

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Забелиной Екатерины Вячеславовны,
доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии
института образования и практической психологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Челябинский государственный университет»

на диссертацию Цинь Пэнфэя «Жизненные ориентации как фактор качества
жизни китайских студентов», представленной на соискание ученой степени
кандидата наук по специальности

5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цинь Пэнфэя не вызывает сомнения, так как обусловлена социальной потребностью в понимании психологических факторов, влияющих на качество в жизни человека в разной культурной среде. Особенно важным является вопрос о качестве жизни образованной молодёжи, от целей, ценностей и жизненных ориентаций которой во многом зависит, какой вектор приобретёт будущее разных стран.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА определяется, прежде всего, серьёзным методическим вкладом автора. На китайский язык переведены, психометрически обоснованы и адаптированы методики: шкала качества жизни Бруннсвикена (BBQ) и Опросник жизненных ориентаций Е.Ю. Коржовой, что расширяет возможности проведения кросскультурных исследований и обогащает репертуар научного дизайна. Впервые изучена взаимосвязь жизненных ориентаций и качества жизни у китайских студентов, выполнено сравнение этого материала с данными на российской выборке, определена структура жизненных (субъект-объектных) ориентаций китайских студентов, что содержательно дополняет разделы общей психологии и психологии личности. Автором диссертации выявлены особенности влияния жизненных ориентаций на качество жизни, в том числе с учётом пола и уровня образования (курса) китайских студентов, что

конкретизирует проявления феномена жизненных ориентаций и расширяет представление о психологических составляющих качества жизни. Научную ценность представляет модель цепной медиации, в которой в качестве значимых посредников оказались смысл жизни и цель жизни.

АПРОБАЦИЯ РАБОТЫ И ПУБЛИКАЦИИ. Результаты исследования изложены автором на площадках международных конференций различного уровня. Всего по теме диссертационного исследования опубликовано 7 статей в рецензируемых журналах ВАК, в том числе 1 статья в журнале RSCI.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ. Диссертация является завершённой научной работой. Логика исследования выстроена в последовательном представлении введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Список литературы включает 279 источников, из них – 162 на иностранных языках.

ВО ВВЕДЕНИИ соискатель логично определяет объект, предмет, цель, задачи и гипотезы исследования. Методологические основы адекватно обоснуют научные задачи исследования. Достаточно полно представлена научная новизна, раскрыты теоретическая и практическая значимость работы. Подробно описана выборка исследования, дано обоснование применяемых методов и методик, представлены основные положения, выносимые на защиту.

В ПЕРВОЙ ГЛАВЕ диссертации «Теоретический анализ проблемы жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов» представлено теоретико-методологическое обоснование исследования и проведен теоретический анализ предмета исследования – качества жизни и жизненных ориентаций. Дано теоретическое обоснование понятия «жизненные ориентации», представлен обзор их типологий. Обозначены подходы к изучению качества жизни в психологии, выделены элементы качества жизни. Рассмотрены особенности возраста студенчества, в том числе с учётом культурной специфики китайского общества.

ВО ВТОРОЙ ГЛАВЕ «Организация и методы эмпирического исследования» автором представлена программа эмпирического исследования, его этапы, а также описание психодиагностических методик и методов математико-статистической обработки данных.

В качестве достоинства работы следует отметить значительный объем выборки для проведения количественного исследования: всего на разных этапах адаптации опросников было привлечено более 4000 китайских студентов. В проведении основного исследования в качестве респондентов выступили 600 студентов китайских вузов и 600 студентов российских вузов, что позволило применить сложные статистические методы и сделать обоснованные выводы.

Здесь же подробно освещена процедура адаптации психодиагностических методик – Шкала качества жизни Бруннсвикена (BBQ) и Опросник жизненных ориентаций Е.Ю. Коржовой – на китайский язык. Результаты психометрической проверки адаптированных версий опросников свидетельствуют о возможности их применения на китайской выборке.

В ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ диссертации «Результаты эмпирического исследования качества жизни и жизненных ориентаций» представлены результаты исследования и их интерпретация. В частности, на китайской выборке подтверждена значимая положительная связь между различными показателями базовых (субъект-объектных) жизненных ориентаций, их итоговым показателем, с одной стороны, и качеством жизни, с другой, что согласуется с результатами предыдущих исследований. С помощью адекватных методов математической статистики эмпирически доказано, что жизненные ориентации оказывают положительное влияние на качество жизни, при этом ясность жизненных целей вносит наибольший вклад в повышение качества жизни у китайских студентов. Кроме того, было установлено, что смысл жизни и цели в жизни, как по отдельности, так и в совокупности, являются значимыми медиаторами взаимосвязи жизненных ориентаций и качества жизни у китайских студентов. Это открывает возможности психологической работы по повышению

качества жизни через проработку жизненных целей и смыслов у студентов. Автором приведены результаты сравнения качества жизни и жизненных ориентаций у китайских и российских студентов, высвечивая доказательства культурной специфики исследуемых феноменов.

Работу несомненно украсило применение анализа медиации с последующим анализом коэффициентов цепного промежуточного пути.

В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ работы подводятся итоги проведенного исследования, констатируется достижение поставленных задач и подтверждение выдвинутых гипотез.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается выбором адекватной методологической основы исследования, использованием комплекса валидных, надёжных и апробированных методик, адекватных предмету исследования; репрезентативностью выборки; опорой на достижения современной психологии; использованием современных методов статистического анализа данных; сопоставлением полученных эмпирических данных с исследованиями других авторов. Все перечисленное позволило автору диссертации эмпирически верифицировать выдвинутые предположения.

Таким образом, научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, следует признать в полной мере обоснованными.

Наряду с достоинствами работы и признанием высокой оценки исследования, следует обратить внимание на следующие моменты:

1. На наш взгляд, вывод о смысложизненных ориентациях как медиаторах в отношениях между жизненными ориентациями и качеством жизни не получил необходимого освещения в работе. Это не отражено и в гипотезах исследования, а между тем данный вывод является крайне значимым для решения проблемы психологической детерминации качества жизни китайских студентов.

2. На основе математико-статистического анализа автор делает вывод о том, что жизненные ориентации практически не влияют на качество жизни

российских студентов в отличие от китайских. Как с точки зрения социально-культурных особенностей можно интерпретировать данный факт?

3. Рекомендуются более детально проработать практическую составляющую полученных результатов. Было бы полезно разработать рекомендации для студентов, их родителей и педагогов по повышению качества жизни с учётом культурной специфики выявленных взаимосвязей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационное исследование является самостоятельным и завершённым, обладает новизной и актуальностью, внутренним единством и логикой изложения, убедительностью и достоверностью научных выводов и положений, выносимых на защиту; практической и теоретической значимостью результатов и их достаточным отражением в рецензируемых изданиях. Содержание автореферата в полной мере отражает содержание диссертации. Следует отметить значимый вклад автора в разработку проблемы психологической детерминации качества жизни с учётом культурных особенностей.

Диссертация Цинь Пэнфэя «Жизненные ориентации как фактор качества жизни китайских студентов» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении учёных степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры психологии
института образования и практической психологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный университет»

Е.В. Забелина

Подпись

удостоверяю

25.04.2025

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия имя отчество: Забелина Екатерина Вячеславовна

Должность: Профессор кафедры психологии

института образования и практической психологии

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»

Адрес организации: 454001, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.129

Тел.: +7 (351) 799-72-70;

+7 (351) 799-71-01

Эл. почта: odou@csu.ru

Сайт: csu.ru