

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

доктор химических наук,

старший научный сотрудник

А.В. Метелица

«_____» 2025 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации

**федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»
на диссертацию Расиной Эвелины Османовны «Психологические
особенности виртуальной личности интернет-пользователя»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

Актуальность и общая характеристика работы. Представленное диссертационное исследование посвящено крайне востребованной в современной науке проблеме, обусловленной тотальной цифровизацией общества. Сегодня виртуальное пространство эволюционировало из вспомогательного инструмента в полноценную среду обитания, оказывающую комплексное воздействие на процессы социализации, самоактуализации и формирования идентичности личности.

Автор справедливо акцентирует внимание на том, что данная среда не просто дополняет реальность, но и активно трансформирует ее, создавая необходимость в психологическом анализе новых феноменов, возникающих на стыке личности и виртуального пространства. В этом контексте центральной

научной проблемой становится изучение виртуальной личности как системного образования, обеспечивающего адаптацию и присутствие пользователя в онлайн-пространстве.

Представленная работа представляет собой комплексное логико-теоретическое и эмпирическое исследование, направленное на систематизацию знаний о психологических особенностях данного феномена.

Основные научные результаты, их новизна и значимость. Личный вклад соискателя заключается в ряде существенных теоретических и методических достижений. Прежде всего, проведена серьезная работа по концептуализации и операционализации понятия «виртуальная личность», которое определяется как проекция реальной личности, выступающая в роли функционального расширения пользователя и инструмента освоения нового виртуального опыта. Значительным шагом вперед является предложенная автором уровневая модель структуры виртуальной личности, включающая мотивационный, инструментальный, идентификационный и когнитивный компоненты.

Важным результатом можно считать дифференциацию психологических особенностей на две группы: индивидуальные (обусловленные личностными характеристиками пользователя) и конъюнктурные (обусловленные спецификой виртуальной среды, ключевым выражением которых выступает виртуализация с ее компонентами – погруженностью, включенностью и вовлеченностью).

Разработанная типология виртуальных личностей («лидер мнений», «эклектик», «манифестатор», «прагматик (наблюдатель)», «суррогат (диффузный)») обладает значительным эвристическим потенциалом для дальнейших исследований.

Степень достоверности полученных результатов и обоснованности положений, выносимых на защиту. Положения, выносимые на защиту, диссертационного исследования Э.О. Расиной являются обоснованными как в теоретическом, так и в эмпирическом плане, что обеспечивает их высокую достоверность.

Достоверность результатов исследования обеспечивается продуманной методологической базой, включающей интеграцию фундаментальных научных подходов, применение разнообразных апробированных методик и сочетание количественных и качественных методов сбора данных с их последующей статистической обработкой.

Структура и содержание работы. Композиция диссертации логична и отражает последовательную реализацию поставленных задач.

В **первой главе** представлен глубокий теоретико-методологический анализ, позволивший обосновать авторский подход и сформулировать рабочее определение ключевого концепта.

Вторая глава посвящена методологическому обоснованию эмпирического исследования, где особого внимания заслуживает преодоление методических трудностей, связанных с диагностикой специфических феноменов виртуальной активности.

Третья глава содержит развернутую презентацию и содержательную интерпретацию полученных эмпирических данных, убедительно демонстрирующих взаимосвязь уровня интернет-активности с выраженностью как конъюнктурных, так и индивидуальных психологических особенностей на всех уровнях виртуальной личности.

Проведенный анализ работы позволяет выделить ряд системных характеристик, определяющих ее научную состоятельность. Структура диссертации является классическим образцом построения научного исследования: от постановки проблемы и теоретического анализа к методологическому обоснованию, эмпирической проверке и интерпретации результатов.

Эмпирическая часть работы производит особенно сильное впечатление своей масштабностью и детализацией. Автор не ограничивается констатацией различий между группами пользователей, а проводит глубокий содержательный анализ на каждом из четырех уровней виртуальной личности.

На когнитивном уровне: Выявлено, что активность пользователя связана со спецификой когнитивных стилей (полнезависимость) и толерантностью к неопределенности, а также с семантикой конструктов, что свидетельствует о влиянии виртуальной активности на систему категорий, через которую пользователь воспринимает мир.

На мотивационном уровне: Установлена прямая связь между уровнем активности и преобразующей, просоциальной мотивацией («мотив вноса», «мотив обозначенного присутствия»), в отличие от компенсаторной мотивации («мотив репликации») у менее активных пользователей.

На инструментальном уровне: Эмпирически подтверждена очевидная, но важная зависимость – рост активности напрямую коррелирует с развитием инструментальной компетентности.

На идентификационном уровне: Получены крайне важные данные о динамике соотношения «Я-реального», «Я-виртуального» и «Я-идеального» в зависимости от уровня активности, что проливает свет на процессы идентичности в цифровую эпоху.

Все эти данные, подкрепленные высокоуровневой статистической значимостью ($p \leq 0,001$), не только подтверждают выдвинутые гипотезы, но и позволяют автору верифицировать теоретическую модель и предложить содержательную типологию виртуальных личностей.

