно важно, пяти типов виртуальной личности («лидер мнений», «эклектик», «манифестатор», «прагматик», «суррогат») свидетельствует о глубине проведенного анализа и способности автора выявлять неочевидные, но содержательные закономерности.

Несмотря на бесспорные достоинства работы, некоторые аспекты в автореферате раскрыты недостаточно полно, что порождает вопросы для дальнейшей дискуссии:

Насколько предложенная структурная модель виртуальной личности универсальна для разных видов виртуальных пространств (социальные сети, многопользовательские онлайн-игры, форумы, профессиональные платформы)? Существуют ли, по Вашим данным, специфические особенности архитектуры виртуальной личности в этих различных средах?

Высказанные замечания и вопросы носят не столько критический, сколько перспективный характер и связаны с дальнейшим развитием заложенных в диссертации идей. Они ни в коей мере не умаляют значимости проделанной Эвелиной Османовны Рапиной работы. Диссертация представляет собой серьезное, фундаментальное исследование, отличающееся концептуальной целостностью, методологической строгостью и практической значимостью. Автор продемонстрировал глубокую теоретическую подготовку, владение современным методическим аппаратом и способность решать комплексные научные задачи.

На основании тщательного изучения автореферата и ознакомления с публикациями соискателя, считаю, что диссертация Рапиной Эвелины Османовны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной проблемы, имеющей существенное значение для психологической науки и практики.

В автореферате и имеющихся публикациях приведено основное содержание диссертационного исследования. Автореферат соответствует

паспорту научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)».

Диссертация Расиной Эвелины Османовны «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук по  
специальности 19.00.07 – Педагогическая  
психология, профессор, профессор кафедры  
клинической психологии Института  
клинической психологии и социальной  
работы Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский  
национальный исследовательский  
медицинский университет имени Н.И.  
Пирогова» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Разуваева Татьяна  
Николаевна

«25» марта 2025 года

Контактные данные:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский  
медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 117513, г. Москва, ул. Островитянова, дом 1

Адрес электронной почты: [rsmu@rsmu.ru](mailto:rsmu@rsmu.ru)

Телефон: +7 (495) 434-13-83

Сайт: <https://rsmu.ru/>





## Отзыв

доктора психологических наук, доцента Молчановой Людмилы Николаевны  
на автореферат диссертации Расиной Эвелины Османовны

«Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)

Актуальность темы исследования, представленная в автореферате, не вызывает сомнений. Процессы цифровизации и виртуализации всех сфер жизни современного человека порождают комплекс новых психологических феноменов, требующих глубокого научного осмысления. Соискатель убедительно демонстрирует, что изучение виртуальной личности как проекции реальной личности в онлайн-среде является своевременным и востребованным направлением в современной психологической науке.

Научная новизна исследования, отраженная в автореферате, является значительной. К наиболее существенным результатам, претендующим на научную новизну, можно отнести: разработку оригинальной концепции виртуальной личности, включающей ее четкое теоретическое определение как проекции реальной личности, сформированной в процессе взаимодействия с виртуальным пространством; создание многоуровневой структурной модели виртуальной личности, интегрирующей мотивационный, инструментальный, идентификационный и когнитивный уровни вокруг ключевого процесса виртуализации; операционализацию процесса виртуализации как адаптивного механизма, реализующегося через три взаимосвязанных компонента: погруженность, включенность и вовлеченность; разработку и стандартизацию авторской психодиагностической методики «Индекс виртуализации личности пользователя социальных сервисов», что является важным вкладом в инструментарий психологии виртуальной среды; эмпирическое выделение типов виртуальной личности («лидер мнений», «эклектик», «манифестатор», «прагматик», «суррогат»), основанных на выраженности конкретных психологических компонентов.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации и расширении научных представлений о психологических механизмах взаимодействия личности с виртуальным пространством. Разработанная концептуальная модель задает новые теоретические рамки для изучения данного феномена. Практическая значимость исследования очевидна и связана, прежде всего, с созданием апробированного диагностического инструментария для оценки уровня виртуализации личности. Полученные результаты могут быть использованы в практике психологического консультирования, а также при разработке программ психолого-педагогического сопровождения пользователей виртуальной среды. Выводы, сформулированные в диссертации, являются обоснованными и логически вытекают из содержания работы. Они адекватно отражают результаты как теоретико-методологического, так и эмпирического исследования.



