

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет»
доктор исторических наук, профессор

Мерзлякова Галина Витальевна
«16» мая 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
на диссертацию Проворовой Анастасии Николаевны
«Соотношение метакогнитивных способностей и
субъективного опыта личности», представленную на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии

Актуальность темы диссертационного исследования.

Цель и задачи диссертационного исследования А. Н. Проворовой поставлены в соответствии с потребностями современной психологической науки и практики и отражают актуальность заявленной проблемы. Расширение спектра задач, которые возникают перед современным человеком требует искать новые способы работы с информацией, а также активно осваивать навыки саморегуляции, необходимые не только для более эффективного контакта с окружающей средой, но и для улучшения качества психического здоровья человека, большего удовлетворения от реализации выбранных целей. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью изучения таких компонентов регуляторной сферы психики человека как метакогнитивные способности и субъективный опыт личности. Хотя проблема развития метакогнитивных способностей человека активно разрабатывается в российской психологии, однако преимущественно в контексте повышения учебно-трудовой эффективности.

Изучение же системы динамического взаимодействия между благополучием и общей эффективностью личности позволяет расширить представления о взаимосвязи компонентов субъективного опыта между собой, а также выделить особый вклад метакогнитивных способностей как одного из основных регуляторных механизмов самопознания и познания мира в целом.

Научная новизна результатов диссертационного исследования определяется тем, что автор выявляет специфику выбора метакогнитивных стратегий, выраженности разных типов рефлексии, уровня невротизации личности, восприятия жизненных ситуаций, локуса контроля и трансситуационной направленности освоения мира при различной выраженности малоэффективных метакогнитивных убеждений. Раскрыты особенности используемых метакогнитивных стратегий, малоэффективных метаубеждений, восприятия жизненных ситуаций, своего самочувствия и особенности субъект-объектных жизненных ориентаций в зависимости от предпочитаемого типа рефлексии. Определена структура субъективного опыта с инвариантными и вариативными компонентами в группах с разной выраженностью малоэффективных метакогнитивных убеждений. Выявлены предикторы групп адаптивного типа и малоадаптивных типов рефлексии.

Значимость результатов диссертационного исследования для науки и практики.

Теоретическая значимость диссертации состоит в обогащении теоретических знаний по проблеме метакогнитивных способностей, их соотношения с параметрами восприятия жизни, самочувствия и субъект-объектных ценностных ориентаций личности. Отражена динамика научных взглядов отечественных и зарубежных авторов на положение метакогнитивных способностей в структуре психических образований, на выделение субъективного опыта как важного компонента регуляторной сферы психики человека. Практическая значимость заключается в возможности использования полученных данных для реформирования педагогических и общеметодических подходов к формированию индивидуального

образовательного маршрута и приобретению профессиональных компетенций, а также для совершенствования системы психотерапевтической помощи. Методический инструментарий получил психометрическое обоснование.

Рекомендации по применению.

Результаты диссертационного исследования могут использоваться в психологической диагностике, консультировании и психотерапевтической помощи как в рамках проблем в учебно-трудовой деятельности, так и вопросах психического здоровья человека в целом. Также полученные данные можно применять в качестве дополнения к курсам общей психологии и спецкурсов по психологии метапознания.

Степень достоверности полученных результатов и обоснованности положений, выносимых на защиту.

Положения, выносимые на защиту, в целом носят обоснованный характер благодаря непротиворечивости теоретико-методологической позиции, анализу значительного количества отечественных и зарубежных источников и представленности подтверждающих ее эмпирических данных, как в основном тексте, так и в приложениях диссертации. Достоверность эмпирических результатов определяется использованием адекватных цели и задачам разнообразных исследовательских методов, качественного и количественного анализа, адекватных методов математической статистики; объемом проведенных исследований (общая совокупность четыреста семнадцать человек).

Структура работы.

Диссертационная работа А. Н. Проворовой оформлена и структурирована в соответствии с требованиями и правилами государственного стандарта, предъявляемыми к написанию научных работ. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, выводов, списка литературы и приложений. Список литературы включает 240 наименований,

из них – 140 на иностранном языке. Основное содержание работы изложено на 163 страницах. Работа иллюстрирована 18 таблицами и 9 рисунками.

