

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, доцента
Кислякова Павла Александровича
на автореферат диссертации Кукушкиной Марии Дмитриевны
«Психологическая безопасность образовательной среды детского сада
как ресурс эмоционального благополучия дошкольника»
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Проведенное исследование обладает высокой научной и социальной значимостью в контексте современных вызовов. В условиях, когда образовательное учреждение становится ключевым микросоциумом развития ребенка, обеспечение психологической безопасности его среды превращается в первостепенную задачу. Исследование М.Д. Кукушкиной отвечает на социальный заказ на разработку психолого-педагогических основ безопасности как компонента национальной безопасности страны, фокусируясь на периоде дошкольного детства, играющим ключевую роль в формировании базового чувства защищенности.

Научная новизна работы заключается в комплексном рассмотрении психологической безопасности образовательной среды детского сада как системного условия эмоционального благополучия ее воспитанников. Автор не ограничивается пониманием безопасности как состояния защищенности, а раскрывает ее через призму специфического вида деятельности, направленной на создание необходимых условий для благоприятной жизни и реализации потребностей индивидов. В работе представлена оригинальная структурно-содержательная модель психологической безопасности среды ДОУ, выявлены конкретные взаимосвязи между ее компонентами и показателями эмоционального благополучия дошкольников. Разработанная и апробированная программа активного социально-психологического обучения руководителей ДОУ, формирующая у них осознанные социальные представления и профессиональную готовность к проектированию безопасной среды, вносит особый вклад в новое научное направление – психологию безопасности образовательной среды дошкольного учреждения. Практическая значимость исследования определяется его ориентацией на решение одной из ключевых проблем системы образования – создание условий для безопасного и полноценного развития человеческого потенциала. Результаты работы готовы к внедрению в систему повышения квалификации педагогических кадров.

На основании анализа содержания автореферата полагаю, что диссертация Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального

благополучия дошкольника» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским работам по психологии, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психоdiagностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

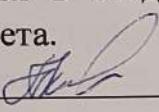
Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет»



Кисляков П.А.

«23» октября 2025 г.

Согласен на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.



/ Кисляков П.А. /

(подпись)

Сведения о лице, составившем отзыв:

Кисляков Павел Александрович - доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет».

Контактные данные: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1, Тел.: 8-915-848-40-10, mail: pack.81@mail.ru

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1

Тел.: 8-495-255-67-67 E-mail: info@rgsu.net Сайт: <https://rgsu.net>

ПОДПИСЬ П.А. Кисляков
УДОСТОВЕРЯЮ СПЕЦИАЛИСТ
ВЕРХОВЦЕВА А.Г.



ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, доцента Масленниковой Светланы Анатольевны

на автореферат диссертации Кукушкиной Марии Дмитриевны

«Психологическая безопасность образовательной среды детского сада

как ресурс эмоционального благополучия дошкольника»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

С большим интересом ознакомилась с авторефератом диссертации Марии Дмитриевны Кукушкиной. Выражаю уважение автору за выбор сложной и социально значимой проблемы, находящейся на стыке педагогической психологии, психологии развития и управленческой практики в системе дошкольного образования.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений. Автор справедливо отмечает, что дошкольное детство – это сензитивный период для эмоционального развития, а качество среды детского сада во многом определяет его успешность. Проведенное исследование восполняет существенный пробел в научном знании, где эмпирических работ, посвященных специальному влиянию психологической безопасности именно дошкольной образовательной среды на эмоциональную сферу ребенка, до сих пор недостаточно.

Особую ценность, с моей точки зрения как практика, работающего в системе психолого-педагогического сопровождения, представляет комплексный подход к исследованию. Автор не ограничивается констатацией связей, а глубоко анализирует структурные компоненты как психологической безопасности среды, так и эмоционального благополучия дошкольника, выявляет специфику их взаимовлияния в группах с разным уровнем безопасности. Практически значимым является вывод о том, что в безопасной среде благополучие обеспечивается в первую очередь социально-психологическими ресурсами (конструктивное взаимодействие), тогда как в небезопасной среде компенсаторно действуются ресурсы предметной среды, обеспечивающие автономию.

