

УТВЕРЖДАЮ

ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования



«Кубанский государственный университет»
кандидат педагогических наук, доцент

Астапов Михаил Борисович

« 07 » октября 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на диссертацию **Андрюшковой Надежды Петровны** «Рефлексивно-смысловые параметры личностной зрелости в контексте событийности жизни», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования. Актуальность диссертационного исследования Андрюшковой Надежды Петровны обусловлена необходимостью изучения проблемы личностной зрелости ввиду нарастающих проблем современного общества, среди которых выделяется тенденция к инфантилизму, упрощению мировоззрения и примитивизации социального взаимодействия. Изучение проблемы личностной зрелости помогает лучше понимать современные социальные тенденции, преодолевать кризис ценностей, развивать эффективные методы психологической помощи и поддержки личностного роста. Уровень личностной зрелости непосредственно влияет на отношение человека к самому себе, характер его деятельности и

восприятие собственного жизненного пути. Этот феномен выражается в активном участии в общественной жизни, воплощении творческих планов и стремлений, а также формирует основы целеполагания и самооценки личности. Несмотря на то, что имеется немало научных трудов, освещающих тему личностной зрелости, общепринятые критерии, классификация уровней и типов личностной зрелости остаются фрагментарными и неопределёнными. Существуют терминологические разночтения в определениях и понятийном аппарате, что подчеркивает необходимость проведения дополнительных исследований в данной области, включая анализ событийной составляющей жизни. Углубленный анализ данного феномена позволяет существенно продвинуться в понимании механизмов и динамики личностного развития и повысить эффективность ее адаптации к современным общественным реалиям.

Научная новизна результатов диссертационного исследования. Определяется тем, что автор предлагает новый подход к изучению личностной зрелости в контексте событийной наполненности жизни. Разработана и раскрыта теоретическая модель структуры личностной зрелости. Обоснована процедура исследования рефлексивно-смысловых, событийных и поведенческих параметров личностной зрелости. Проведено эмпирическое обоснование теоретической модели, в ходе которого доказано, что все выделенные параметры личностной зрелости характеризуют ее и могут оказывать на нее влияние.

Значимость результатов диссертационного исследования для науки и практики. Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в обогащении теоретических знаний по проблеме личностной зрелости и ее параметров. Отражена динамика научных взглядов отечественных и зарубежных авторов на природу личностной зрелости, ее типов и их внутренней организации, упорядочены существующие взгляды на этот феномен, предложена теория личностной зрелости, учитывающая влияние событий жизни. Практическая значимость полученных автором результатов позволяет глубже анализировать проявления личностной зрелости, определять

ее важные показатели и условия формирования. Полученные выводы могут быть полезны при создании моделей эмпирических исследований личностной зрелости и разработке развивающих программ, направленных на повышение уровня личностной зрелости, а также коррекционных мероприятий при работе с инфантильностью личности.

Рекомендации по применению. Результаты диссертационного исследования могут использоваться в психологической диагностике, в консультативной, организационной и образовательной практике. Также полученные данные можно применять в качестве дополнения к курсам общей психологии и психологии личности.

Степень достоверности полученных результатов и обоснованности положений, выносимых на защиту. Положения, выносимые на защиту, в целом носят обоснованный характер благодаря непротиворечивости теоретико-методологической позиции, анализу значительного количества отечественных и зарубежных источников и представленности подтверждающих ее эмпирических данных, как в основном тексте, так и в приложениях диссертации. Достоверность эмпирических результатов определяется использованием адекватных цели и задачам разнообразных исследовательских методов, качественного и количественного анализа, адекватных методов математической статистики; объемов проведенного исследования.

Структура работы. Диссертационная работа Андрюшковой Надежды Петровны оформлена и структурирована в соответствии с требованиями и правилами государственного стандарта, предъявляемыми к написанию научных работ. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы и приложений. Основной объем работы составляет 156 страниц, содержит 7 рисунков, 20 таблиц. Список литературы содержит 208 наименований, из них 43 на иностранном языке. В работе представлено 6 приложений.

Во введении раскрыта актуальность исследования, а также цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту,

новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. В первой главе «Теоретические и методологические аспекты личностной зрелости» автор анализирует разработанность проблемы исследования личностной зрелости, выделяет ее содержательные критерии и этапы формирования, рассматривает условия и механизмы ее актуализации, дает определение личностной зрелости как сложного феномена, состоящего из различных социально-психологических и индивидуально-личностных компонентов, характеризующегося динамичностью и развитием на протяжении жизненного пути. Во второй главе «Организация и методы исследования» автором описывается процедура организации исследования, направленного на изучение условий актуализации личностной зрелости. Представлена характеристика выборки респондентов, принявших участие в исследовании. Раскрывается содержание примененного психодиагностического инструментария и математических методов обработки данных. В третьей главе «Эмпирическое исследование личностной зрелости» автор в соответствии с задачами и целями исследования, а также опираясь на эмпирическую модель исследования, описывает основные результаты, полученные в группах испытуемых. Показано, что личностная зрелость характеризуется потребностью занимать высокое положение в обществе, включает в себя рефлекссию событий будущего и рефлекссию общения как механизма более эффективного и результативного взаимодействия с людьми. Для личностной зрелости характерна событийная насыщенность жизненного пути, достаточно большой удельный вес событий будущего и позитивных событий, выраженность событий, связанных с учебой, работой и стремлением к самореализации. Низкая личностная зрелость характеризуется насыщенностью событиями, связанными со здоровьем, общением, материальным положением и достатком. Отмечается низкая осмысленность жизни, преобладает непродуктивный тип рефлексии. Характерна подчиненность обстоятельствам, сложным жизненным ситуациям, социальным нормам и правилам для удовлетворения своих потребностей. Выводы содержат описание основных полученных результатов статистической обработки данных исследования. В

заключении представлено обобщение итогов работы, отмечены возможности внедрения результатов в практику и обозначены перспективы для дальнейшего изучения личностной зрелости. В приложениях размещены бланки диагностического инструментария, статистические таблицы и графики, подтверждающие данное в тексте диссертации описание результатов эмпирического исследования.

Замечания по диссертации. В целом положительно оценивая диссертационную работу Андриюшковой Надежды Петровны, считаем целесообразным сформулировать несколько вопросов и замечаний:

1. В методологическом аппарате работы, общем изложении используются конструкт «надситуативная активность» как индикатор личностной зрелости. Однако в тексте представленной работы недостаточно раскрыто описание соответствующей методики и результаты исследования этих характеристик.

2. Согласно четвертой задаче, в работе необходимо было определить характеристики испытуемых при «различном уровне проявления личностной зрелости». При всей полноте и убедительности описания различий между группами с низким и высоким уровнем зрелости, способы разделения выборки на контрастные группы и точное название шкал методик, по которым осуществлялся их отбор, не указаны. Группы, имеющие средний уровень личностной зрелости, не представлены в сравнительном анализе. Возможно, они были включены в факторный анализ, но данные о количестве респондентов не отражены в описании.

3. При интерпретации результатов факторного анализа в названии фактора отражена только негативная коннотация; кроме того, первый фактор включает в себя категории «событийного, рефлексивного, смыслового и поведенческого блока», потому целесообразнее было бы его обозначить как комплексный фактор.

4. Рецензируемая кандидатская диссертация представляет собой хорошо спланированное, многоэтапное исследование, имеющее существенное

прикладное значение. Однако в тексте диссертации ее практическая значимость не получила детального освещения.

Данные вопросы и замечания не носят принципиального характера и не снижают общей положительной оценки диссертационной работы.

Оценка содержания работы. Диссертация Андрюшковой Надежды Петровны является самостоятельным завершенным исследованием, которое обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. К достоинствам диссертации стоит отнести качественный анализ источников; обоснованный подбор диагностического инструментария; доказательность представленных результатов. Ценность работы состоит в том, что в ней разработана и эмпирически подтверждена модель исследования личностной зрелости в контексте событийной наполненности жизни. Выделены рефлексивно-смысловые и поведенческие параметры у лиц с разным уровнем личностной зрелости.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии благодаря наличию в ней результатов изучения личностной зрелости (п.31. «личностная зрелость и психологическое благополучие личности»), включая ее рефлексивно-смысловые параметры (п.17 «рефлексивные процессы»; п. 18 «смысловая регуляция поведения»), а также событийность жизненного пути (п. 35 «жизненный путь», «субъективная картина жизненного пути», жизненный опыт личности»).

Содержание и оформление автореферата соответствует структуре и содержанию текста диссертации. В 7 работах, опубликованных по теме диссертации в периодических изданиях из списка, рекомендованного ВАК РФ, отражены основные результаты, полученные в исследовании.

Заключение. Таким образом, диссертация Андрюшковой Надежды Петровны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для общей психологии, психологии личности, истории психологии, а именно, раскрытие специфики рефлексивно-

смысловых и поведенческих параметров личностной зрелости, в контексте событийности жизни. Это соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями и дополнениями), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв составлен доктором психологических наук, профессором кафедры психологии личности и общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» Гусейновым Александром Шамильевичем.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры психологии личности и общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» протокол № 3 от «07 » октября 2025 г.

Заведующий кафедрой
психологии личности и общей психологии
кандидат психологических наук, доцент

Н. Н. Лупенко



Подлинно
Правление
Сведения
Курсовые работы
Итого
Итого



Сведения о ведущей организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Адрес организации: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149

Телефон: +7 (861) 219-95-02

Официальный сайт: <https://www.kubsu.ru/index.php>

Электронная почта: rector@kubsu.ru