

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пиркиной Веры Григорьевны «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Изучение психологических детерминант склонности субъектов образования, а именно обучающихся подросткового возраста, к социально опасному поведению является одной из актуальных проблем в педагогической и возрастной психологии. Поскольку подростковый возраст является сензитивным для формирования как просоциальных, так и асоциальных моделей поведения, в современных условиях социальной нестабильности, информационной перегрузки и трансформации ценностных ориентаций. Обучающиеся этой возрастной группы оказываются особенно уязвимыми к влиянию факторов, провоцирующих социально опасное поведение.

Исследование В.Г. Пиркиной отвечает актуальным запросам общества, соответствует программе фундаментальных научных исследований РФ, федеральным государственным образовательным стандартам, а также является серьезным научным исследованием, способным дать аргументированный ответ на вопросы, стоящие перед современной психолого-педагогической практикой.

Анализируя проблему психологических детерминант склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста, автор обращается к изучению предпосылок и факторов такого поведения с учетом возрастной специфики в условиях образовательной среды и обеспечения ее безопасности через предупреждение рискованного поведения обучающихся.

В работе четко сформулированы предмет исследования, его цель и задачи. Автореферат в полной мере передает структуру и логику выполненного исследования. Из анализа его содержания следует, что положения, выносимые на защиту, а также полученные выводы, соотносятся с исходной исследовательской концепцией, теоретически обоснованы, подтверждены эмпирическим материалом, репрезентативной выборкой, характеризуются достоверностью и научной новизной.

Особую значимость представляют результаты проведенного автором эмпирического исследования, позволившего выявить совокупность индивидуально-психологических детерминант склонности обучающихся подросткового возраста к социально опасному поведению различной степени и валентности, тем самым обеспечивая возможность для разработки и реализации программ профилактики рискованного поведения обучающихся.

Тематика публикаций автора соответствует содержанию исследования проблемы и усиливает практическую значимость исследования.

В качестве замечания необходимо отметить, что в автореферате следовало подробнее объяснить полученные данные о предикторах склонности к социально опасному поведению в зависимости от пола.

На основании анализа содержания автореферата, диссертация «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста», соответствует критериям п.п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Вера Григорьевна Пиркина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук

19.00.13 – психология развития, акмеология,

профессор кафедры специальной педагогики

и психологии высшей школы педагогики,

психологии и физической культуры

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет имени М.В. Ломоносова»



Н. Ю. Флотская

14 июля 2025 г.

Я, Флотская Наталья Юрьевна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела В.Г. Пиркиной

Контактные данные:

Флотская Наталья Юрьевна.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова»

Адрес: 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17.

Тел. 8 (8182) 21-61-00

Электронная почта: public@narfu.ru

Сайт: <https://narfu.ru/>



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пиркиной Веры Григорьевны «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Тема диссертационного исследования В.Г. Пиркиной является весьма актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане. Диссертант четко и грамотно формулирует цель и задачи исследования.

Заслуживает внимания новизна работы, в которой автором теоретически обоснованы и эмпирически установлены факторы и предикторы склонности обучающихся подросткового возраста к социально опасному поведению. Автором изучена склонность обучающихся к различным видам социально опасного поведения, установлены половые различия в психологической детерминации склонности к социально опасному поведению; выявлены группы обучающихся с разной степенью и валентностью склонности к социально опасному поведению и осуществлен их подробный сравнительный анализ.

Проверка научных положений осуществлялась на репрезентативной выборке. Эмпирические данные обрабатывались адекватными современными методами математической статистики, релевантными поставленным задачам, осуществлена корректная интерпретация полученных данных.

Ценным с практической точки зрения является разработанная программа снижения склонности к социально опасному поведению и его профилактики у обучающихся подросткового возраста. В связи с этим возникает вопрос на уточнение. Какие основные этапы и методы работы включала разработанная программа профилактики?

Автореферат диссертации в полной мере включает содержание теоретического материала и полученные в ходе экспериментального исследования результаты. Автором получены логически обоснованные, значимые для психологической науки и практики результаты и выводы. Выполненное В.Г. Пиркиной исследование является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой. Результаты исследования, примененные методы работы, позволяют сделать вывод о том, что выдвинутая соискателем гипотеза подтверждена, поставленные задачи решены.

Работа изложена грамотным научным языком и в едином стиле. Научные положения результатов диссертационной работы изложены в 19 публикациях автора, в том числе 3 в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования России, что дает достаточно полное представление о ходе и результатах исследования.

Диссертационное исследование В.Г. Пиркиной «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста», соответствует требованиям установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 (с изменениями и дополнениями), а его автор Вера Григорьевна Пиркина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,

профессор кафедры психологии личности

ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

 К.А. Воробьева

«08» сентября 2025 г.