Важным и своевременным представляется включение в исследование управленческого аспекта. Понимание того, что социальные представления руководителей ДОУ являются системообразующим фактором в создании психологической безопасности, абсолютно верно. Разработанная и апробированная автором программа социально-психологического обучения для руководителей, нацеленная на трансформацию этих представлений от пассивного понимания к активному проектированию среды, – это реальный и эффективный инструмент повышения качества дошкольного образования. Методически грамотная структура программы, включающая диагностический, информационный, формирующий, рефлексивный и аналитический блоки, заслуживает высокой оценки.

Методологическая основа работы является надежной, а диагностический комплекс – тщательно продуманным и валидным. Сочетание стандартизованных и проективных методик, опросов, наблюдения и экспертных оценок позволяет получить релевантные и достоверные данные. Использование методов математической статистики адекватно поставленным задачам и позволяет убедительно подтвердить выдвинутые гипотезы.

Практическая значимость исследования высока. Созданный методический комплекс для диагностики психологической безопасности образовательной среды ДОУ и программа обучения руководителей уже прошли успешную апробацию и внедрены в систему повышения квалификации, что свидетельствует об их востребованности и эффективности. Эти наработки будут полезны широкому кругу специалистов: руководителям, методистам, педагогам-психологам и воспитателям ДОУ.

Положения, выносимые на защиту, логично вытекают из содержания работы, убедительно аргументированы и отражают суть проведенного исследования.

Диссертация Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» соответствует критериям, установленным пунктами 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утверженного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент,

руководитель РМО педагогов-психологов ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга, методист Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга

С.А. Масленникова /



(подпись)

«10» октябрь 2025 г.

Согласен на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

С.А. Масленникова /



(подпись)

Контактные данные:

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга

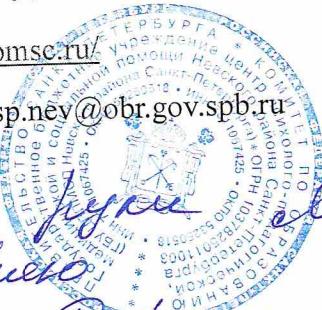
191124, Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д. 11, лит. А

Тел.: (812) 409-72-04

Сайт: <https://nevapmsc.ru/>

E-mail: info.cppmsp.nev@obr.gov.spb.ru

Подпись рукой
за верного



Врио директора ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга О.М.

Отзыв

доктора психологических наук, профессора Берберян Аси Суреновны
на автореферат диссертации Кукушкиной Марии Дмитриевны
«Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как
ресурс эмоционального благополучия дошкольника»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)

Исследование М.Д. Кукушкиной посвящено актуальной и социально значимой проблеме обеспечения психологической безопасности образовательной среды детского сада как ключевого условия эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. Актуальность исследования убедительно обоснована требованиями современных нормативных документов (ФГОС ДО, профессиональный стандарт «Педагог») и необходимостью модернизации системы дошкольного образования в направлении создания условий, гарантирующих психологическое здоровье и позитивное развитие личности ребенка.

Содержание автореферата полностью отражает основное содержание диссертационной работы. Теоретико-методологическая база исследования является солидной и соответствует поставленным цели и задачам. Автором проведен глубокий анализ степени разработанности проблемы, выявлена лакуна в области эмпирических исследований взаимосвязи психологической безопасности среды ДОУ и эмоционального благополучия именно дошкольников, что определяет научную новизну работы.

Особого внимания заслуживает комплексный и системный подход к исследованию. Разработанный и апробированный психодиагностический комплекс, включающий как адаптированные, так и авторские методики, представляет значительную практическую ценность. Эмпирическая часть работы выполнена на высоком научном уровне, с использованием репрезентативной выборки и корректных методов математико-статистической обработки данных. Полученные результаты достоверны и обоснованы.

Важным научным и практическим результатом является не только доказательство основной гипотезы о том, что психологическая безопасность образовательной среды выступает ресурсом эмоционального благополучия дошкольника, но и выявление специфики этого влияния в группах с разным уровнем безопасности. Установление компенсаторной роли предметно-пространственной среды в условиях низкого уровня психологической безопасности является важным теоретическим выводом.

Существенным вкладом в практику дошкольного образования является разработанная и апробированная программа активного социально-психологического обучения для руководителей ДОУ. Доказанная эффективность данной программы в формировании осознанных социальных представлений руководителей о психологической безопасности открывает пути

для целенаправленного совершенствования управленческой деятельности в ДОУ.

