

ОТЗЫВ

официального оппонента

кандидата психологических наук, доцента

Васюра Светланы Александровны

на диссертацию Цинь Пэнфэя

«Жизненные ориентации как фактор качества жизни китайских студентов»,
представленную на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология,
психология личности, история психологии

Представляется весьма своевременным обращение к феномену качества жизни, комплексно характеризующему благополучие человека на разных уровнях его бытия. Междисциплинарность феномена способствует, с одной стороны, широкой его освещенности, с другой стороны, затрудняет его системное представление. При рассмотрении субъективного аспекта качества жизни особый интерес представляют жизненные ориентации, характеризующие интегральное отношение личности к миру и обществу, в том числе в кросскультурном аспекте. Так, несмотря на большой интерес исследователей к проблеме качества жизни, жизненные ориентации китайской молодежи в настоящее время мало изучены, как и их роль в качестве жизни. Вышесказанное обуславливает **актуальность** данного диссертационного исследования.

Научная новизна проведенного исследования заключается в адаптации с полным психометрическим обоснованием на китайском языке двух психодиагностических методик – шкалы качества жизни Бруннсвикена (BBQ) и опросника жизненных ориентаций Е. Ю. Коржовой, в определении структуры жизненных ориентаций китайских студентов (смелость бросить вызов трудностям, стремление к внутренней гармонии, ясность цели в жизни), в выявлении особенностей взаимосвязи качества жизни и жизненных ориентаций у китайских студентов, специфики многообразного влияния

жизненных ориентаций на качество жизни, в том числе в сравнении с российскими студентами.

Теоретическая значимость диссертации состоит в более глубоком осмыслении психологических аспектов качества жизни на примере сопоставления роли жизненных ориентаций в качестве жизни китайских и российских студентов. Выявлены психологические предикторы качества жизни китайских студентов. Определена структура жизненных ориентаций, а также структура взаимосвязи жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов. Изучены различия в особенностях качества жизни и жизненных ориентациях между китайскими и российскими студентами разного пола и уровня обучения.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования в практике психологической диагностики двух адаптированных на китайском языке психодиагностических методик, оригинальные версии которых имеются на английском языке (шкала качества жизни Бруннсвикена) и на русском (опросник жизненных ориентаций Е. Ю. Коржовой). Выявленные закономерности соотношения жизненных ориентаций и качества жизни могут быть использованы в психологическом консультировании студентов, а также в преподавании различных курсов в русле психологии личности и ее жизненного пути.

Достоверность результатов исследования обеспечивается выбором адекватной методологической основы, использованием и корректным психометрическим обоснованием психодиагностических методик, адекватных предмету исследования; репрезентативностью выборки, значительным ее объемом в решении различных исследовательских задач; опорой на достижения современной психологии; использованием современных разнообразных методов статистического анализа данных; сопоставлением полученных эмпирических данных с исследованиями других авторов.

Структура работы.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы и приложения. Список литературы включает 279 наименований, из них – 162 на иностранных языках. Основное содержание работы изложено на 171 странице. Работа иллюстрирована 19 таблицами и 10 рисунками.

Во введении обоснована актуальность исследования, обозначены цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования, обозначена теоретико-методологическая основа исследования, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Первая глава «Теоретический анализ проблемы жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов» содержит обзор теоретических представлений и эмпирических исследований жизненных ориентаций и качества жизни. Обстоятельный анализ литературы демонстрирует широкую эрудицию автора работы в современных исследованиях в ключе проблематики заявленной темы, владение терминологическим и концептуальным аппаратом современной психологии. Проведенный анализ позволил сформулировать основные позиции диссертационной работы, которые были успешно раскрыты дальнейшим ходом исследований.