Во введении обоснована актуальность исследования, обозначены цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования, представлена теоретико-методологическая основа исследования, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы выносимые на защиту положения. Глава 1 «Анализ проблемы метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» содержит обзор теоретических представлений и эмпирических исследований метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности в психологической науке. Глава 2 «Организация и методы эмпирического исследования» содержит дизайн и описание процедур эмпирического исследования. Следует отметить разнообразие применяемых методов математической статистики, что свидетельствует о соответствующих компетенциях диссертанта в этой области. Глава 3 «Результаты эмпирического исследования соотношения метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» посвящена эмпирической проверке поставленных гипотез, описанию и анализу полученных результатов статистической обработки данных исследования. Выводы содержат описание основных полученных результатов статистической обработки данных исследования. В заключении представлено обобщение итогов работы, отмечены возможности внедрения результатов в практику и обозначены перспективы для дальнейшего изучения соотношения метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности. В приложениях размещены статистические таблицы и графики, подтверждающие данное в тексте диссертации описание результатов эмпирического исследования.

Оценка содержания работы.

Диссертация Проворовой А. Н. является самостоятельным завершенным исследованием, которое обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. К достоинствам диссертации стоит отнести

качественный анализ источников, значительная часть которых выполнена за рубежом; обоснованный подбор методик сбора и обработки данных; доказательность представленных результатов. Ценность проведенных работ состоит в том, что в них разработана и эмпирически подтверждена модель взаимодействия структурно-содержательных компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности, отраженных в системе знаний и деятельности. Впервые рассмотрено соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта в составе регуляторной сферы психики человека. Выделено влияние метакогнитивных убеждений как основы различий субъект-объектных жизненных ориентаций, восприятия жизненной ситуации и самочувствия, выбора метастратегий и типов рефлексии. Определена взаимосвязь функциональной метакогнитивной регуляции с положительным восприятием жизненной ситуации и самочувствия личности.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки): п. 1 Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека; п. 9 Метакогниции, их роль в регуляции поведения и деятельности человека; п. 35 Жизненный опыт личности.

Содержание и оформление автореферата соответствует структуре и содержанию текста диссертации. В 9 работах, опубликованных по теме диссертации, в том числе в 5 статьях в периодических изданиях из списка, рекомендованного ВАК РФ, отражены основные результаты, полученные в исследовании.

Замечания по диссертации.

В целом положительно оценивая диссертационную А. Н. Проворовой, считаем целесообразным сформулировать несколько вопросов:

1. В чем основное отличие когнитивных убеждений от метакогнитивных?
2. Всегда ли малоэффективные метакогнитивные убеждения негативно сказываются на качестве психического здоровья?

3. Интроспекция как погруженность в события внутреннего мира отмечена в качестве малоадаптивного типа рефлексии. Как интроспекция, будучи направленной на осмысление личных переживаний человека, может участвовать в эффективной саморегуляции?

4. Отмечена возможность использования результатов исследования для совершенствования техник психологической помощи. Существует ли теоретическая база, для которой данные результаты уже могут быть дополнением, или необходимо формирование более общих теоретических основ метакогнитивной психотерапии?

Данные вопросы не носят принципиального характера и не снижают общей положительной оценки диссертационной работы.

Заключение по присуждению ученой степени.

Диссертация Проворовой А. Н. «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук, является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение цели, имеющей значение для общей психологии, а именно, изучить структурно-содержательные характеристики метакогнитивных способностей и их взаимосвязь с компонентами субъективного опыта личности.

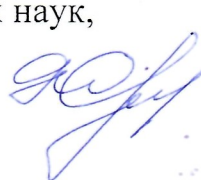
Диссертация Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв составлен кандидатом психологических наук, доцентом кафедры общей психологии Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» Вьюжаниной Светланой Александровной.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры общей психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» протокол № 8 от «15» мая 2025 г.

Председатель заседания кафедры общей психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Удмуртский государственный
университет», кандидат психологических наук,
доцент



Я. С. Сунцова

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет».

Адрес организации: Удмуртия, 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1.

Телефон: +7 (3412) 68-16-10

Официальный сайт: <https://pskgu.ru/>

Электронный адрес: rector@udsu.ru

Директор Сунцовой Лип Сергеевна заверено.

Начальник УКИДО



16. 05. 2025



Т.Н.Макарова