Положения, выносимые на защиту, логически вытекают из содержания работы и подкреплены результатами исследования. Научные статьи, опубликованные по теме диссертации, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК, свидетельствуют о хорошей апробации и научной проработке темы.

Вопросов и замечаний к содержанию автореферата и, исходя из него, к диссертационному исследованию не имеется.

Диссертация Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
заведующая кафедрой психологии ИМООПН
Российско-Армянского университета

Б. Сурен / Берберян А.С. /
(подпись)

«16 » октября 2025 г.

Согласен на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Б. Сурен / Берберян А.С. /
(подпись)

Сведения о лице, составившем отзыв:

Берберян Ася Суреновна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии Российско-Армянского университета, руководитель направления «Психология», руководитель и действительный член Армянского Регионального Отделения «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», руководитель и действительный член Армянского отделения Международной академии психологических наук, руководитель «Этического комитета» Союза психологов Армении, почетный работник сферы образования РФ.

Сведения об организации:

Российско-Армянский университет (РАУ), ул. Овсепа Эмина, 123

Тел.: (+374 10) 28-75-00

E-mail: info@rau.am,

Сайт: <https://rau.am/>



Подпись рукой

Берберян

lis

Руководитель Непубличного упр. нач. рес.
РАУ Голосян К. А.

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора
Лучинкиной Анжелики Ильиничны
на автореферат диссертации Кукушкиной Марии Дмитриевны
«Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как
ресурс эмоционального благополучия дошкольника»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психоdiagностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)

Динамичность социально-экономических условий, цифровизация и технологизация современного общества актуализируют необходимость разработки новых образовательных практик, ориентированных на развитие эмоциональной и личностной сферы учащихся.

Соответствие исследования государственным программным документам придает диссертационному исследованию М.Д. Кукушкиной высокую степень актуальности и значимости.

Стоит отметить, что представленное исследование посвящено крайне важной проблеме, находящейся на стыке педагогической психологии и психологии развития. Актуальность работы обусловлена необходимостью научного обоснования практик создания безопасной образовательной среды для детей дошкольного возраста, что соответствует приоритетам государственной политики в области образования и является малоизученным в психологической науке направлением.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные автором результаты расширяют представления педагогической психологии о развитии ребенка-дошкольника как субъекта образовательной среды. Описана структурно-содержательная характеристика психологически безопасной образовательной среды детского сада как условие эмоционального благополучия. Теория психодидактики дополнена положениями о формировании социальных представлений руководителей образовательных организаций.

Выводы исследования, эмпирические данные, рекомендации могут применяться в деятельности психологов, педагогов, специалистов в системе психологического сопровождения, учебной и воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Отметим, что выполненное исследование, базируется на теориях психологии развития, концепции психологической безопасности образовательной среды, теории социальных представлений. При этом диссертация М.Д. Кукушкиной вносит вклад в новое направление исследований педагогической психологии, которое можно представить как психология безопасности образовательной среды дошкольного учреждения.

В качестве пояснения хотим уточнить следующее: возможна ли экстраполяция разработанной программы социально-психологического обучения на руководителей образовательных организаций других уровней образования – школьного, вузовского?

Диссертация Кукушкиной М. Д. судя по автореферату, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи выявления взаимосвязи уровня психологической безопасности образовательной среды детского сада и эмоционального благополучия дошкольников, имеет значение

для развития педагогической психологии, и соответствует требованиям предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, первый проректор
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
Крым «Крымский
педагогический университет
имени Февзи Якубова»



Лучинкина А. И.