Я, Воробьева Ксения Андреевна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела В.Г. Пиркиной

ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Адрес: 125047, г. Москва, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Тверской, пл. Миусская, д. 6, стр. 6.

Тел. +7 (495) 250-71-34

E-mail: dep_kpl@rggu.ru

Подпись  К.А. ЗАВЕРЯЮ
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
А.Л.КСЕЕНКО В.А.

09 СЕН 2025



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пиркиной Веры Григорьевны
«Психологические детерминанты склонности к социально опасному
поведению у обучающихся подросткового возраста» на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред (психологические науки)

Актуальность и значимость диссертационного исследования В.Г. Пиркиной обусловлена статистическим ростом подростковых правонарушений и необходимостью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и иных причин утраты детских жизней.

Вклад автора в решение обозначенной проблемы состоит в анализе современных подходов к изучению психологических детерминант социально опасного поведения у подростков; в дополнении научно-психологических представлений о социально опасном поведении субъектов современной образовательной среды; а также в разработке программы снижения склонности к социально опасному поведению и его профилактики у обучающихся подросткового возраста.

Эмпирическое исследование позволило автору выявить психологические предикторы склонности к социально опасному поведению, а также обнаружить отличия психологических детерминант у подростков с разной степенью склонности к социально опасному поведению.

Обращает внимание научная новизна исследования, в котором впервые проведено комплексное теоретико-эмпирическое и экспериментальное изучение возрастно-психологической детерминации склонности к социально опасному поведению у субъектов современной образовательной среды. Этому способствовали основательная теоретическая проработка и эмпирическое установление факторов склонности обучающихся подросткового возраста к социально опасному поведению.

Практическая значимость исследования заключается не только в разработанной и апробированной программе снижения склонности к социально опасному поведению и его профилактики, но также в создании психологической основы раннего выявления обучающихся подросткового возраста, склонных к рискованному поведению.

Таким образом, актуальность исследования В.Г. Пиркиной, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнений. Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается репрезентативностью выборки, использованием валидных методик, применением математической статистики, анализом и интерпретацией полученных результатов, апробацией полученных данных в публикациях и научно-практических конференциях, авторских свидетельствах.

Вместе с тем имеется уточняющий вопрос:

1. Как конструктивная стратегия совладания «планирование решения проблемы» может быть и повышающим, и понижающим предиктором? Не противоречит ли это логике?

В целом, на основании анализа содержания автореферата, диссертация В.Г. Пиркиной на тему «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста», соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями), а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор, доктор психологических наук,
профессор кафедры общей психологии и
психологии труда АНО ВО «РосНОУ»



С.В. Феоктистова

« 10 » сентября 2025 г.

Я, Феоктистова Светлана Васильевна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела В.Г. Пиркиной

АНО ВО «Российский новый университет»

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22

Тел. +7 (495) 925-03-83;

E-mail: rosnou@rosnou.ru

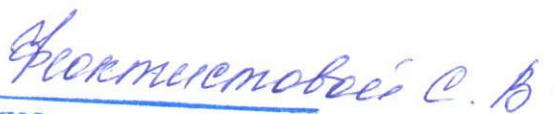


ПОДПИСЬ
ПОДТВЕРЖАЮ

«Российский новый университет»

Директор отдела кадров

В.В.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пиркиной Веры Григорьевны «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность рецензируемой работы обусловлена статистическим ростом случаев социально опасного поведения субъектов образовательного пространства, а также недостаточной систематизацией эмпирических данных о психологических факторах, повышающих риски такого поведения. Особую значимость приобретает разработка инновационных профилактических программ, учитывающих психологическую детерминацию деструктивных форм поведения. В условиях роста подростковой агрессии, буллинга, самоповреждающего и суицидального поведения исследование вносит существенный вклад в понимание их механизмов и средств профилактики.

Научная новизна и теоретическая значимость работы заключаются в том, что автором выявлены ключевые психологические детерминанты, определяющие склонность подростков к деструктивным действиям. Установлено, что, несмотря на преобладание нейтральных или позитивных поведенческих паттернов, около трети обучающихся демонстрируют ситуативную предрасположенность к самоповреждающему и суицидальному поведению, что вполне согласуется с данными психологической практики.

Важнейшим достоинством рецензируемой работы является ее практическая значимость. Разработанная психолого-педагогическая программа профилактики социально опасного поведения основана на эмпирически подтвержденных детерминантах и включает разноректорные модули по развитию эмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости, формированию просоциальных поведенческих стратегий и коррекции деструктивных когнитивных схем современных подростков. Методический инструментарий исследования может быть внедрен в работу школьных психологических служб для раннего выявления групп риска и мониторинга благополучия обучающихся.

Выявленные В.Г. Пиркиной психологические маркеры социально опасного поведения определяют стратегии своевременного вмешательства, что способствует повышению безопасности образовательной среды.