Апробация работы и публикационная активность соискателя соответствуют требованиям ВАК. Общее количество публикаций (20, из них 14 в журналах, рекомендованных ВАК) и их объем (21,5 п.л.) свидетельствуют о высокой исследовательской активности Э.О. Расиной и достаточной степени освещения основных результатов диссертации в научной печати.

Можно лишь отметить, что в автореферате некоторые эмпирические данные и корреляционные связи представлены несколько сжато, что усложняет процесс понимания полноты полученных результатов и всех эмпирических зависимостей. Однако, учитывая формат автореферата, который по определению является сжатым изложением содержания диссертации, данное обстоятельство можно считать объективной особенностью жанра, а не существенным недостатком работы. Диссертационное исследование Эвелины Османовны Расиной представляет собой завершённую научную работу, в которой на основе теоретического анализа и комплексного эмпирического исследования решена актуальная научная проблема, имеющая теоретическое и практическое значение для психологической науки. Личный вклад соискателя в получение новых научных результатов является значительным и не вызывает сомнений. Автореферат адекватно отражает основное содержание диссертации.

Диссертация Эвелины Османовны Расиной «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук по  
специальности 19.00.01 – общая психология,  
психология личности, история психологии,  
доцент, профессор кафедры психологии  
здоровья и нейропсихологии федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Курский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

*3 декабря 2025 года*

Молчанова  
Людмила Николаевна

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Адрес: 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3

Адрес электронной почты: [kurskmed@mail.ru](mailto:kurskmed@mail.ru)

Телефон: +7(4712)588-137

Сайт: <https://kurskmed.com/>





## Отзыв

кандидата психологических наук, доцента Султановой Ирины Викторовны  
на автореферат диссертации Расиной Эвелины Османовны  
«Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)

**Актуальность темы исследования** не вызывает сомнений, поскольку интенсивное развитие цифровых сред коренным образом трансформирует процессы социализации, самоактуализации и функционирования личности в современном мире. Автор предпринимает важную и своевременную попытку систематизировать разрозненные представления о феномене виртуальной личности и наполнить этот концепт конкретным психологическим содержанием.

**Теоретическая часть автореферата** демонстрирует глубокую и всестороннюю проработку проблемы. Э.О. Расина провела содержательный анализ существующих отечественных и зарубежных подходов (философского, социологического, лингвистического, культурологического и психологического), что позволило ей четко аргументировать наличие пробела в исследованиях и обосновать необходимость собственного изыскания. В качестве прочного теоретико-методологического фундамента выступили деятельностный и когнитивный подходы, а также теория интернет-социализации А.И. Лучинкиной, что является сильной стороной работы. Автору удалось не просто констатировать разнообразие взглядов, но и синтезировать их, предложив авторское определение и четырехуровневую структурную модель виртуальной личности (мотивационный, инструментальный, идентификационный, когнитивный уровни). Выделение двух групп психологических особенностей – индивидуальных (внутренних) и конъюнктурных (внешних, связанных с процессом виртуализации), – представляется теоретически плодотворным и методологически корректным.

**Эмпирическая часть исследования** вызывает особый интерес. Программа эмпирической проверки выдвинутых гипотез разработана комплексно и отличается методологическим богатством. Важно отметить, что автор не ограничилась применением существующего психодиагностического инструментария, но и разработала и стандартизировала оригинальную методику «Индекс виртуализации личности пользователя социальных сервисов», что является весомым вкладом в инструментарий современной психологии. Сочетание качественных и количественных методов, а также использование кластерного анализа для построения типологии, свидетельствует о высоком уровне методологической культуры соискателя.