Согласен на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

_____ / Лучинкина А.И. /
(подпись) 

Сведения о лице, составившем отзыв:
Лучинкина Анжелика Ильинична

Доктор психологических наук, профессор, первый проректор, заведующий кафедрой психологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, 8. (3652) 22-01-47, a.luchinkina@kipu.ru

Трофимов Лукичевна 8.21. узост
20.10.2005

Начальник управления кадров
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

A. Vay

Ames



ОТЗЫВ

*доктора психологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО
Сыманюк Эльвиры Эвальдовны
на автореферат диссертации Кукушкиной Марии Дмитриевны
«Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как
ресурс эмоционального благополучия дошкольника»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)*

Исследование Кукушкиной Марии Дмитриевны выполнено в рамках научной школы «Психология человека и социального взаимодействия в образовании» под руководством академика РАО И.А. Баевой и представляет собой логическое продолжение разработки проблематики психологической безопасности образовательной среды применительно к дошкольному образованию. Анализ содержания автореферата диссертации М.Д. Кукушкиной позволяет констатировать, что тема исследования обладает высокой научной и социальной значимостью. В условиях модернизации системы дошкольного образования и повышенного внимания к качеству образовательных условий для эффективного развития детей, изучение психологических ресурсов образовательной среды, способствующих эмоциональному благополучию дошкольников, приобретает особую значимость.

Методологическая обоснованность исследования подтверждается опорой на фундаментальные теоретические положения отечественной психологии: теорию активности субъекта, личностно-ориентированный подход, концепцию психологической безопасности образовательной среды, теории социальных представлений.

К достоинствам работы относится глубокий анализ состояния проблемы в отечественной и зарубежной психологии, позволивший разработать авторские определения основных понятий и обоснованно их операционализировать в методических средствах сбора эмпирических данных. Особого одобрения заслуживает разработанный автором диагностический комплекс, позволяющий оценивать психологическую безопасность образовательной среды группы детского сада, как в соответствии с концепцией психологической безопасности в образовании, так и в полном соответствии с возрастными особенностями дошкольника.

Разработанная автором программа активного социально-психологического обучения руководителей ДОУ представляет собой значимый практический результат исследования. Отдельно следует отметить инновационный подход к обработке социальных представлений управленцев о

безопасности, дающий информацию о профессиональном сознании управленцев системы дошкольного образования.

Представляется перспективным дальнейшее развитие данного научного направления, в частности, изучение возрастной динамики исследуемых феноменов и разработка дифференцированных программ психолого-педагогического сопровождения детей с разными типами эмоционального реагирования в средах с разным уровнем психологической безопасности.

На основании анализа содержания автореферата полагаю, что диссертация Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» соответствует критериям к кандидатским диссертациям по педагогической психологии, ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, член-
корреспондент РАО, директор
Уральского гуманитарного
института, заведующий
кафедрой общей и социальной
психологии федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский федеральный
университет имени первого
Президента России Б.Н.
Ельцина»



Сыманюк Э.Э.

«21» октября 2025 г.

Согласен на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Подпись Сыманюк Э.Э.

Заверяю



Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Сведения о лице, составившем отзыв:

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Тел.: (343) 375-45-03

E-mail: office@urfu.ru

Сайт: <https://urfu.ru>

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Сорокоумовой Светланы Николаевны на автореферат диссертации Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Создание условий для целостного личностного развития обучающихся в образовательном пространстве выступает ключевой задачей современного психолого-педагогического сопровождения. В контексте глубоких социально-экономических трансформаций система российского образования ориентирована на формирование социально адаптированной и психологически устойчивой личности, способной к эффективному функционированию в динамично меняющемся мире.

Предметное поле диссертации включает в себя решение проблемы обеспечения психологической безопасности образовательной среды группы детского сада и эмоционального благополучия дошкольников. Следует отметить грамотно сформулированный научный аппарат исследования, а также четкое определение основных понятий исследования, отражает авторскую позицию в контексте исследуемой проблемы. Отдельного внимания заслуживают рабочие определения понятий «психологическая безопасность образовательной среды детского сада» и «эмоциональное благополучие дошкольника», позволяющие четко разработать диагностический аппарат исследования и создать комплекс валидных и взаимодополняющих методик, адекватных возрасту испытуемых (включая проективные и игровые техники для дошкольников).

Практическая ценность результатов исследования заключается в возможности их использования в системах дошкольного образования, а также повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Разработанная и апробированная Кукушкиной М.Д. программа социально-психологического обучения руководящего состава дошкольной образовательной организации представляет собой перспективный инструмент для формирования кадрового резерва управленцев в системе дошкольного образования, ориентированных на ценности психологической безопасности.

Содержание диссертационного исследования полностью отражено в 13 научных публикациях автора, 6 из которых входит в перечень ВАК. Широкая апробация работы, включающая выступления на конференциях в Санкт-Петербурге, Ялте, Ереване, демонстрирует востребованность и научную апробацию полученных данных, свидетельствуют о полноте и завершенности проведенного исследования.

