

УТВЕРЖДАЮ

Начальник федерального
государственного казенного
образовательного учреждения «Санкт-
Петербургский университет
Министерства внутренних дел
Российской Федерации
кандидат юридических наук, доцент
генерал-лейтенант полиции



И.Ф. Амельчаков

«15» сентября 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**федерального государственного казенного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства
внутренних дел Российской Федерации» на диссертацию Антипиной
Светланы Степановны на тему**

**«Социально-психологические детерминанты кибер-агрессии у
подростков», представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная
психология, политическая и экономическая психология (психологические
науки)**

Диссертационная работа Светланы Степановны Антипиной посвящена важной научно-психологической проблеме и представляет собой самостоятельное теоретическое обзорно-аналитическое и эмпирическое исследование. Актуальность заявленной проблемы не вызывает сомнений и достаточно ясно аргументирована в разделе «Введение» рукописи диссертации. Заявленная диссертантом проблема социально-психологической детерминации кибер-агрессии, несмотря на свою междисциплинарность ведущее значение имеет для социальной психологии. Решение заявленной диссертантом проблемы расширяет возможности психологической работы с подростками, позволяют разработать программы социально-психологического сопровождения кибер-социализации подростков с учетом возрастных и гендерных особенностей проявлений агрессии в интернет-пространстве.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации подтверждается логикой построения содержания научного исследования и полноценным раскрытием рассматриваемых вопросов, четкостью формулирования понятийного аппарата, глубиной теоретического анализа работ отечественных и зарубежных ученых по проблеме научного исследования, продолжительностью исследовательской

деятельности, корректной подборкой исследовательских методов и аргументированной интерпретацией полученных результатов, соблюдением ключевых положений научного подхода к решению практических задач.

Достоверность научных положений, сформулированных в диссертации, обеспечивается теоретико-методологическим обоснованием эмпирического исследования, применением комплекса валидных, надежных и апробированных методов и методик, адекватных предмету, цели, задачам исследования, достаточным объемом выборки, использованием современных методов статистического анализа данных, сопоставлением полученных эмпирических данных с исследованиями других авторов

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что впервые на российской выборке получены данные о распространении различных типов кибер-агрессии в подростковой среде: импульсивно-инициативной кибер-агрессии, импульсивно-ответной кибер-агрессии, произвольно-инициативной кибер-агрессии и произвольно-ответной кибер-агрессии. Впервые выделены социально-психологические детерминанты кибер-агрессии у подростков: агрессивность, эмпатия, социальный интеллект, стили поведения в конфликтной ситуации, коммуникативные характеристики. Определен вклад агрессивности, эмпатии, социального интеллекта, стилей поведения в конфликтной ситуации, коммуникативных характеристик в кибер-агрессию у подростков с учетом возраста, пола и цифрового опыта.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Теоретическая значимость работы состоит заключается в том, что систематизированы теоретико-методологические предпосылки исследования социально- психологических детерминантов кибер-агрессии у подростков. В исследовании выявлены социально-психологические детерминанты кибер-агрессии у подростков. На основе теоретико-методологического анализа уточнено содержание понятия «кибер-агрессия». Кибер-агрессия понимается как все деструктивные действия, направленные на причинение вреда, осуществляемые в сети Интернет с помощью электронно-коммуникативных устройств.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что полученные в ходе диссертационного исследования результаты и выводы расширяют возможности психологической работы с подростками, позволяют разработать программы социально-психологического сопровождения кибер-социализации подростков с учетом возрастных и гендерных особенностей проявлений агрессии в интернет-пространстве. Помимо этого, в ходе исследования проведена адаптация англоязычного опросника “Cyber-aggression typology questionnaire” (CATQ) для русскоязычной выборки подростков. Данную методику можно использовать в качестве надежного инструмента для определения кибер-агрессии у подростков.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Диссертационное исследование С.С. Антипиной состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы (305 источников, в том числе 216 на иностранных языках) и приложений. Текст диссертации изложен на 189 страницах и проиллюстрирован 40 таблицами и 9 рисунками

Выводы, сделанные автором в работе, обоснованы и аргументированы.

Во введении диссертации обосновывается актуальность и степень разработанности исследуемой проблемы, определены цель, задачи, гипотеза, объект, предмет и методы исследования, описаны научная новизна и практическая значимость работы, методология исследования, основные этапы и апробация результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту раскрывающие основное содержание работы. Сформулированные автором гипотезы позволили последовательно исследовать заявленную научную проблему. В соответствии с целью и гипотезой обозначены задачи и методологический аппарат диссертационного исследования.

В первой главе «Теоретические аспекты изучения социально-психологических детерминантов кибер-агрессии» проводится обзор и анализ данных отечественной и зарубежной литературы по проблеме кибер-агрессии у подростков. Рассматриваются вопросы кибер-агрессии как формы интернет-взаимодействия, дается ее определение и раскрываются социально-психологические характеристики в подростковом возрасте, описывается теоретическая модель детерминант кибер-агрессии у подростков.

Во второй главе «Организация и методы исследования» раскрывается общая стратегия эмпирического исследования, аргументируется подбор диагностического инструментария; представлена программа и методы изучения кибер-агрессии и социально-психологических детерминант кибер-агрессии у подростков. Описаны объем и характеристика выборки, использованные методики и методы статистической обработки результатов. Представлено психометрическое обоснование русскоязычной версии методики «Типология кибер-агрессии».