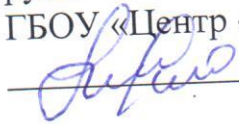
Апробация программы в условиях реального учебного процесса подтвердила ее эффективность в снижении уровня аутоагрессии и девиантных тенденций среди подростков, что делает возможным ее масштабирование в системе общего и дополнительного образования.

Достоверность результатов не вызывает сомнений, поскольку обеспечивается методологической обоснованностью гипотез, репрезентативностью выборки, валидным подбором диагностических методик, статистической значимостью данных, а также согласованностью результатов с реальной практикой психологической помощи.

Диссертационное исследование В.Г. Пиркиной представляет собой законченную научную работу, вносящую заметный вклад в психологию девиантного поведения обучающихся подросткового возраста. Полученные результаты имеют высокую прикладную ценность и могут быть использованы при разработке профилактических программ в образовательных организациях, в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, а также для решения задач психологического просвещения педагогов и родителей по подростковой безопасности.

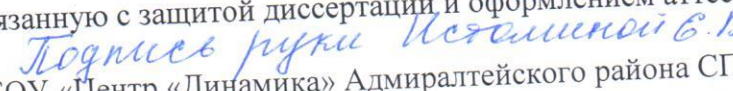
На основе вышесказанного считаю, что рецензируемая работа «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста» отражает результаты самостоятельного исследования, которое содержит решение актуальной научно-практической задачи и соответствует критериям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор В.Г. Пиркина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
руководитель медицинской службы, психотерапевт
ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района СПб

 Е.В. Истомина

« 25 » сентября 2025 г.

Я, Истомина Елена Владимировна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела В.Г. Пиркиной


ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района СПб

Адрес: 190020, Санкт-Петербург, улица Курляндская, дом 29, литера А

Тел. (812) 251-28-97; (812) 575-47-04

E-mail: sc616.adm@obr.gov.spb.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пиркиной Веры Григорьевны «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность диссертационной работы определяется сочетанием нескольких обстоятельств: статистическим увеличением проявлений социально опасного поведения среди участников образовательного процесса, наличием разрозненных эмпирических данных о его психологических факторах и недостаточной разработанностью программ, направленных на психологическую профилактику такого поведения.

Теоретическая значимость заключается в конкретизации понятия социально опасного поведения, актуализации данных о склонности обучающихся к его различным видам, дополнении представлений о факторах и предпосылках, повышающих и понижающих риски социального опасного поведения у обучающихся подросткового возраста. Так, автором установлено, что у большинства подростков эмпирической выборки отсутствует склонность к социально опасному поведению, однако треть имеют ситуативную предрасположенность к самоповреждающему поведению, каждый пятый обучающийся может совершить правонарушение или проявить внешнюю агрессию при стечении обстоятельств.

Практическая значимость исследования заключается в разработанной и апробированной программе профилактики социально опасного поведения, выявлении конкретных мишеней для психолого-педагогического воздействия. Авторская программа снижения склонности обучающихся подросткового возраста к социально опасному поведению может быть рекомендована для использования специалистами службы практической психологии образования, а также результаты диссертационного исследования могут применяться в преподавании учебных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования.

Среди достоинств следует отметить использование автором валидных психодиагностических методик и многоуровневых методов математической статистики для обработки большого банка собранных данных. Достоверность полученных результатов определяется теоретической обоснованностью гипотез исследования, четким дизайном и адекватными методами исследования, соответствующими поставленным задачам, а также репрезентативной выборкой.

Выводы исследования носят обоснованный и доказательный характер, отличаются обоснованностью, согласуются с методологическим аппаратом исследования, демонстрируют полученные исследователем новые знания.

Автореферат диссертационной работы Пиркиной В.Г. на тему «Психологические детерминанты склонности к социально опасному поведению у обучающихся подросткового возраста» отражает результаты самостоятельной и законченной научно-исследовательской работы, которая содержит решение актуальной научно-практической задачи современной педагогической психологии.

На основе вышесказанного, считаю, что представленная работа соответствует критериям пп.9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Вера Григорьевна Пиркина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогической
психологии Института психологии и
образования К(П)ФУ,
Главный внештатный эксперт-психолог в
системе образования МоиНРТ

Лушпаева И.И.

Я, Лушпаева Ирина Игоревна, даю согласие на
обработку персональных данных, связанную с
защитой диссертации и оформлением
аттестационного дела В.Г. Пиркиной

Лушпаева И.И.

«16» октября 2025 г.

Сведения о составителе отзыва:

Лушпаева Ирина Игоревна, кандидат психологических наук (специальность - 19.00.13 - психология развития, акмеология), доцент по кафедре педагогической психологии. Заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Телефон: +7(843)206-52-31 (доп.34-25); e-mail: II.Lushpaeva@kpfu.ru

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Адрес: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, 18. Тел.: +7 (843) 233-71-09.

Электронная почта: public.mail@kpfu.ru; сайт: <https://kpfu.ru>