Вторая глава «Организация и методы исследования» содержит дизайн и описание процедур эмпирического исследования, наряду с характеристикой использованных психодиагностических методик описан процесс и результат тщательной адаптации на китайском языке двух методик. Приведены используемые методы математико-статистического анализа: методы описательной статистики, t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ, линейный регрессионный анализ, эксплораторный факторный анализ методом главных компонент с Varimax вращением, конфирматорный факторный анализ, путевой анализ. Третья глава «Результаты эмпирического исследования качества жизни и жизненных ориентаций» посвящена

эмпирической проверке поставленных гипотез, описанию и анализу полученных результатов статистической обработки данных исследования. Выводы содержат описание основных полученных результатов статистической обработки данных исследования. В заключении представлено обобщение итогов работы, отмечены возможности внедрения результатов в практику и обозначены перспективы для дальнейшего изучения соотношения жизненных ориентаций и качества жизни.

Наиболее существенными результатами, полученными в исследовании Цинь Пэнфэя, являются следующие:

Адаптирована на китайском языке краткая Шкала качества жизни Бруннсвикена (BBQ), которая имеет аналогичную факторную структуру (одно измерение), что и оригинальная англоязычная версия, и обладает высоким психометрическими характеристиками.

Адаптирован на китайском языке Опросник жизненных (субъект-объектных) ориентаций Е.Ю. Коржовой, который имеет существенно отличающуюся от четырехфакторной оригинальной русскоязычной версии трехфакторную структуру.

Выявлены достоверные различия между юношами и девушками, а также студентами начального и заключительного курса по характеристикам базовых (субъект-объектных) ориентаций и качества жизни. Выявлена тесная положительная связь базовых жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов, четкая иерархия психологических феноменов жизненного пути (субъект-объектные ориентации, цель жизни, смысл жизни), непосредственное и опосредованное влияние базовых жизненных ориентаций на качество жизни студентов.

Проведен сравнительный анализ «высоких» и «низких» подгрупп по жизненным ориентациям и качеству жизни российских и китайских студентов на разных этапах обучения. Выявлено, что жизненные ориентации оказывают влияние на качество жизни китайских студентов, в то время как жизненные ориентации российских студентов существенно не влияют на качество жизни.

Выполненное Цинь Пэнфэем диссертационное исследование можно охарактеризовать как актуальное, детально спланированное, завершённое и обладающее научной новизной. Без сомнения, в диссертационной работе достигнута цель и решены поставленные задачи. Ясно проглядываются перспективы дальнейших исследований по заявленной проблематике.

Несмотря на положительную оценку диссертации, по работе могут быть сделаны следующие замечания, которые носят уточняющий и рекомендательный характер:

1. Сложные психометрические процедуры адаптации психодиагностических методик представляют самостоятельный интерес и могут быть представлены в более развернутом виде.

2. Представляет интерес также сравнение качества жизни и жизненных ориентаций китайских студентов, обучающихся в Китае и России, что позволит уточнить причины различий в качестве жизни и жизненных ориентациях китайских и российских студентов.

3. Помимо рассмотренного в диссертации детального анализа количественных закономерностей качественный анализ рассматриваемых феноменов мог бы позволить глубже понять выявленные психологические различия в качестве жизни и жизненных ориентациях.

Высказанные замечания не снижают значимости представленной работы, которая является оригинальным, завершённым исследованием, выполненном на высоком научном уровне и имеющем большое практическое значение.

Содержание диссертации Цинь Пэнфэя отвечает паспорту научной специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)». Текст диссертации и автореферата, а также перечень из 7 опубликованных работ, в достаточной мере отражают результаты выполненного исследования, что свидетельствует о профессиональной мотивированности и научно-исследовательской

компетенции автора в области общей психологии, психологии личности и истории психологии.

Заключение

Диссертация Цинь Пэнфэя «Жизненные ориентации как фактор качества жизни китайских студентов», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук, является завершённой самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для общей психологии, а именно, изучение влияния жизненных ориентаций на качество жизни китайских студентов.

Диссертация Цинь Пэнфэя «Жизненные ориентации как фактор качества жизни китайских студентов» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 –
общая психология, психология личности, история психологии
доцент, доцент кафедры общей психологии
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный
университет»

15.05.2025 г.

С. А. Васюра

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет».

Адрес: Удмуртия, 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1

Телефон: +7 (3412) 68–16–10

Официальный сайт: <https://pskgu.ru/>

Электронный адрес: rector@udsu.ru

Подпись
заверяю

Васюра С. А.

