

Отзыв научного руководителя
о работе соискателя степени кандидата педагогических наук
Залаутдиновой Светланы Евгеньевны
над диссертационным исследованием на тему
«Педагогические условия ориентации магистрантов на социальные практики
в школе»

Диссертация Залаутдиновой С. Е. представляет собой законченное оригинальное научное исследование, отличающееся высокой степенью самостоятельности и научной новизны. Работа содержит ряд существенных теоретических и практических решений, которые вносят значительный вклад в развитие педагогической науки и практики.

В процессе работы над диссертационным исследованием С. Е. Залаутдинова проявила себя как высококвалифицированный и зрелый исследователь. Её научная деятельность характеризовалась глубоким аналитическим подходом и профессиональным мастерством. Автору удалось продемонстрировать способности к чёткой и целенаправленной формулировке исследовательских задач, к построению логически выверенной структуры научного исследования, к проведению всестороннего анализа полученных данных и объективному осмыслению результатов своей работы.

Особого внимания заслуживает умение исследователя сочетать теоретическую глубину с практической применимостью результатов. В ходе работы С. Е. Залаутдинова проявила исключительную научную добросовестность, способность к критическому мышлению и умение реалистично оценивать полученные результаты.

Профессиональная зрелость автора проявилась также в её умении последовательно реализовывать исследовательский замысел, квалифицированно анализировать достаточно обширный фактографический материал, эффективно решать поставленные научные задачи, делать обоснованные выводы на основе полученных данных.

Благодаря этим качествам исследование приобрело высокую научную ценность и практическую значимость, что подтверждает профессионализм и компетентность автора в выбранной области исследования. обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования.

Соискателя отличает высокий уровень мотивации в проведении исследования. Научная деятельность С. Е. Залаутдиновой берет своё начало в период обучения в магистратуре Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, где она специализировалась в области духовно-нравственного воспитания.

В ходе своих первых научных исследований автор сумела выявить существенное противоречие в существующей воспитательной практике общеобразовательных школ, которое заключается в разрыве между традиционными методами воспитательной работы и современными требованиями к социализации личности, отсутствию эффективных механизмов интеграции духовно-нравственного воспитания в целостный образовательный процесс. Данное противоречие стало отправной точкой для более глубокого научного исследования и определило проблематику будущей диссертационной работы. Выявление этого фундаментального несоответствия свидетельствует о развитой аналитической способности автора, умении выявлять актуальные проблемы современного образования, способности формулировать научные противоречия.

Этот начальный этап научной деятельности заложил прочный фундамент для дальнейшего исследования и разработки инновационных подходов к организации воспитательной работы в школе, что впоследствии получило отражение в диссертационном исследовании автора.

В период обучения в аспирантуре С. Е. Залаутдинова продемонстрировала определенную способность к совмещению научной и педагогической деятельности. Параллельно с освоением программы аспирантуры, она успешно выполняла обязанности ассистента кафедры

теории и методики непрерывного педагогического образования, а также являлась постоянным академическим консультантом магистратуры по профилю «Духовно-нравственное воспитание». В этот период важным направлением её педагогической деятельности стала четырёхлетняя апробация авторского курса «Теория социальной практики духовно-нравственного воспитания». Этот опыт позволил не только обогатить теоретическую базу исследования, но и получить ценную практическую информацию для диссертационной работы.

Результатом глубокого погружения в проблематику исследования стала успешная ориентация магистрантов на реализацию социальных практик в школе. Студенты продемонстрировали комплексную готовность к практической деятельности в школе. Такой комплексный подход к подготовке будущих педагогов свидетельствует о высокой эффективности разработанных С. Е. Залаутдиновой методических подходов и подтверждает практическую значимость её диссертационного исследования. Успешная апробация материалов исследования в образовательном процессе стала важным этапом в развитии теории и практики социального воспитания в школе.

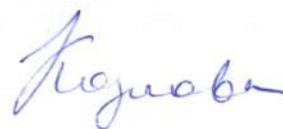
Результаты научного исследования С. Е. Залаутдиновой получили широкую апробацию и признание в научном сообществе. Автором выбрана эффективная стратегия представления своих научных достижений, включающая активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. Особого внимания заслуживает организационная деятельность автора: С. Е. Залаутдинова не только регулярно выступает участницей научных мероприятий, но и принимает активное участие в их организации.

По теме диссертации опубликовано 17 работ общим объемом 16,53 п. л. (авторский вклад 15,99 п. л.), из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ — 4 статьи.

Считаю, что уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет принять решение о том, что Залаутдинова С. Е. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (п. 32. Педагогические исследования воспитательных и социокультурных практик, детских и молодежных общественных движений и объединений. п. 35. Педагогические аспекты организации социально-культурной деятельности обучающихся).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
непрерывного педагогического образования

 А. Г. Козлова

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись



удостоверяю «04» 03 2025

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Специалист
ОТДЕЛА КАДРОВ

 Е. А. ГРИШКИНА

Козлова Антуанетта Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического
образования Института педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена

Тел.: +79117159244

E-mail: kozlova_a@inbox.ru