

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента

Кислякова Павла Александровича

на диссертацию Расиной Эвелины Османовны

«Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы диссертации Расиной Эвелины Османовны определяется интенсивно растущим влиянием виртуального пространства на все сферы жизни и деятельности современного человека. Автор убедительно аргументирует, что нестабильная и динамичная природа виртуальной среды требует от человека развитых навыков адаптивности и критического осмысления для адекватной интерпретации опыта, приобретенного в виртуальном пространстве. Справедливо обращается внимание на то, что в ответ на данную потребность, для сохранения внутренней целостности личности как системы возникает необходимость в создании виртуальной личности, которая, по мнению соискателя, способствует переходу пользователя в виртуальное пространство и дальнейшей фиксации его присутствия. Эвелина Османовна подчеркивает, что общий уровень активности пользователя, количество аккаунтов, установление конкретных виртуальных площадок, предпочитаемых пользователями, не позволяют ответить на вопрос о факторах, которые при общих исходных вызывают различия в виртуальных проявлениях. Как справедливо отмечает диссертант, существует очевидная необходимость в определении психологических особенностей виртуальной личности, а также в оценке степени, масштаба и глубины трансформаций реальной личности пользователя в контексте взаимодействия с виртуальным пространством. Заслуживает поддержки вывод автора о том, что в контексте современных исследований достаточно ясно определяется научная проблема определения и изучения виртуальной личности интернет-пользователя и ее психологических характеристик. Таким образом, представленное обоснование убедительно демонстрирует, что исследование психологических особенностей виртуальной личности является своевременным и востребованным, что соответствует критерию актуальности диссертационной работы.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Положения и выводы диссертационного исследования Э.О. Расиной являются обоснованными как в теоретическом, так и в эмпирическом плане. Проведенное исследование обладает несомненной **научной новизной** и значимостью. Автором впервые осуществлена комплексная разработка концепции виртуальной личности, которая включает:

четкое теоретическое определение концепта «виртуальная личность» как «проекции реальной личности пользователя в виртуальное пространство, сформированной в процессе взаимодействия пользователя с виртуальным

пространством, обладающей свойствами субъекта и включающей отдельные характеристики личности»;

многоуровневую структурную модель, раскрывающую архитектуру виртуальной личности через мотивационный, инструментальный, идентификационный и когнитивный уровни, интегрированные вокруг ключевого процесса виртуализации;

систему психологических особенностей, дифференцированную на внутренние (индивидуальные) и внешние (конъюнктурные) детерминанты, что позволяет глубже понять механизмы формирования виртуальной личности;

практически значимую типологию виртуальной личности, основанную на выраженности конкретных психологических компонентов.

Таким образом, работа вносит существенный вклад в область киберпсихологии, предлагая стройную теоретическую модель и практический инструментарий для дальнейших исследований психологии личности в виртуальном пространстве.

Исследование методологически выверено, его композиция логична, а язык соответствует нормам научного дискурса.

Во **Введении** представлено обоснование выбранной темы исследования, определены его объект и предмет, обозначены цель, задачи и гипотезы исследования, представлена общая характеристика работы, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, описаны сведения по апробации и внедрению результатов исследования, определены положения, которые выносятся на защиту.

В **первой главе** произведен теоретический и методологический анализ подходов в исследовании виртуальной личности интернет-пользователя. Эвелина Османовна, последовательно выстраивая методологический фундамент, приходит к целостному и интегративному пониманию дефиниции «виртуальная личность», фиксирует ее психологическое содержание. Инновационный потенциал работы связан с разработанной концептуальной моделью структуры виртуальной личности интернет-пользователя, которая строится на основе деятельностного и структурно-функционального подхода, теории взаимодействия и отражения, теории уровневой структуры самоотношения, концепции интернет-социализации, теории о виртуальной личности и виртуальной идентичности. Подобная интегративность научного исследования позволяет выстроить более фундаментальное понимание психологического феномена.

Убедительной и методологически обоснованной представляется идея о том, что виртуальная личность включает в себя когнитивный, инструментальный, мотивационный и идентификационный уровни проецирования, которые раскрываются через психологические особенности, регулирующие и организующие процессы каждого уровня. Подобная структура позволяет четко и точно установить внутреннюю связь и зависимость компонентов виртуального пространства и личности пользователя, что является интересным и новым в данной области исследований. Аргументированной и научно состоятельной можно считать

позицию, согласно которой автор определяет нахождение личности в виртуальном пространстве как взаимовлияние виртуального пространства и личности, что проявляется в процессах виртуализации личности и всей совокупности ее атрибутов. Подобная позиция позволяет подчеркнуть роль виртуализации в процессах формирования виртуальной личности, что находит логичное отражение в эмпирическом исследовании автора.

