

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Псковский государственный
университет»
доктор педагогических наук, доцент
С.М. Николаев



« 06 » мая 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» на диссертацию **Цинь Пэнфэя** на тему «Жизненные ориентации как фактор качества жизни китайских студентов», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования. В настоящее время исследованию качества жизни уделяется все больше внимания, поскольку это многоплановый феномен, характеризующий благополучие человека на разных уровнях его бытия. Немаловажной является психологическая составляющая факторов, обуславливающих качество жизни. К таковым в первую очередь могут быть отнесены жизненные ориентации личности, характеризующие общую жизненную стратегию, направление жизнедеятельности человека. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью изучения благополучия молодежи в современных условиях общественной жизни. В частности, роль жизненных ориентаций в качестве жизни китайского студенчества практически не рассматривалась. Особенности психологических факторов качества жизни также представляют большой интерес в связи с развитием межкультурного обмена. Так, в России обучается значительное количество китайских студентов, и вопрос об их качестве жизни становится все более актуальным.

Для понимания культурных различий важно также создание адекватного измерительного инструментария, позволяющего проводить кросскультурные исследования. Изучению жизненных ориентаций как фактора качества жизни китайских студентов и адаптации на китайской выборке соответствующих психодиагностических методик и посвящена данная диссертация.

Научная новизна результатов диссертационного исследования определяется тем, что автор, опираясь на опыт междисциплинарных исследований качества жизни, рассматривает качество жизни и жизненные ориентации в их взаимосвязи на примере китайских студентов, а также сравнивает данные закономерности с полученными на выборке российских студентов. На китайской выборке автором диссертации адаптированы и психометрически обоснованы две психодиагностические методики – шкала качества жизни Бруннsvикена (BBQ) и Опросник жизненных ориентаций Е.Ю. Коржовой. Эмпирически выявлена структура жизненных (субъект-объектных) ориентаций китайских студентов и специфика влияния субъект-объектных ориентаций на качество жизни китайских студентов, а также в сравнении с российскими студентами.

Значимость результатов диссертационного исследования для науки и практики. Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных представлений о психологической составляющей качества жизни, роли жизненных ориентаций в качестве жизни китайских студентов, в том числе в сравнении с российскими студентами. Выявлена структура жизненных ориентаций, а также структура взаимосвязи жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов, определена специфика жизненных ориентаций как психологических предикторов качества жизни китайских студентов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов об особенностях жизненных ориентаций и качества жизни при решении психологических проблем китайских студентов, обучающихся в России и в Китае.

Рекомендации по применению. Результаты диссертационного исследования могут использоваться в психологической диагностике и консультировании китайских студентов, в том числе при организации вузовской психологической службы в Китае и в России.

Степень достоверности полученных результатов и обоснованности положений, выносимых на защиту, обеспечивается непротиворечивостью теоретико-методологической позиции, анализом значительного количества современной научной литературы, использованием комплекса валидных, надежных и апробированных психодиагностических методик, адекватных предмету исследования, современных методов статистического анализа данных, значительным объемом проведенных исследований, сопоставлением результатов исследования китайских и российских студентов, а также сопоставлением полученных эмпирических данных с исследованиями других авторов.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы (279 источников, в том числе 162 на иностранных языках, из них – 131 на английском языке, 1 на польском, 30 – на китайском) и приложения. Иллюстративный материал основного текста включает 19 таблиц и 10 рисунков. Основной текст диссертации изложен на 174 страницах.

Во **введении** раскрыта актуальность исследования, а также цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В **первой главе** соискатель анализирует междисциплинарные исследования качества жизни, выделяет его психологическую составляющую, показывает роль жизненных ориентаций в эффективности взаимодействия человека с окружающей средой, необходимость их выделения для исследования. Студенчество анализируется автором как особая социальная группа, рассматривает сходства и различия в психологии китайских и российских студентов.

Важным достоинством проведенного теоретического анализа, является охват большого количества источников, более половины которых опубликовано на английском и китайском языках. Характеристика психологических особенностей студентов как демографической группы представлена в динамике за последние несколько десятилетий на основе метаанализов, что особенно важно, поскольку как китайское, так и российское общество в настоящее время претерпевают активный этап модернизации.

Во второй главе представлена программа эмпирического исследования, а также описан процесс адаптации на китайский язык психодиагностических методик: эквивалентный перевод на китайский язык, анализ дискриминативности пунктов и опросников в целом, выделение факторной структуры китайских версий методик, определение валидности и надежности. Необходимо подчеркнуть чрезвычайно тщательный подход автора к процессу психометрической проверки методик, в частности то, что адаптация Опросника жизненных ориентаций потребовала создания 6 версий теста.