Вопрос, который хотелось бы обозначить автору: существуют ли различия в состоянии эмоционального благополучия дошкольника, обусловленные полом ребенка.

Знакомство с содержанием автореферата дает основания считать, что диссертация Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» соответствует критериям и требованиям, предъявляемым к таким работам, ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, главный научный
сотрудник Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
«Центр исследования проблем безопасности
Российской академии наук»



Сорокумова С.Н.

Согласна на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

«20» октября 2025 г.



Сорокумова Светлана Николаевна

Сведения о лице, составившем отзыв:

Сорокумова Светлана Николаевна – доктор психологических наук, профессор; член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук»
117335, г. Москва, ул. Гарibalди, д. 21б, info@spsc-ras.ru, +7(499) 128-69-76

Подпись Сорокумовой С.Н. удостоверяю
2 Специалист по кадрам 1 категории
22.10.2025



И.А. Федкин

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, профессора кафедры социальной работы и конфликтологии Пермского государственного национального исследовательского университета, члена Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека

Марголиной Татьяны Ивановны

на автореферат диссертации Кукушкиной М.Д. «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность исследования психологической безопасности в детском саду обусловлена необходимостью сместить приоритет с внешних угроз на внутренние угрозы в системе образования, такие как неразрешенные конфликты между субъектами образовательной среды, которые могут выливаться в деструктивное поведение.

Автор тонко улавливает и артикулирует тот вызов, который сегодня стоит перед дошкольным образованием: не просто научить, а создать среду, где ребенок чувствует себя в безопасности, защищенным и ценным. Сегодня, когда система образования зачастую фокусируется на внешних вызовах, работа автора возвращает нас к самой сути — внутреннему миру ребенка, его эмоциональному благополучию как основе здоровой личности.

Особую ценность имеет то, что исследование вскрывает «механику» безопасности. Оно убедительно показывает, что безопасность — это не просто отсутствие угроз, а сложноорганизованное пространство доверия, которое создается, в первую очередь, качеством взаимодействий.

Проблема, которую поднимает автор, лежит не в плоскости административных решений, а в плоскости человеческих отношений, и именно этот ракурс представляется наиболее продуктивным. Вывод о том, что ключевым условием психологической безопасности образовательной среды детского сада является характер социального взаимодействия, — это не просто научный результат, это важное гуманитарное открытие. Он переводит проблему из области контроля в область культуры общения.

М.Д. Кукушкина предлагает не просто диагностический инструментарий, а, по сути, «дорожную карту» для формирования психологически безопасной образовательной среды детского сада.

Диссертационное исследование М.Д. Кукушкиной выполнено в логике, которую я бы назвала «экологией детства»: оно рассматривает среду как живой, целостный организм, от здоровья которого зависит развитие личности.

Исследование дает ответ на один из ключевых вопросов: «С чего начать?» И этот ответ — с формирования профессионального сознания и социальных представлений управленцев.

Важно подчеркнуть, что научные положения работы прошли широкое общественное обсуждение на международных и всероссийских конференциях, что говорит об открытости и дискуссионном характере исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет считать, что диссертация Кукушкиной Марии Дмитриевны «Психологическая безопасность образовательной среды детского сада как ресурс эмоционального благополучия дошкольника» соответствует уровню и требованиям, предъявляемым к психологическим исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических
наук, профессор кафедры
социальной работы и
конфликтологии Пермского
государственного
национального
исследовательского
университета

Марголина Т.И./

celr —

«18» октября 2025 г.

Настоящим я выражаю согласие на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.



Марголина Т.И. /

celr —

Марголина
секретарь совета
Г. Афонова

Сведения о лице, составившем отзыв:

Марголина Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной работы и конфликтологии Пермского государственного национального исследовательского университета, член Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека

Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Телефон кафедры: (342) 239-66-30

Электронная почта кафедры: socworkdpt@psu.ru

Электронная почта: margolina06@mail.ru

Сведения об организации:

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра социальной работы и конфликтологии

614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15, корпус 5, ауд. 163

Должность:

Профессор кафедры социальной работы и конфликтологии