Во второй главе разработана теоретическая модель исследования, которая учитывает все элементы системы виртуальной личности интернет-пользователя, определены задачи эмпирического исследования, приведены методы сбора и обработки полученных в ходе исследования результатов, представлено описание статистических методов обработки и анализа эмпирических данных, описаны объем и общая характеристика выборки, определены критерии формирования выборки, описаны основные этапы исследования, обоснованы методы эмпирического исследования, описаны методологические основы и раскрыты методические проблемы исследования, представлены новые и адаптированные психометрические инструменты исследования психологических особенностей виртуальной личности интернет-пользователя. Разработанная диссертанткой теоретическая модель исследования позволила: систематизировать структурные закономерности виртуальной личности, где психологические особенности выступают связующим звеном между компонентами виртуального пространства и уровнями проецирования личности; дифференцировать психологические особенности на две взаимодополняющие группы: индивидуальные (когнитивные, мотивационные, инструментальные и идентификационные предикторы) и конъюнктурные, отражающие специфику адаптации личности к виртуальной среде через механизм виртуализации; операционализировать процесс виртуализации как адаптивного механизма, реализующегося через три взаимосвязанных компонента: погруженность, включенность и вовлеченность; создать концептуальную основу для подбора и разработки диагностического инструментария, обеспечив целостность методологического подхода к исследованию виртуальной личности. Предложенная модель демонстрирует эвристическую ценность, интегрируя структурные и процессуальные аспекты функционирования виртуальной личности в единую теоретическую схему.

Эвелина Османовна аналитически выявила и описала основные методические проблемы исследования психологических особенностей виртуальной личности, которые обосновали необходимость адаптации психодиагностических инструментов для применения их с учетом процесса взаимодействия с виртуальным пространством, а также создания и апробации новой методики для решения задач исследования. Описанный комплекс методик и подходов позволил в полной мере изучить психологические особенности виртуальной личности. Значимым преимуществом подобранных диагностических методик выступает интеграция классических методик и методов с новыми, адаптированными методиками и методиками, разработанными лично автором исследования, а также сочетание количественных и качественных методов исследования. Особый интерес

представляет разработка и стандартизация авторской методики «Индекс виртуализации личности пользователя социальных сервисов», которая эмпирически подтвердила трёхкомпонентность виртуализации (погружённость, включённость, вовлечённость) и функциональные роли данных компонентов виртуализации для развёртывания уровней виртуальной личности.

В третьей главе «Эмпирическое исследование психологических особенностей виртуальной личности интернет-пользователя» подведены итоги констатирующего эксперимента, выделены основные характеристики психологических особенностей виртуальной личности интернет-пользователя на каждом из ее уровней, выделены типы виртуальных личностей в зависимости от выраженности каждого из видов психологических особенностей.

Результаты проведенного исследования обладают значительным научным потенциалом и открывают новые перспективы для изысканий в данной области. В целях эмпирического изучения психологических особенностей виртуальной личности Эвелиной Османовной были выделены 4 группы интернет-пользователей в соответствии с уровнем их активности в виртуальном пространстве. Несомненный интерес представляют полученные различия по выделенным группам респондентов, а также по группам психологических особенностей. Заслуживает внимания установленная автором зависимость уровня активности и степени виртуализации, в соответствии с которой виртуальная личность пользователя имеет разную степень сформированности, что фиксируется в различной степени выраженности психологических особенностей каждого уровня. Подобные научные результаты обладают большим потенциалом в изучении взаимодействия личности и виртуального пространства. Работа демонстрирует грамотное и обоснованное использование статистических методов. Следует отметить выразительность метафор, которые емко определяют суть вводимых автором названий для групп интернет-пользователей по типу виртуальной личности: лидер мнений, эклектик, манифестатор, прагматик (наблюдатель), суррогат (диффузный).

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечена детальным анализом теоретико-методологических подходов и сформированных на его основе методологических авторских позиций, интегративностью в выборе фундаментальных научных теорий и подходов, многообразием и разноплановостью методов, методик и технологий исследования, применением апробированных и стандартизированных психодиагностических инструментов, комбинированием количественного и качественного подходов при сборе и анализе результатов исследования, и дальнейшей обработкой данных методами математической статистики. По теме диссертационного исследования опубликовано 20 работ общим авторским объемом 21,5 п.л., в том числе 14 – в журналах, рекомендуемых ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что результаты, полученные в ходе логико-теоретического анализа дали

возможность расширить представления о психологических характеристиках процесса перехода личности из пространства в пространство, взаимодействия с виртуальным пространством, позволили установить теоретические границы концепта «виртуальная личность», сформулировать ее многоуровневую концептуальную модель, которая открыла возможность определения основных психологических особенностей виртуальной личности интернет-пользователя. Результаты, которые были получены в ходе эмпирического исследования позволили выделить психологические особенности виртуальной личности, обозначить их роль и функциональное назначение в процессах организации и регуляции отдельных уровней виртуальной личности интернет-пользователя.

Практическая значимость проводимого исследования заключается в разработке и стандартизации методики для психодиагностического анализа процесса виртуализации, установления уровня виртуализации личности интернет-пользователя, степени погруженности, вовлеченности и включенности в процессы активного взаимодействия с виртуальным пространством.