**Научная новизна и достоверность результатов** не вызывают сомнений. Впервые теоретически и эмпирически обоснована уровневая структура виртуальной личности, выделены и операционализированы две группы психологических особенностей, ее формирующих, разработана и эмпирически верифицирована типология виртуальной личности («Лидер мнений», «Эклектик», «Манифестатор», «Прагматик», «Суррогат»), которая имеет высокий объяснительный потенциал.

Достоверность полученных данных обеспечивается репрезентативным объемом выборки, применением адекватных методов математической статистики для обработки данных и корректной интерпретацией результатов.

**Положения, выносимые на защиту**, логически вытекают из содержания работы, являются конкретными и доказанными в ходе исследования.

**Теоретическая и практическая** значимость работы очевидна. Результаты диссертации вносят существенный вклад в общую психологию, психологию личности и психологию виртуальной среды. Разработанная типология и авторская методика могут быть успешно использованы в практике психологического консультирования, для целей профориентации и оценки персонала в цифровых отраслях, а также в образовательном процессе в вузах.

**Заключение:** диссертационное исследование Эвелины Османовны Расиной представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, в которой на основе теоретического анализа и масштабного эмпирического исследования решена значимая научная проблема. Автореферат адекватно отражает содержание диссертации и соответствует требованиям паспорта специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Диссертация Расиной Эвелины Османовны «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

кандидат психологических наук по  
специальности 19.00.07 – возрастная и  
педагогическая психология, заведующий  
кафедрой «Психология» федерального  
государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Севастопольский  
государственный университет»

Султанова Ирина  
Викторовна

09 декабря 2025 года



Контактные данные:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Севастопольский государственный университет»

Адрес: 299053, Россия, г. Севастополь, ул. Университетская, 33

Адрес электронной почты: IVSultanova@sevsu.ru

Телефон: +7(8692)417741

Сайт: <https://www.sevsu.ru/>



## Отзыв

кандидата психологических наук Мажоровой Елены Геннадиевны  
на автореферат диссертации Расиной Эвелины Османовны  
«Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Представленное исследование Эвелины Османовны Расиной посвящено крайне актуальной проблеме, обусловленной тотальной цифровизацией общества. Автор аргументированно показывает, что феномен виртуальной личности как проекции личности реальной в онлайн-пространстве представляет собой важный и перспективный предмет для современной психологической науки. Структура и научный аппарат работы выстроены корректно. Прослеживается четкая логическая связь между поставленной целью, определенными объектом и предметом, сформулированными задачами и выбранной автором методологией. Выводы, сделанные по итогам работы, представляются вполне обоснованными и непосредственно вытекают из содержания как теоретической, так и эмпирической частей исследования.

На мой взгляд, научная новизна работы является одной из ее наиболее сильных сторон. К числу наиболее весомых и оригинальных результатов можно отнести:

- разработку целостной концепции и структурной модели виртуальной личности, интегрирующей несколько уровней ее организации;

- удачную операционализацию ключевого процесса виртуализации через систему взаимосвязанных компонентов (погруженность, включенность, вовлеченность);

- создание и стандартизацию оригинального психодиагностического инструмента – «Индекс виртуализации личности интернет-пользователя социальных сервисов», что является существенным вкладом в методический арсенал психологии;

- эмпирическую верификацию типологии виртуальной личности, основанную на выраженности конкретных психологических характеристик.

Теоретическая значимость исследования заключается в существенном углублении и систематизации знаний о механизмах взаимодействия личности с виртуальной средой. Предложенная модель задает новую перспективу для дальнейших изысканий в этой области. Не вызывает сомнений и практическая ценность работы, которая связана с возможностью применения разработанного инструментария в консультативной и психолого-педагогической практике.