В третьей главе «Результаты эмпирического исследования социально-психологических детерминантов кибер-агрессии» представлены результаты изучения типов кибер-агрессии у подростков, выявлена и опасна связь их «цифрового опыта» с кибер-агрессией», а также взаимосвязи кибер-агрессии и изучаемых предикторов, таких как агрессивность, эмпатия, стили поведения в конфликтной ситуации, социальный интеллект и коммуникативные характеристики, дается эмпирическое обоснование теоретической модели «Социально-психологические детерминанты кибер-агрессии».

В итоговых выводах представлены обобщенные результаты исследования и уточнена модель социально-психологических детерминантов кибер-агрессии у подростков.

Особый интерес представляет разработанная диссертантом модель социально-психологический детерминант кибер-агрессии у подростков, которыми выступают агрессивность, эмпатия, стили поведения в конфликтной

ситуации, социальный интеллект и коммуникативные характеристики, а также русскоязычная адаптация версии методики «Типология кибер-агрессии».

Апробация материалов диссертационного исследования подтверждается 11 публикациями диссертанта, из них 3 – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 2 работы опубликованы в изданиях, индексируемых в Scopus.

Выводы диссертационного исследования обоснованы, вытекают непосредственно из полученных результатов исследования и соответствуют поставленным задачам. Результаты существенно расширяют знания о кибер-агрессии подростков, а также доказывают наличие ее социально-психологических детерминант, что открывает дополнительные возможности по разработке программ ее профилактики и коррекции в подростковой среде.

Оценивая рецензируемую работу в целом, отметим, что она посвящена актуальной в научном и практическом отношении проблеме. Материал диссертации представлен на профессиональном уровне теоретического обобщения и эмпирического обоснования. Наиболее важным результатом исследования является то, что вопросы подростковой кибер-агрессии, раскрыты во всей многомерности и значимости. Выполненное исследование является принципиально важным вкладом в развитие научного направления, по которому оно защищается.

Следует отметить четкую структурную организацию представленного материала, несмотря на его сложность и многоаспектность. К достоинствам диссертации следует отнести высокую логическую структуру построения текста, как на макроуровне, так и на уровне предложений, абзацев и более крупных фрагментов. В работе С.С. Антипиной обобщены и проанализированы результаты многолетних исследований, представляющих собой целый цикл научно-практического знания по изучаемой проблеме. Рукопись диссертации написана хорошим, ясным языком и отличается высокой плотностью содержания.

Наряду с достоинствами диссертационного исследования С.С. Антипиной, обратим внимание и на некоторые вопросы, которые носят дискуссионный характер и несколько не снижают общего положительного впечатления о работе:

1. Изучая подростков, учитывались ли особенности их семей (полная / неполная, наличие братьев / сестер), а также особенности семейного взаимодействия и детско-родительских отношений? Могут ли они выступать факторами, влияющими на развитие и проявление кибер-агрессии и ее типа?
2. Изучая стили поведения в конфликтной ситуации, анализировались ли сами конфликтные ситуации – особенности противоречий, причины конфликтов и связанные с ними проявления кибер-агрессии у подростков?
3. Будут ли различными механизмы возникновения описываемых диссертантом типов кибер-агрессии у подростков (импульсивно-ответная, произвольно-ответная кибер-агрессия, импульсивно-инициативная и произвольно-инициативная кибер-агрессия)?

4. Диссертант указывает, что кибер-агрессия выступает одним из способов решения возрастных задач развития (с. 24 автореферата). О каких задачах в данном случае может идти речь?

Высказанные соображения имеют, как было отмечено, дискуссионный характер, и, конечно, не снижают высокой оценки диссертационного исследования. Полученные в исследовании данные обогащают не только психологическую науку, но и психологическую практику. Отличный стиль изложения материала, четкая структура работы, содержательные выводы свидетельствуют об общей и профессиональной культуре автора. Это действительно кандидатская диссертация – и по замыслу, и по глубине изучения проблемы и полученным результатам.

Соответствие диссертационного исследования паспорту научной специальности. Диссертационное исследование С.С. Антипиной «Социально-психологические детерминанты кибер-агрессии у подростков» соответствуют паспорту научной специальности 5.3.5. «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по п. 2 «Изучение закономерностей общения и деятельности людей, обусловленных социальным, политическим и экономическим контекстами их взаимодействия в реальной и цифровой среде. Психология межкультурных коммуникаций; онлайн-коммуникаций»; п. 6 «Исследование типов взаимодействия: исследования конфликтов в реальной и виртуальной среде»; п. 29 «Исследования агрессивного поведения, фрустрации; изучение агрессии в социальных системах и социальных сетях».

Заключение о соответствии выполненной работы положениям и критериям ВАК Минобрнауки РФ.

Изучив содержание диссертационной работы и автореферата, а также выполненных публикаций, считаем, что диссертация Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-психологические детерминанты кибер-агрессии у подростков» представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов соответствует критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении научных степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в актуальной редакции), а её автор – Антипина Светлана Степановна – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен профессором кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» доктором

психологических наук (научная специальность 19.00.07 – педагогическая психология) доцентом Духновским Сергеем Витальевичем.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» протокол № 14 от «08» апреля 2025 г.

Заместитель начальника
юридической психологии учебно-научного комплекса
по исследованию проблем кадровой работы
и морально-психологического обеспечения
деятельности органов внутренних дел
Санкт-Петербургского университета МВД России,
кандидат психологических наук,
полковник полиции



В. А. Белянкина

«08» апреля 2025 года

Сведения о ведущей организации:

полное наименование: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

сокращенные наименования: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, Санкт-Петербургский университет МВД России, ФГКОУ ВО СПбУ МВД России

почтовый адрес: 198206, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1

контактный телефон: +7 (812)744-70-24

адрес электронной почты: universpb@mvd.ru

адрес официального сайта в сети «Интернет»: [https:// университет.мвд.рф](https://университет.мвд.рф)

