



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К.Маркса ул., д.1, г. Иркутск, 664003

Тел.: (3952) 521-902 Факс: (3952) 20-13-07

ОКПО 02068226, ОГРН 1033801008218,

ИНН/КПП 3808013278/380801001

www.isu.ru, e-mail: prorectornir@isu.ru

30.06.2025 № 09-01-15/461

На № _____ от _____

Председателю диссертационного
совета по защите диссертаций на
соискание ученой степени кандидата
наук, на соискание ученой степени
доктора наук 33.2.018.01, созданного на
базе федерального государственного
образовательного учреждения высшего
образования «Российский
государственный педагогический
университет имени А.И. Герцена»,
доктору педагогических наук,
профессору
В.З. Кантору

Уважаемый Виталий Зорахович!

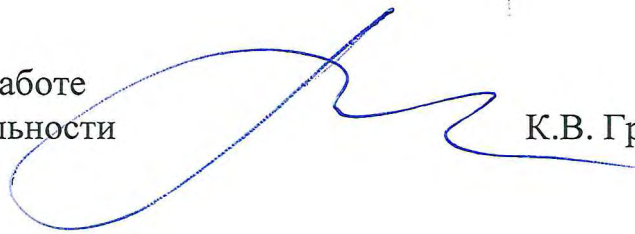
В ответ на Ваше обращение федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» сообщает о согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Феокистовой Юлии Сергеевны на тему: «Формирование социальной ответственности у младших школьников с легкой умственной отсталостью», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология (психологические науки).

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет». Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации - заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее, чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации и для размещения на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», прилагаются.

Проректор по научной работе
и международной деятельности



К.В. Григоричев

Сведения о ведущей организации

по диссертации Феокистовой Юлии Сергеевны на тему: «Формирование социальной ответственности у младших школьников с легкой умственной отсталостью» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология (психологические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Полное название организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Структурное подразделение (кафедра, лаборатория и т.д.)	Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института
Тип организации	Высшее учебное заведение
Страна	Россия
Субъект РФ (республика, край, область...)	Город
Город	Иркутск
Полный почтовый адрес	664003 г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Инденбаум Е.Л. Педагогические средства и условия поддержки процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.Л. Инденбаум // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «ИГУ» 20-21 марта 2020 г. / научн. ред. Е.Л. Инденбаум. – 2020. – С.18-30
2.	Инденбаум Е.Л. Некоторые характеристики психосоциального развития подростков с дефицитом познавательных способностей (задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью) / Е.Л. Инденбаум, К.Г. Логунова // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика. Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-

	практической конференции. ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. – 2020. – С.140-147.
3.	Инденбаум Е.Л. Диагностика экономической компетентности подростков с интеллектуальными нарушениями в контексте характеристики их психосоциального развития / Е.Л. Инденбаум // Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки: м-лы XXV межд.науч.-практ.конф. 19-20 апреля 2021, North Charleston, USA. Изд-во Lulu Press, Morrisville, 2021. – С.63-67.
4.	Инденбаум Е.Л. Ценностно-смысловые ориентации родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, при выборе инклюзивной модели образования / Е.Л. Инденбаум, Ю.В. Лифантьева, А.А. Гостар // Евразийский союз ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки. – 2021. – № 5 (86). – С.30-35.
5.	Инденбаум Е.Л. Общие вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании: учебное пособие / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар ; –Иркутск: Изд-во Репроцентр А1, 2022. – 120 с.
6.	Инденбаум Е.Л. Методические вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями психоречевого развития в начальной школе / Е.Л. Инденбаум // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича. ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. – 2022. – С. 11-33.
7.	Indenbaum, E.L. Technology for Monitoring Socially Significant Skills of Schoolchildren with Temporary and Mild Intellectual and Developmental / E.L Indenbaum, A.A. Gostar, I.O. Pozdnyakova // Education of Children with Special Needs / Arinushkina, A.A., Korobeynikov, I.A. (eds). 04.11.2022. – Pp.95-105. – URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-13646-7_11 (дата обращения: 09.06.2025).
8.	Инденбаум Е.Л. Исследования в контексте сопровождения образования и социализации обучающихся с отставанием в развитии: история и современность иркутской специальной психологии / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар // Дефектология. – 2023. – №5. – С. 27-37.
9.	Инденбаум Е.Л. Образование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (часть 1): учебное пособие / Е.Л. Инденбаум; – Иркутск: Изд-во Репроцентр А 1, 2023. – 106 с.

10.	Инденбаум Е.Л. Частные вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар. – Иркутск: Аспринт, 2023. – 75 с. – URL: https://psyjournals.ru/authors/1834 (дата обращения 09.06.2025)
11.	Инденбаум Е.Л. Представления о социальной успешности и значимых ценностях у подростков с разным уровнем интеллекта как маркер психосоциального развития / Е.Л. Инденбаум // Специальная педагогика и психология. – 2023. – № 1 (1). – С. 80-96.

Проректор по научной работе
и международной деятельности



К.В. Григоричев