В исследовании показано, что китайская версия краткой Шкалы качества жизни Бруннsvикена имеет однофакторную структуру, как и в оригинале, а китайская версия Опросника жизненных ориентаций – трехфакторную, что отличается от четырехфакторной структуры на российской выборке. Обобщенный показатель субъект-объектных ориентаций присутствует и в российской, и в китайской версии опросника, что позволяет проводить сравнительные межкультурные исследования. Обращают на себя внимание большие объемы выборок эмпирического исследования, и особенно в процессе адаптации психодиагностических методик, разнообразие использованных методов современного математико-статистического анализа.

В третьей главе охарактеризованы результаты эмпирического исследования. Рассмотрены различия в субъект-объектных ориентациях китайских студентов в зависимости от пола и уровня образования, взаимосвязи показателей жизненных ориентаций и качества жизни, а также особенности влияния жизненных ориентаций на качество жизни китайских

студентов. Так, показано, что субъектная ориентация положительно влияет на качество жизни, а смысл жизни и цель жизни выступают в качестве цепных медиаторов. Рассмотрены различия в качестве жизни китайских и российских студентов, а также в их жизненных ориентациях. Обсуждение полученных эмпирических результатов проводилось с опорой на многочисленные ранее опубликованные работы, отражающие современные достижения российской, англоязычной и китайской психологии. Интерпретация данных строится на основании глубокого знания этнокультурных отличий двух стран, в том числе традиций воспитания, карьерно-профессиональных ориентаций молодежи Китая и России, а также особенностей стиля мышления представителей этих культур.

Оценка содержания работы. Диссертация Цинь Пэнфэя является самостоятельным завершенным исследованием, которое обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Жизненные (субъект-объектные) ориентации китайских студентов существенно отличаются от жизненных ориентаций российских студентов, что связано с культурно-специфическими особенностями восприятия жизни и отношения к ней. Показана роль жизненных ориентаций в качестве жизни китайских студентов. Две адаптированные на китайском языке психодиагностические методики позволяют более глубоко изучать качество жизни и жизненные ориентации в Китае, а также расширять кросскультурные исследования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии благодаря наличию в ней результатов изучения жизненных ориентаций китайских студентов (пункт 35 паспорта специальности «стратегии жизни»), в том числе как фактора качества жизни (пункт 1 паспорта специальности «детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека»), психометрическому обоснованию адаптированных на китайском языке психодиагностических методик (пункт 32 паспорта специальности «психометрика»).

Содержание и оформление автореферата соответствует структуре и содержанию текста диссертации. В 7 работах, опубликованных по теме диссертации в периодических изданиях из списка, рекомендованного ВАК РФ, в том числе в 1 статье в журнале RSCI, отражены основные результаты, полученные в исследовании.

Замечания по диссертации. В целом положительно оценивая диссертационную работу Цинь Пэнфэя, считаем целесообразным сформулировать несколько вопросов и замечаний:

1. В оригинальной версии Опросника жизненных ориентаций используется дихотомическая шкала ответов, а в китайской версии Опросника 5-балльная шкала Лайкерта. Уточните, с чем связан выбор иного варианта ответов по сравнению с оригинальной версией.

2. Полагаем целесообразным расширить описание возможностей практического применения результатов исследования.

3. Весьма интересным результатом сравнения этнокультурных различий, на наш взгляд, является то, что влияние жизненных ориентаций на качество жизни обнаружено только на выборке китайских студентов, и не проявляется среди российских студентов. Хотя при интерпретации данных результатов было указано, что объяснение этого феномена требует дальнейшего исследования, хотелось бы уточнить, какие предварительные гипотезы, основанные на социокультурных особенностях студентов, можно было бы выдвинуть для проверки в этом исследовании?

Высказанные замечания не носят принципиального характера и не снижают общей положительной оценки диссертационной работы.

Заключение. Таким образом, диссертация Цинь Пэнфэя является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для общей психологии, психологии личности, истории психологии, а именно, специфики жизненных ориентаций как фактора качества жизни китайских студентов. Это соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор Цинь Пэнфэй заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка Митициной Еленой Александровной, обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

психологии и сопровождения развития ребенка

кандидат психологических наук, доцент

Е. А. Митицина



Сведения о ведущей организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет».

Адрес организации: 180000, г. Псков, площадь Ленина, дом 2

Телефон: +7(8112) 201-699

Официальный сайт: <https://pskgu.ru/>

Электронный адрес: rector@pskgu.ru