

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.12
по диссертации **Кукушкиной Марии Дмитриевны**
«Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как
ресурс эмоционального благополучия дошкольника»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.12 в составе:

- д. психол. н., профессор Регуш Людмила Александровна (председатель)
 - д. пед. н., профессор Носкова Татьяна Николаевна
 - д. пед. н., профессор Вергелес Галина Ивановна
- рассмотрела материалы по диссертации М.Д. Кукушкиной.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация М.Д. Кукушкиной «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» представлена на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки). Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), так как в работе теоретически обоснован подход к исследованию психологической безопасности образовательной среды детского сада как ресурса эмоционального благополучия дошкольника; эмпирически выявлены взаимосвязи между уровнем психологической безопасности образовательной среды и показателями эмоционального благополучия дошкольников; разработан и апробирован диагностический комплекс для оценки компонентов психологической безопасности образовательной среды и эмоционального благополучия воспитанников; доказана ключевая роль социального взаимодействия («педагог–ребенок», «ребенок–ребенок») в обеспечении психологической безопасности среды; разработана и апробирована программа социально-психологического обучения руководителей ДОУ, направленная на формирование представлений о психологической безопасности образовательной среды и практических компетенций по её обеспечению. В диссертации отражены научные положения, которые соответствуют следующим пунктам паспорта научной специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) : п. 1. «Психология обучающегося как субъекта образовательной среды...»; п. 6.

«Психология образовательной среды»; п. 7. «Психодиагностическая деятельность в образовательной среде.».

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 13 научных работ общим объемом 5,1 п.л., авторский вклад составляет 3,97 п.л., в том числе в соавторстве – 3 работы общим объемом 1,2 п.л., личный вклад в соавторские публикации – 0,6 п.л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано **6 работ**, среди которых:

1. Кукушкина М.Д. Системный подход к формированию представлений руководителей ДООУ о психологической безопасности образовательной среды // Современное дошкольное образование. – 2024. – Т. 18. – № 6. – С. 48–60.
2. Кукушкина М.Д., Баева И.А. Социальные представления руководителей детского сада о психологической безопасности образовательной среды // Мир психологии. – 2023. – № 3 (114). – С. 91–101.
3. Кукушкина М.Д. Показатели эмоционального благополучия дошкольника // Педагогический ИМИДЖ. – 2023. – № 2 (59).
4. Кукушкина М.Д. Компоненты психологической безопасности образовательной среды детского сада // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 12. ART 3177.
5. Кукушкина М.Д., Савина А.Д. Наставничество как инструмент формирования психологически безопасной образовательной среды ДООУ // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2024. – № 7. ART 3397.
6. Киселева Н.С., Кукушкина М.Д. Факторы образовательной среды ДООУ, способствующие формированию мотивации к чтению у дошкольников // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2024. – № 3. ART 3359.

Опубликованные работы полностью отражают основные положения и результаты диссертационного исследования. Личное участие соискателя в подготовке соавторских публикаций подтверждено и включает разработку концепции, сбор и обработку данных, анализ результатов и написание текста.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический

отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «29» августа 2025 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет **88,6%**, является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 6 публикации.

Статьи, написанные в соавторстве – 3 в изданиях из перечня ВАК (общий объем 1,2 п.л., авторский объем из них 0,6 п.л.), имеют непосредственное отношение к теме диссертационного исследования и достаточно полно отражают его результаты. Материалы, написанные в соавторстве, расширяют и углубляют представления о психологической безопасности образовательной среды детского сада и факторах, влияющих на эмоциональное благополучие дошкольников. Автором самостоятельно выделена, теоретически обоснована и проанализирована проблема обеспечения психологической безопасности образовательной среды как ключевого ресурса эмоционального благополучия воспитанников; собраны и статистически обработаны эмпирические данные, подтверждающие взаимосвязь между параметрами образовательной среды и показателями эмоционального состояния воспитанников; разработан и апробирован диагностический комплекс для оценки психологической безопасности среды и эмоционального благополучия дошкольников. Обобщение и переосмысление данных, полученных в соавторстве, позволило автору самостоятельно разработать и апробировать программу социально-психологического обучения руководителей дошкольных образовательных учреждений, направленную на формирование представлений о

психологической безопасности образовательной среды и компетенций, необходимых для ее создания.

3. Диссертация Кукушкиной М.Д. «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи выявления взаимосвязи уровня психологической безопасности образовательной среды детского сада и эмоционального благополучия дошкольников, разработки и апробации программы социально-психологического обучения для руководителей ДОУ, направленной на актуализацию знаний и развитие социальных представлений руководителей детских садов о психологической безопасности образовательной среды детского сада, способствующей поддержанию эмоционального благополучия дошкольников. Полученные результаты исследования имеют существенное значение для специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.12.

Председатель: _____ д. психол. н., профессор Л.А. Регуш

Члены комиссии: _____ д. пед. н., профессор Т.Н. Носкова

_____ д. пед. н., профессор Г.И. Вергелес

22 сентября 2025 г.