

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.17
на базе федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения
Российской Федерации по диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук о присуждении **Антипиной Светлане Степановне**
ученой степени кандидата психологических наук

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных
соискателем исследований:**

разработана и эмпирически верифицирована структурная модель
социально- психологических детерминантов киберагрессии у подростков, в число
которых включены агрессивность, эмпатия, стили поведения в конфликтной
ситуации, коммуникативные характеристики и социальный интеллект;

предложено определение киберагрессии как любых деструктивных
действий, направленных на причинение вреда, осуществляемых в сети Интернет
с помощью электронно-коммуникативных устройств;

доказано, что все выделенные детерминанты напрямую или опосредованно
(с учетом пола, возраста и цифрового опыта подростков) оказывают влияние на
киберагрессивное поведение подростков.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

уточнено содержание понятия «киберагрессия» с опорой на
четырёхстороннюю модель киберагрессии, а также теории, раскрывающие
особенности социально-психологической детерминации онлайн-взаимодействия;

расширены представления о типах киберагрессии и социально-
психологических детерминантах киберагрессивного поведения у подростков;

изучено влияние социально-психологических характеристик личности
(агрессивности, эмпатии, стилей поведения в конфликтной ситуации,
коммуникативных характеристик, социального интеллекта) и социально-
демографических переменных (пола, возраста и цифрового опыта) на
киберагрессивное поведение у подростков.

Применительно к проблематике диссертационного исследования результативно:

использованы теоретико-методологические положения четырехсторонней модели киберагрессии для изучения социально-психологических детерминантов киберагрессии в подростковом возрасте;

выделены общие социально-психологические детерминанты киберагрессии подростков (положительные предикторы – агрессивность, социальный интеллект, коммуникативная импульсивность, коммуникативный контроль и авторитарная направленность в общении, отрицательные предикторы – стили поведения в конфликтной ситуации «приспособление» и «компромисс»), а также социально-психологические детерминанты, специфичные для отдельных типов киберагрессии;

раскрыто влияние на киберагрессию подростков возраста, пола и цифрового опыта.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

проведена адаптация методики «Типология киберагрессии» (“Cyber-aggression typology questionnaire” (CATQ) К.С. Runions) для русскоязычной выборки подростков, позволяющая дифференцировано оценить различные типы киберагрессии: такие как импульсивно-ответная киберагрессия, произвольно-ответная киберагрессия, произвольно-инициативная киберагрессия, импульсивно-инициативная киберагрессия;

предложен диагностический инструментарий для оценки социально-психологических детерминантов киберагрессии подростков;

определены основания для разработки программ социально-психологического сопровождения киберсоциализации подростков с учетом возрастных и гендерных особенностей проявлений агрессии в интернет-среде.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

эмпирические данные были получены на репрезентативной выборке, включающей 325 подростков в возрасте 11–16 лет, обучающихся в 5–10 классах

школ г. Санкт-Петербурга, из них 156 девочек и 169 мальчиков;

теория охватывает основные вопросы поставленной научной задачи по выявлению социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков, построена с опорой на признанные в российской и зарубежной психологической науке теоретико-методологические подходы и согласуется с опубликованными эмпирическими результатами исследований социально-психологических детерминантов, определяющих киберагрессивное поведение подростков;

идея научной работы базируется на анализе и обобщении данных по изучению социально-психологических детерминантов киберагрессии в целом и у подростков в частности, а также на анализе содержания понятия «киберагрессия», представленного в российских и зарубежных теориях;

использованы теоретические и эмпирические методы исследования, соответствующие цели, задачам исследования и направленные на изучение выраженности различных типов киберагрессии и социально-психологических характеристик подростков, определяющих киберагрессивное поведение;

применены соответствующие задачам исследования методы математической статистики с последующей логически непротиворечивой интерпретацией эмпирических данных, которая согласуется с выдвинутыми ранее теоретическими положениями.

Личный вклад соискателя состоит в:

самостоятельном анализе научной литературы по проблеме исследования, разработке модели исследования социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков, подборе и апробации психодиагностического комплекса, в непосредственном участии, подготовке и проведении эмпирического исследования киберагрессии и социально-психологических детерминантов киберагрессивного поведения у подростков, в анализе полученных эмпирических данных, их обработке, интерпретации и обобщении, в разработке и эмпирической верификации модели социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков, в подготовке основных научных

публикаций по теме диссертационной работы: опубликовано 11 научных работ, в которых отражены результаты исследования, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: о роли киберагрессии для современных подростков; необходимости более подробно описывать в итоговой модели влияние пола и возраста на социально-психологические детерминанты и киберагрессию у подростков; возможно расширенное использование теоретико-методологических подходов для описания влияния социального интеллекта и эмпатии на киберагрессию у подростков. Соискатель Антипина Светлана Степановна ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы, привела собственную аргументацию и отметила, что высказанные замечания расширят научное представление о социально-психологических детерминантах киберагрессии у подростков и о киберагрессии как о социально-психологическом феномене в целом.

На заседании 13 мая 2025 г. диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), и принял решение: за выявление особенностей типов киберагрессии у подростков и их распространённости в подростковой среде, разработку и верификацию структурной модели социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков, имеющей значение для развития социальной психологии, присудить Антипиной Светлане Степановне ученую степень кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве

12 человек, из них 5 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавшие в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель

диссертационного совета



Коржова Елена Юрьевна

Ученый секретарь

диссертационного совета



Кондакова Ирина Владимировна

Дата оформления заключения «13» мая 2025 года.