

КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. Пушкина**

ИНН 7820019192
ОГРН 1024701897043
ОКПО 27470828

196605, Санкт-Петербург,
Петербургское шоссе, д. 10
тел.: (812) 466-65-58, факс: (812) 466-49-99
E-mail: pushkin@lengu.ru

от 02.04.2025 г. № 554/06-23
86-3/0219
на № _____ от 23.06.2025 г.

Председателю совета по защите
диссертаций на соискание
учёной степени кандидата науки,
на соискание учёной степени доктора наук
33.2.018.17, созданного на базе
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена», доктору
психологических наук, профессору
Елене Юрьевне Коржовой

Уважаемая Елена Юрьевна!

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» согласно выступить в качестве ведущей организации по диссертации Топровера Виктора Игоревича на тему «Личностно-смысловые факторы склонности к когнитивным ошибкам у студенческой молодёжи», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата науки, на соискание учёной степени доктора наук 33.2.018.17.

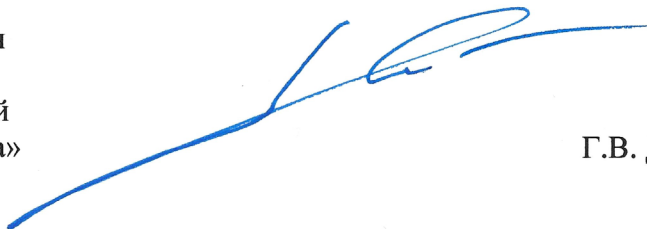
Подтверждаем, что соискатель учёной степени и его научный руководитель не работают в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Соискатель учёной степени также не является руководителем или работником организации-заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с её сотрудниками.

Отзыв на указанную диссертацию будет подготовлен и обсуждён на кафедре психологии развития и образования (заведующий кафедрой – кандидат психологических наук, доцент Куницына Ирина Анатольевна). Сведения о ведущей организации, необходимые для размещения на сайте <https://www.herzen.spb.ru/>, прилагаются.

Ректор Государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
Ленинградской области
«Ленинградский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

С уважением,



Г.В. Двас

Сведения о ведущей организации
по диссертации Топровера Виктора Игоревича
на тему «Личностно-смысловые факторы склонности к когнитивным
ошибкам у студенческой молодёжи», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

Полное наименование организации	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Сокращенное наименование	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
Место нахождения	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10
Почтовый индекс	196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10
Телефон	8 (812) 466-65-58 (Приемная ректора)
Адрес электронной почты	pushkin@lengu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://lengu.ru/
Наименование подразделения, подготовившего отзыв	Кафедра психологии развития и образования
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание сотрудника, утвердившего отзыв	Двас Григорий Викторович, ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», доктор экономических наук, профессор

Список основных публикаций работников ведущей организации
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет

1. Белов, В. В. Теоретическая психология и проблема исследования развития личности / В. В. Белов, Е. В. Белова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2024. – № 2. – С. 288-309.
2. Белов, В. В. Динамика перфекционизма и акцентуаций характера у студентов с разной академической успеваемостью в процессе профессиональной подготовки / В. В. Белов, Н. Н. Веребчан // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2024. – № 2. – С. 225-250.
3. Желателев, Д. В. Особенности социально-психологической адаптации у студентов с рациональным и прагматическим мышлением / Д. В. Желателев // Научное мнение. – 2024. – № 10. – С. 65-72.
4. Маклаков, А. Г. Особенности интеллектуального развития у старшеклассников с разным уровнем временной перспективы / А. Г. Маклаков, М. А. Кострова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2024. – № 4. – С. 383-398.
5. Сидорова, А. А. Личностные особенности молодых людей, предпочитающих разные жанры видеоигр / А. А. Сидорова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2024. – № 2. – С. 205-224.
6. Кияшко, М. А. Эмпирическая проверка модели построения типологии студентов по соотношению интегральных свойств личности и индивидуности / М. А. Кияшко, Д. Ю. Кияшко // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2023. – № 4(66). – С. 57-69.
7. Куницына, И. А. Самоактуализация студентов с разной выраженностью акцентуаций характера / И. А. Куницына, О. В. Егорова, Е. Н. Яхудина // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2023. – № 2. – С. 232-249.
8. Куницына, И. А. Динамика личностных и интеллектуальных характеристик у старшеклассников с разным уровнем способности к саморазвитию / И. А. Куницына, А. В. Савин // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2022. – № 2. – С. 132-143.
9. Белов, В. В. Теоретико-методологические и методические основы исследования саморазвития жизнестойкости личности в период юности / В. В. Белов, С. Ю. Дмитриева // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2022. – № 4. – С. 401-428.
10. Маклаков, А. Г. Особенности восприятия информации людьми юношеского возраста с различными типами функциональной асимметрии / А. Г. Маклаков, Е. А. Бойко // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2022. – № 2. – С. 64-74.

11. Маклаков, А. Г. Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов / А. Г. Маклаков, А. А. Сидорова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся разного возраста. Монография / под ред. Т. С. Овчинниковой. – СПб., 2022. – С. 82-99.
12. Сербина, Л. Ф. Психологическое сопровождение обучающихся на этапе начального общего образования / Л. Ф. Сербина, Е. Н. Яхудина // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся разного возраста. Монография / под ред. Т. С. Овчинниковой. – СПб., 2022. – С. 4-17.
13. Яхудина, Е. Н. Познавательные процессы и личностные характеристики детей с разным уровнем школьной адаптации / Е. Н. Яхудина, Л. Ф. Сербина // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2022. – № 2. – С. 43-53.
14. Маклаков, А. Г. Взаимосвязь академической успеваемости и интеллектуальных способностей студентов с разными типами функциональной асимметрии / А. Г. Маклаков, Е. А. Бойко // Мир университетской науки: культура, образование. – 2021. – № 10. – С. 111-116.
15. Чермянин, С. В. Особенности учебно-профессиональной мотивации студентов-психологов и ее динамика на разных этапах обучения в вузе / С. В. Чермянин, Е. В. Загорная, В. Е. Капитанаки // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2021. – № 4. – С. 154-167.

Ученый секретарь
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
им. А.С. Пушкина»



Н.В. Поздеева