На основании теоретико-эмпирического исследования сформулированы выводы, которые в полной мере отражают результаты диссертационной работы. В Заключение подведены итоги проведенного исследования, представлены перспективы развития эмпирической работы, предполагающие дальнейшие исследования психологических особенностей личности интернет-пользователя.

При всей ценности представленного научного исследования, в нём можно выделить определённые моменты, которые заслуживают более детального рассмотрения:

1. Интересна позиция автора о соотношении таких понятий, как «личность интернет-пользователя» (объект исследования), «виртуальная личность» (научный концепт, выделенный в теоретическом анализе) и «сетевая личность» (социальный контекст виртуализации обозначен как в теоретической части работы, так и в авторской методике опросник «Индекс виртуализации личности пользователя социальных сервисов»).

2. Автор, опираясь на деятельностный подход, указывает, что процесс виртуализации атрибутов личности включает три компонента: когнитивный, аффективный и поведенческий. При этом модель структуры виртуальной личности, также предложенная автором, включает четыре уровня: когнитивный, инструментальный, мотивационный, идентификационный. На основе теоретического анализа, автор также указывает на то, что виртуальное пространство лишено аффективного компонента. Не является ли это противоречием? Чем обусловлено отсутствие в структуре виртуальной личности аффективного (эмоционального) компонента?

3. В модели виртуализация (погруженность, вовлеченность, включенность) обозначена как осевая структура и отнесена к конъюнктурным (внешним) особенностям. Однако сама виртуализация, как процесс, инициируется и регулируется личностью. Не является ли это противоречием? Почему этот процесс не рассматривается как производное от взаимодействия

внутренних (индивидуальных) особенностей с внешней средой, а вынесен в отдельную, внешнюю по отношению к личности группу?

4. Выборку составили испытуемые в возрасте от 15 до 33 лет, при этом для анализа психологических особенностей виртуальной личности интернет-пользователя осуществлено распределение пользователей по группам в соответствии со степенью выраженности интернет-активности. Есть ли разница по возрасту испытуемых в выделенных группах?

5. Уточнения требуют методическая и методологическая основы проведенной кластеризации. С методической точки зрения, был ли для анализа задействован полный массив доступных данных или применялась процедура выборки? В методологическом плане, чем обоснован выбор именно пятикластерной модели? Согласуются ли выделенные типы (лидер мнений, эклектик, манифестатор, прагматик, суррогат) с какой-либо существующей типологией личности (теоретической или эмпирической)?

6. Говоря о перспективах дальнейших исследований виртуальной личности интернет-пользователя, возможно ли применение разработанной модели для изучения, профилактики и коррекции деструктивной виртуальной личности интернет-пользователя (с признаками фрустрации, кризиса идентичности, инструментальной некомпетентности, конфликтов мотивов и пр.)?

Высказанные вопросы и замечания не затрагивают существа проведенного исследования и являются, скорее, пожеланиями для дальнейшей работы.

Диссертационное исследование Расиной Эвелины Османовны на тему «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» представляет собой целостную, логически завершённую и структурно выверенную научную работу. Проведённое изыскание является полностью самостоятельным, что демонстрирует зрелость автора как исследователя. Научная ценность работы определяется её несомненной новизной и высокой актуальностью, обусловленными динамичным развитием виртуальной среды и возрастающей значимостью проблематики виртуальной личности. Выводы диссертации, а также положения, выносимые на защиту, отличаются доказательностью и обоснованностью. Они подкреплены репрезентативным фактическим материалом и результатами корректного применения исследовательских методик, что обеспечивает их научную достоверность и убедительность. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов является весомой. Теоретические наработки вносят вклад в развитие психологии личности и психологии взаимодействия личности и виртуального пространства, а практические рекомендации могут быть успешно применены в области психологического консультирования, цифровой гигиены и образовательных практик. Важно отметить, что основные результаты исследования в полной мере апробированы и отражены в ряде авторитетных рецензируемых научных изданий, что подтверждает их состоятельность и соответствие высоким академическим стандартам.

Формальный критерий соответствия содержания диссертации и автореферата соблюден безупречно: автореферат адекватно и исчерпывающе отражает ключевое содержание и выводы основной работы.

Диссертация Расиной Эвелины Османовны «Психологические особенности виртуальной личности интернет-пользователя» соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Официальный оппонент:

доктор психологических наук по
специальности 19.00.07 – Педагогическая
психология, доцент, профессор кафедры
психологии, конфликтологии и
бихевиористики федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Российский
государственный социальный
университет»



Кисляков Павел
Александрович

24.12.2025

Контактные данные официального оппонента:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный социальный
университет»,

Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1.

Адрес электронной почты: KisliakovPA@rgsu.net

Телефон: +79158484010

ПОДПИСЬ *Т.А. Кисляков*

УДОСТОВЕРЯЮ *специально*

О.А. Бунова К.

