

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.21, созданного на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»,
по диссертации Ибрагимовой Марии Эдуардовны
«Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.21 в составе:

- доктор пед. наук, доцент Маранцман Е.К. (председатель);
- доктор пед. наук, профессор Доманский В.А.;
- доктор пед. наук, доцент Гетманская Е.В.

рассмотрела диссертацию М.Э. Ибрагимовой.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация М.Э. Ибрагимовой «Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (литература, литературное чтение, языкознание и литературоведение (основное общее образование)) (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (литература, литературное чтение, языкознание и литературоведение (основное общее образование)) (педагогические науки), а именно: п. 4. «Научные основы проектирования методических систем обучения и воспитания по областям и уровням образования; п. 6. Теоретические основы методов и форм обучения (по

областям и уровням образования); п. 19. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса – т.к. в ней исследованы теоретические и методические аспекты развития эмоционального интеллекта школьников; разрабатываются структура эмоционального интеллекта школьников в соответствии с читательской деятельностью, способы и творческие приёмы развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках литературы в 5-6 классах; представлены результаты апробации способов и творческих приёмов развития эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором, и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликовано 10 работ, общим объёмом 13,75 п.л., из которых в соавторстве – 2 работы, в том числе 1 учебно-методическое пособие (общий объём – 8,5 п.л., авторский вклад – 5,7 п.л.).

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, опубликовано 3 работы:

1. **Ибрагимова М. Э.** От воображения к воплощению: модель организации творческой деятельности в свете идей Л. С. Выготского / М. Э. Ибрагимова // Филологический класс. – 2017. – №1 (47). – С. 29-33. (0,63 п.л.)
2. **Ибрагимова М. Э.** От ощущения – к метафорическому портрету эмотивного концепта (к проблеме развития эмоционального интеллекта при работе со словом) / М.Э. Ибрагимова // Филологический класс. – 2022. – Том 27 – №2. – С. 217 - 224. (0,5 п.л.)
3. **Ибрагимова М.Э.** Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в пятых-шестых классах / М.Э. Ибрагимова //

Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2024. – Т. 19, № 4. – С. 45-52. DOI: 10.21209/2658-7114-2024-19-4-45-52. (1 п.л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «3» февраля 2025 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной близости каждого выявленного совпадения показал, что **показатель оригинальности текста составляет 80,79%, с учётом цитирования собственных статей автора, что является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.**

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации в совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы

Комиссия считает:

1. Диссертация М.Э. Ибрагимовой «Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах» по теме и

содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в 3 изданиях из перечня ВАК, 6 публикациях в других изданиях и 1 учебно-методическом пособии.

3. Диссертация М.Э. Ибрагимовой «Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой

- содержится решение научной задачи развития эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах;

- определены роль и значение развития эмоционального интеллекта как результата литературного образования учащихся младшего подросткового возраста;

- разработана структура эмоционального интеллекта школьников в соответствии с читательской деятельностью, которая содержит читательские умения, направленные на понимание эмоций и управление ими;

- представлено новое методическое содержание понятия «эмоциональный интеллект», которое введено в глоссарий методики преподавания литературы;

- разработаны способы и творческие приёмы развития эмоционального интеллекта учащихся в 5-6 классах на основе изменений эмоциональной сферы и читательского воображения современных школьников;

- изложены созданные автором и апробированные средства развития эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах (представлены уроки в соответствии с Федеральной рабочей программой по

литературе для 5 и 6 классов; описана программа дополнительного профессионального образования «Методика развития эмоционального интеллекта как метапредметного результата ФГОС ООО-2021 (на уроках русского языка и литературы)» для курсов повышения квалификации педагогов-филологов, которая включает в себя опыт работы диссертанта по использованию практических результатов исследования эмоционального интеллекта школьников).

5. Диссертация Ибрагимовой М.Э. может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.21.

Председатель:  доктор пед. наук, доцент Е.К. Маранцман

Члены комиссии:  доктор пед. наук, профессор В.А. Доманский

 доктор пед. наук, доцент Е.В. Гетманская

12 марта 2025 г.