

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора кафедры социальной психологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Куликова Леонида Васильевича

на диссертацию Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-
психологические детерминанты киберагрессии у подростков»,
представленную к защите на соискание учёной степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология,
политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность проблемы диссертационного исследования
обусловлена целым рядом обстоятельств. Цифровая социализация молодежи,
создавая новые возможности и перспективы саморазвития личности,
порождает и ряд рисков для индивида, отдельных возрастных когорт,
социальных групп и общества в целом. Одним из таких рисков выступает
киберагрессия.

Научная новизна исследования автора заключается в разработке
нескольких теоретических положений и получении важных эмпирических
данных.

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении и
систематизации представлений о феномене киберагрессии, психологических
характеристиках его проявления и социально-психологических
детерминантах, актуализирующих киберагрессию у подростков. Выявленные
социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков и
представленные выводы имеют несомненную **практическую значимость**.
Они могут быть использованы в работе психологов и педагогов по
психологическому сопровождению подростков.

Обоснованность и достоверность результатов, представленных в
диссертации, обеспечены соблюдением основных принципов научного

психологического исследования. В работе четко определены цель, задачи, объект и предмет. Разработанная автором теоретическая модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков опирается на убедительные теоретические и эмпирические предпосылки. Формулировка гипотезы открывает возможность ее эмпирической проверки. Выборка исследования имеет достаточный для решения поставленных задач объем. Использованный психодиагностический инструментарий адекватен задачам исследования и валиден. Выбор статистических анализов корректен и соответствует исследовательским задачам. Теоретико-методологическая и эмпирическая части исследования логично соотносятся и дополняют друг друга. Основные результаты опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях и прошли апробацию в научных дискуссиях.

Общая характеристика работы

Диссертация Антипиной Светланы Степановны является завершенной научно-квалификационной работой. Логика исследования выстроена в последовательном представлении введения, трёх глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Работа изложена на 189 страницах машинописного текста, проиллюстрирована 40 таблицами и 9 рисунками. Количество литературных источников – 305, из них 216 на иностранных языках.

Во введении раскрывается актуальность темы исследования, выделена проблема, на решение которой исследование направлено, показаны новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулирована гипотеза и описаны положения, выносимые на защиту.

Первая глава посвящена анализу теоретических основ изучения феномена киберагрессии, в центре внимания находится данный феномен в подростковом возрасте. Проанализированы данные зарубежных и отечественных исследований по проблеме интернет-взаимодействия, работы о трактовках термина «киберагрессия», выделены основные особенности киберагрессии, мотивы агрессивных действий в онлайн-среде и социально-

психологические детерминанты киберагрессии у подростков. На основе проведенного анализа автор разрабатывает теоретическую модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков.

Во второй главе изложена общая стратегия эмпирического исследования, обоснован подбор диагностического инструментария, представлены программа и методы изучения киберагрессии и социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков. Описаны объем и характеристика выборки, использованные методы статистической обработки результатов.

В третьей главе описана статистическая обработка данных, обобщены результаты эмпирического исследования, представлена структурная модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков.

В заключении изложены итоги проведенного исследования, констатируется достижение поставленных задач и практически полная верификация выдвинутой теоретической гипотезы.

Построение диссертации и выводов показывает, что работа имеет логичную и четкую структуру. Теоретическая часть характеризуется многоаспектным подходом к рассматриваемой проблеме, грамотной систематизацией теорий и эмпирических факторов. Полученные автором эмпирические результаты достаточно убедительны, обобщены и проинтерпретированы. Фактологические данные, содержащиеся в работе, представлены достаточно полно и хорошо проиллюстрированы.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 11 публикациях, в том числе в трех публикациях в рецензируемых научных журналах, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Анализ исследовательских материалов, содержащихся в тексте диссертации и публикациях соискателя, позволяет констатировать наличие необходимого личного вклада автора в разработку весомой научной проблемы по изучению социально-психологических детерминант киберагрессии у подростков.

Автореферат диссертации достаточно полно отражает основное содержание работы и содержит все необходимые разделы и сведения о проведенном исследовании.

Вместе с тем, к представленному исследованию могут быть сделаны замечания.

1) Автор в рассмотрении практически всех характеристик подростковой коммуникации уделяет внимание половым различиям, их выявлено не мало, но в итоговой модели социально-психологических детерминант киберагрессии у подростков половая принадлежность не отражена (модель построена для «общего» пола). Эту модель стоило бы прокомментировать в выводах подробнее, иначе возникает недоумение – почему повышенные коммуникативные навыки, социальный интеллект и эмпатия положительно связаны с киберагрессией.

2) Автор разделяет корреляционные связи на положительные и отрицательные, но в большинстве они явно слабые, их достоверность имеет место за счет большой выборки. Этот аспект стоило бы обсудить в работе. Кроме того, уровень (тесноту) связей необходимо обозначать на рисунках, которые их иллюстрируют.

3) Выводы занимают четыре страницы текста диссертации, они воспринимались бы лучше, если бы автор укрупнил выводы, опустив детали.

Указанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертационного исследования. Подводя итог, отмечаем, что диссертация Антипиной Светланы Степановны «Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков» представляет собой завершенное, выполненное самостоятельно исследование. По содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа Антипиной Светланы Степановны отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (с

Автор диссертации – Антипина Светлана Степановна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

доктор психологических наук (19.00.11 – Психология личности),
профессор кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный университет»

02 апреля 2025 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»,
кафедра социальной психологии

E-mail: l.kulikov@spbu.ru

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Л. В. Куряков
ЗАВЕРЯЮ

ЗАВЕРЯЮ



Н. К. КОРЕЛЬСКАЯ.

02.04.2025