

Сведения о ведущей организации

по диссертации Дыденковой Евы Александровны «Специфика исполнительных функций у детей разного возраста с опытом институционализации» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.2. – Психофизиология (психологические науки) представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.12 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	Российская Федерация, 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28
Веб-сайт	https://nspu.ru/
Телефон	+7 (383) 244-11-61
Адрес электронной почты	rector@nspu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Андронникова О.О., Романова Н.В. Влияние детской травмы во взаимосвязи с феноменом привязанности: нейробиологические закономерности // International Journal of Medicine and Psychology. – 2025. – Т. 8, № 3. – С. 83-91.
2.	Лаврентьева З.И. Возможности искусственного интеллекта в поиске приемных родителей для детей-сирот // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 56-69.
3.	Еремеева А.А., Коротева Е.М. Взаимосвязь эмоционального интеллекта матерей и особенностей детско-родительских отношений в подростковом возрасте // Вестник Омского университета. Серия: Психология. – 2021. – № 1. – С. 6-11.
4.	Козлова Е.А., Петренко Е.Н., Варшал А.В. Вклад семейных факторов в психическое здоровье младших школьников до и во время пандемии COVID-19 // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2023. – Т. 20, № 4. – С. 757-772.
5.	Кошенова М.И., Волохова В.И., Нестерова С.Б. Особенности я-концепции в раннем юношеском возрасте в контексте практикуемых родителями типов воспитания // Nominum. – 2021. – № 4. – С. 93-109.
6.	Андронникова О.О., Романова Н.В. Временная перспектива и субъективное психологическое благополучие: анализ объясняющих моделей и механизмов // Образовательный вестник Сознание. – 2025. – Т. 27, № 4. – С. 13-23.
7.	Большунова Н.Я., Подосинов В.Н., Лисиченко О.В. Возможность подготовки матерей к материнской терапии ребёнка дошкольного возраста с проблемами в развитии // Психология. Психофизиология. – 2024. – Т. 17, № 4. – С. 87-97.
8.	Андронникова О.О., Перевозкина Ю.М., Леонова О.И. Детско-родительские отношения и индивидуальный опыт как структурные детерминанты виктимизации в

	юношеском возрасте // Российский психологический журнал. – 2023. – Т. 20, № 1. – С. 202-217.
9.	Сизикова Т.Э., Леонов С.В., Поликанова И.С. Психофизиологические корреляты особенностей рефлексии при разной степени тревожности // Сибирский психологический журнал. – 2025. – № 95. – С. 78-95.
10.	Завьялова Я.Л., Боровец Е.Н. Латерализация моторных и сенсорных функций у подростков разного пола и проявления у них тревожности и агрессии // Вестник психофизиологии. – 2023. – № 4. – С. 107-110.
11.	Андронникова О.О. Дефицит родительских компетенций как причина виктимизации детей в семье // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 5(168). – С. 32-39.
12.	Белобрыкина О.А. Образ идеального родителя в представлениях современных подростков // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2023. – Т. 8, № 4(32). – С. 49-75.
13.	Зубцовская Н.А., Новикова И.И., Айзман Р.И. Опыт разработки, апробации и стандартизации опросников на выявление признаков и причин повышенной тревожности у школьников // Психология. Психофизиология. – 2024. – Т. 17, № 4. – С. 50-60.
14.	Пенкина Е.Н. Черта эмоционального интеллекта как предиктор субъективного благополучия у старших подростков // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2024. – Т. 13. – № 3А. – С. 336-345.
15.	Сизикова Т.Э., Леонов С.В., Поликанова И.С. Влияние рефлексии на электрофизиологическую активность мозга в зависимости от уровня тревожности // Российский психологический журнал. – 2024. – №21(3). – С. 172-189.

И.о ректора



А.А. Макеев

А.А. Макеев