

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.12
по диссертации **Ланцовой Светланы Вячеславовны**
«Психодидактические условия формирования просоциального поведения
подростков в смешанной реальности»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.12 в составе:

- д. психол. н., профессор Королева Наталья Николаевна (председатель)
 - д. пед. н., профессор Носкова Татьяна Николаевна
 - д. психол. н., профессор Регуш Людмила Александровна
- рассмотрела материалы по диссертации С. В. Ланцовой

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация С.В. Ланцовой «Психодидактические условия формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности» представлена на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки), так как в работе определено психологическое содержание и специфика просоциального поведения школьников подросткового возраста в смешанной реальности; теоретически обоснованы его компоненты (ценностно-мотивационный, эмоциональный, когнитивный, деятельностный); выявлены психологические детерминанты развития просоциального поведения подростков; реализован психодидактический подход для исследования проблемы формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности; разработан диагностический инструментарий для изучения просоциального поведения подростков в смешанной реальности; показано, что просоциальное поведение в смешанной реальности формируется в процессе обучения школьников социальному проектированию с помощью поэтапной технологии получения и преобразования личного опыта просоциальных действий, имеющих практическую направленность.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором, и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 25 печатных работ общим объемом 26,77 печ. л., в соавторстве – 21 печатная работа общим объемом 23,03 печ. л., вклад автора диссертации – 12,62 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 5 работ, среди которых наиболее значимые:

1. Ланцова, С. В. Просоциальное поведение подростков в условиях смешанной реальности: программа формирования и результаты / С. В. Ланцова // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2024. – №. 4. – С. 45-50 (0,75 п/л).

2. Ланцова, С. В. Психологические детерминанты формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности / С. В. Ланцова // Russian Journal of Education and Psychology. – 2024. – Т. 15, № 6. URL: <https://doi.org/10.12731/2658-4034-2024-15-6-678> (1,25 п/л).

3. Ланцова, С. В. Формирование просоциального поведения подростков в психодидактике смешанной реальности / С. В. Ланцова // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – № 4(108). – С. 23-34 (1,5 п/л).

4. Ланцова, С. В., Шмелева, Е. А., Кисляков, П. А. Адаптация русскоязычной версии шкалы просоциальности для подростков / С. В. Ланцова, Е. А. Шмелева, П. А. