

Отзыв
официального оппонента
кандидата психологических наук, доцента
Гришиной Анастасии Васильевны
на диссертацию Расиной Эвелины Османовны
«Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Актуальность и общая характеристика работы. Повсеместное влияние виртуальной среды Интернета на современного человека обуславливает необходимость всестороннего изучения процесса взаимодействия личности и виртуального пространства. Ввиду этого факта диссертационное исследование Расиной Эвелины Османоны имеет безусловную актуальность для современной психологической науки. В своей работе автор обоснованно доказывает, что специфика виртуальной среды, ее нестабильность и динамика, требуют от пользователя развитой адаптивности и критического мышления для осмыслиения получаемого опыта. Автор убедительно доказывает, что для сохранения целостности и адаптации к новым условиям субъект формирует «виртуальную личность» как способ фиксации присутствия и интерпретации виртуального опыта; при этом вариативность и изменчивость среды создают потребность в теоретически точном и психометрически корректном её описании. На солидной теоретической и эмпирической базе показано, что виртуальная личность является не только продуктом взаимодействия индивида с виртуальным пространством, но и необходимым условием организации этого взаимодействия.

Эвелина Османовна справедливо акцентирует, что внешние показатели активности (количество аккаунтов, выбор платформ) сами по себе не объясняют различий в виртуальных проявлениях пользователей. Ею четко обозначена потребность в изучении психологических особенностей виртуальной личности и в оценке масштаба трансформаций реальной личности под влиянием виртуальной среды. Вывод автора о том, что проблема определения и исследования виртуальной личности является четко сформулированной и научно значимой, представляется абсолютно верным и заслуживающим поддержки.

Научная новизна и значимость работы очевидны. Впервые осуществлена комплексная разработка концепции виртуальной личности, включающая: четкую дефиницию «виртуальной личности» как проекции реальной личности в виртуальное пространство, обладающей свойствами субъекта, многоуровневую структурную модель, раскрывающую архитектуру данного феномена (через мотивационный, инструментальный, идентификационный и когнитивный уровни), систему психологических особенностей, подразделенных на внутренние и внешние детерминанты, практико-ориентированную типологию виртуальной личности.

Таким образом, работа вносит весомый вклад в психологию личности в виртуальном пространстве, предлагая стройную модель и инструментарий для дальнейших изысканий.

Автором продемонстрирована продуманная методология и четкая структура исследования. В **первой главе** представлен глубокий теоретико-методологический анализ, позволивший автору прийти к интегративному пониманию виртуальной личности. Инновационный потенциал связан с разработанной концептуальной моделью, основанной на синтезе нескольких научных подходов. Убедительной выглядит идея об уровнях проецирования (мотивационный, инструментальный, идентификационный и когнитивный уровни), раскрываемых через соответствующие психологические особенности. В работе представлено целостное понимание феномена «виртуальной личности», основанное на интеграции классических психологических подходов (деятельностный, структурно-функциональный) и современных концепций (теории взаимодействия и отражения, теории уровневой структуры самоотношения, концепции интернет-социализации, теории о виртуальной личности и виртуальной идентичности). Научная новизна связана с разработкой оригинальной модели, структурирующей виртуальную личность по четырём уровням: когнитивному, инструментальному, мотивационному и идентификационному. Автор убедительно показывает, что пребывание личности в виртуальном пространстве является процессом взаимного влияния, что находит отражение в механизме виртуализации

Во **второй главе** детально разработана методология эмпирического исследования. Разработанная автором теоретическая модель позволила систематизировать структурные закономерности виртуальной личности, дифференцировать психологические особенности на индивидуальные и конъюнктурные, а также операционализировать процесс виртуализации через три компонента: погруженность, включенность и вовлеченность. Методологическая строгость исследования проявилась в разработке комплексной модели, которая позволила систематизировать структурные закономерности виртуальной личности и операционализировать процесс виртуализации через три компонента: погруженность, включенность и вовлеченность. Особого внимания заслуживает разработка и стандартизация авторской методики «Индекс виртуализации личности пользователя социальных сервисов», эмпирически подтвердившей предложенную модель.

В **третьей главе** представлены результаты эмпирического исследования, в рамках которого были выделены 4 группы пользователей по уровню активности и 5 типов виртуальной личности («лидер мнений», «эклектик» и др.). Результаты исследования выявили системные различия между выделенными группами респондентов. Установленная зависимость между уровнем активности и степенью виртуализации открывает новые перспективы для изучения взаимодействия личности и виртуального пространства. Полученные результаты открывают новые перспективы для изучения взаимодействия личности и виртуальной среды.

Следовательно, проведенное исследование имеет высокую научную значимость для психологии личности в виртуальном пространстве, поскольку предлагает логичную теоретическую модель и эффективный практический инструментарий, которые создают основу для последующего изучения личности в виртуальном пространстве. Полученные данные задают вектор для развития новых направлений, связанных с психологической поддержкой и коррекцией поведения пользователей в виртуальном пространстве.

На основе интеграции теоретического и эмпирического анализа Эвелиной Османовой в **заключении** были сформулированы выводы, адекватно отражающие итоги диссертационного исследования. В заключительной части работы подводятся общие итоги и намечаются перспективы для дальнейшей разработки проблематики, связанной с изучением психологических особенностей личности интернет-пользователя.

Достоверность результатов обеспечена репрезентативной выборкой, применением апробированных и авторских методик, а также корректным использованием методов математической статистики. Выводы диссертации отличаются высокой степенью достоверности, что достигнуто за счет тщательной проработки методологии. В их основу легли интегративный теоретический анализ, разнообразный исследовательский инструментарий, сочетание количественных и качественных данных, а также корректная статистическая проверка. Достоверность положений и выводов диссертационного исследования Э.О. Расиной обеспечивается их строгой теоретической проработкой и убедительным эмпирическим подтверждением.

Убедительность результатов дополнительно подтверждается значительным числом публикаций по теме исследования, большинство из которых вышло в ведущих рецензируемых журналах (опубликовано 20 работ общим авторским объемом 21,5 п.л., в том числе 14 – в журналах, рекомендуемых ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций).

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных представлений о психологических аспектах взаимодействия личности с виртуальной средой. Проведенный анализ позволил уточнить содержание концепта «виртуальная личность» и разработать ее многоуровневую модель, что создало основу для системного изучения соответствующих психологических особенностей. В ходе эмпирической проверки были выявлены конкретные психологические характеристики и установлены их функциональные роли в организации и регуляции различных уровней виртуальной личности пользователя. **Практическая ценность** состоит в создании стандартизированного инструмента для диагностики уровня виртуализации, установления степени погруженности, вовлеченности и включенности во взаимодействие с виртуальным пространством.

Представленное исследование полностью соответствует поставленным целям и заявленной теме. Личный вклад автора неоспорим.

Наряду с отмеченными достоинствами работы, следует указать на отдельные аспекты, которые требуют более углубленного рассмотрения:

1. Ваше исследование выстроено на выборке респондентов в возрасте от 15 до 33 лет, что охватывает в основном подростковый период и молодость. На каких теоретических или эмпирических основаниях вы предполагаете, что предложенная вами уровневая структура и, что особенно важно, выделенная типология виртуальной личности остаются релевантными и универсальными для пользователей среднего и старшего возраста? Какие системные изменения в проявлении и выраженности психологических особенностей виртуальной личности (например, в мотивационной составляющей, идентификационных процессах или уровне виртуализации) вы прогнозируете при существенном расширении возрастного диапазона исследования?
2. Какова структура «инструментальной компетентности» в вашей модели и какой вклад её подкомпоненты дают в предсказание принадлежности к типам? В главе 2 описан авторский инструментарий, однако было бы важно разложить инструментальную компетентность на подкомпоненты и проверить их вклад в предсказание уровней и типов. Планируется ли такая факторизация?
3. Насколько универсальна предложенная Вами модель? Можно ли ожидать, что в иных социокультурных средах проявятся иные типы виртуальной личности или иная конфигурация уровней?

Указанные замечания носят частный характер и не умаляют общих достоинств работы.

Диссертационная работа Эвелины Османовны Расиной, посвященная психологическим особенностям виртуальной личности интернет-пользователя, представляет собой законченное, логически стройное и структурно целостное научное исследование. Выполненная работа является абсолютно автономной, что свидетельствует о зрелости Э.О. Расиной как самостоятельного исследователя. Ценность данного научного труда обусловлена его бесспорной новизной и своевременностью, продиктованной стремительной эволюцией виртуальной среды и растущей важностью изучения феномена виртуальной личности.

Сформулированные в диссертации выводы и защищаемые положения характеризуются аргументированностью и доказательностью. Их надежность обеспечивается репрезентативной эмпирической базой и грамотным использованием исследовательских методов, что придает выводам научную основательность и убедительность. Теоретическая и прикладная ценность полученных результатов оценивается как высокая. Теоретические положения вносят вклад в развитие психологии личности и понимание закономерностей взаимодействия человека с виртуальным пространством, а практические наработки применимы в сфере психологического консультирования, формирования цифровой гигиены и образовательных технологий.

Существенно, что основные научные результаты прошли успешную апробацию и опубликованы в ряде рецензируемых научных изданий, что служит подтверждением их качества и соответствия строгим академическим критериям.

Требование соответствия содержания диссертации и автореферата выполнено безупречно: автореферат точно и полно передает основное содержание и выводы диссертационного исследования.

Диссертация Расиной Эвелины Османовны «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, доцент кафедры «Общая и консультативная психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»



Контактные данные официального оппонента:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»,

Адрес: 344000, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1

Адрес электронной почты: avgrishina.donstu@gmail.com

Телефон: +79185167177