Проведенное исследование является законченным научным трудом, в котором автор на высоком профессиональном уровне решает значимую научную проблему. Личный вклад соискательницы в полученные результаты очевиден.



Содержание автореферата полностью отражает материал диссертации и соответствует требованиям паспорта специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Диссертация Эвелины Османовны Расиной «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

кандидат психологических наук по  
специальности (19.00.05 - социальная  
психология), директор  
Государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым  
«Крымский многопрофильный  
колледж»

Мажорова Елена  
Геннадиевна

16 декабря 2025 года

Контактные данные:

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

Адрес: 295026, Республика Крым, город Симферополь, ул. Гагарина,  
дом 11

Телефон: +7 978 941 23 89

Адрес электронной почты: 087@crimeaedu.ru

Сайт: <https://rk-kmk.ru/>



СПЕЦИАЛИЗ. ДОКУМЕНТОВ  
КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ

А.С. Глушак



## ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора  
**ЧЕРНОГО ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА**

на автореферат диссертации Расиной Эвелины Османовны  
«Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)

Представленное Эвелиной Османовной Расиной исследование посвящено решению одной из наиболее концептуально сложных и социально значимых проблем современной психологии – системному анализу виртуальной личности интернет-пользователя. Актуальность работы обусловлена не просто фактом цифровизации, а фундаментальным преобразованием виртуального пространства в антропологическую среду, активно конструирующую новые формы идентичности и социальности.

### **Ключевые научные результаты, определяющие вклад автора в науку:**

Методологический прорыв в концептуализации виртуальной личности. Автор преодолевает фрагментарность существующих подходов, предлагая не просто определение, а целостную структурно-динамическую модель. Модель, интегрирующая мотивационный, инструментальный, идентификационный и когнитивный уровни, позволяет анализировать виртуальную личность не как набор черт, а как функциональную систему, возникающую в процессе взаимодействия с виртуальным пространством.

Работа выходит за рамки констатации различий, демонстрируя качественную специфику психологической организации на каждом уровне виртуальной личности в зависимости от активности пользователя.

Установлена связь не просто с наличием навыков, а с глубинными когнитивными стилями и трансформацией категориальных структур. Это указывает на то, что виртуальная активность влияет на базовые процессы восприятия и мышления.

Выявленный сдвиг от компенсаторной мотивации к просоциальной и преобразующей у активных пользователей опровергает упрощенные представления о виртуальности как сугубо компенсаторном пространстве.

Полученные данные о динамике соотношения «Я-реального», «Я-виртуального» и «Я-идеального» имеют фундаментальное значение для понимания кризиса идентичности в цифровую эпоху, показывая, что виртуальная личность становится полем для экспериментов с идентичностью.

Разработка методики «Индекс виртуализации личности» – это не просто техническое достижение, а решение ключевой методологической проблемы исследований в данной области. Операционализация виртуализации через погруженность, вовлеченность и включенность создает научно обоснованный стандарт для измерения степени интеграции личности в виртуальное пространство.



В качестве перспективы для развития исследования можно поставить следующие вопросы: насколько предложенная модель устойчива к стремительной эволюции цифровых сред (например, переходу в метавселенные), где границы между реальной и виртуальной личностью могут оказаться еще более размытыми?

Диссертация Э.О. Расиной является законченным, методологически выверенным и концептуально новым исследованием. Работа вносит значительный вклад в психологию личности и социальную психологию, задавая новые стандарты научного анализа личности в цифровую эпоху. Полученные результаты обладают высокой теоретической и практической ценностью. Диссертация соответствует всем критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Педагогическая психология,  
профессор, декан факультета  
психологии Института «Таврическая  
академия» ФГАОУ ВО «Крымский  
федеральный университет имени В. И.  
Вернадского»

Чернов Э. В.

Уполномоченный секретарь  
кафедры Федерального университета

А.И. Митрохин

1/2 1