Резюмируя анализ данного блока, можно сделать следующие обобщающие выводы:

исследование обладает признаками законченной научной системы: от исходной концепции и модели до ее эмпирической верификации и создания прикладного инструментария;

все теоретические построения и выводы имеют прочное основание в виде релевантного методологического аппарата и репрезентативного массива эмпирических данных;

предложенная модель и типология открывают новые перспективы для изучения цифровой идентичности, а разработанная методика предоставляет для этого практический инструмент;

работа демонстрирует соответствие фундаментальным критериям научного знания: объективности, доказательности, системности и проверяемости.

Результаты исследования прошли широкую апробацию и нашли отражение в солидном публикационном портфеле автора, включающем 20 работ, в том числе статьи в ведущих рецензируемых журналах, что свидетельствует о признании научного вклада соискателя профессиональным сообществом.

Теоретическая значимость исследования заключается не просто в суммировании существующих знаний, а в их системной интеграции и выходе на новый уровень концептуализации. Автором проведена масштабная работа по критическому анализу и синтезу разнородных концепций (самопрезентации, идентификации, компенсации и др.), что позволило преодолеть их разрозненность и обосновать необходимость введения интегративного концепта «виртуальная личность». Разработанная автором многоуровневая модель (когнитивный, инструментальный, мотивационный, идентификационный уровни) является ключевым теоретическим достижением, поскольку предоставляет целостный инструмент для анализа данного феномена.

Теоретическая значимость исследования состоит также в интеграции разрозненных концепций в рамках единого системного подхода, что позволило углубить понимание механизмов взаимодействия личности с виртуальным пространством. Важным шагом стала и операционализация понятия, а также дифференциация психологических особенностей на индивидуальные (обусловленные реальной личностью) и конъюнктурные (обусловленные средой, ядром которых является виртуализация). Это не только расширяет представления о процессе взаимодействия личности с цифровой средой, но и задает новую систему координат для дальнейших исследований в этой области.

Практическая значимость работы проявляется в решении одной из самых сложных методических проблем подобных исследований – отсутствия адекватного диагностического инструментария. Ответом на этот вызов стала разработка, стандартизация и валидизация оригинального опросника «Индекс виртуализации личности интернет-пользователя социальных сервисов». Создание надежного и валидного психодиагностического инструмента, измеряющего погруженность, вовлеченность и включенность, является весомым прикладным результатом, имеющим ценность для практикующих психологов, исследователей цифровой среды и педагогов.

Данная методика обладает доказанными психометрическими характеристиками и может быть успешно внедрена в практику психологического консультирования и образовательной деятельности для оценки степени вовлеченности индивида в виртуальное пространство.

Несмотря на бесспорные достоинства работы, в целях научной дискуссии считаю необходимым высказать несколько вопросов, требующих прояснения:

Какие наблюдаются переходы между типами виртуальной личности во времени, и какие средовые/личностные факторы выступают триггерами этих переходов?

В работе наряду с количественными методами упоминается использование интервью. Какой вклад качественные данные внесли в интерпретацию количественных результатов?

В актуальности исследования Вы указываете на возможность деструктивных трансформаций реальной личности. Какие из выделенных типов виртуальной личности, по Вашим данным, в наибольшей степени связаны с психологическими рисками и почему?

Отмечу, что данные замечания носят частный характер и ни в коей мере не умаляют общей высокой оценки проведенного исследования.

Заключительное резюме. Диссертационное исследование Расиной Эвелины Османовны является самостоятельной, целостной и логически завершенной научной работой. Автор демонстрирует зрелость и высокую

квалификацию в качестве исследователя, владеющего всем арсеналом необходимых методов.

Научные положения и выводы работы отличаются новизной, доказательностью и опираются на репрезентативный эмпирический материал. Теоретические выводы вносят существенный вклад в психологию личности и социальную психологию, а практические разработки имеют выраженную прикладную ценность. Автореферат адекватно и полно отражает содержание диссертации.

Диссертационное исследование **Расиной Эвелины Османовны** «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и пункту её паспорта (п. 30 Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности).

Диссертация **Расиной Эвелины Османовны** «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), ее автор, **Расина Эвелина Османовна**, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв составлен кандидатом психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), исполняющим обязанности заведующего кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» Мирошниченко Александром Владимировичем.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет». Итоги голосования: «за» – 13 чел. – единогласно (протокол № 11 от 27 ноября 2025 г.).

И.о. заведующего кафедрой общей и педагогической психологии
Академии психологии и педагогики
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»,
кандидат психологических наук



А.В. Мирошниченко

28 ноября 2025 г.

Сведения о ведущей организации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый адрес организации: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42
Официальный сайт организации: <https://sfedu.ru/>
Адрес электронной почты: info@sfedu.ru
Телефон: +7(863) 218 40 00

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Личную подпись	<i>Мирошниченко АВ</i>
ЗАВЕРЯЮ:	
Ведущий специалист по управлению персоналом	<i>Е.А. Атеис</i>
УПРАВЛЕНИЕ	<i>Кадровый</i>
И КАДРОВЫЙ РАБОТЫ	20 25

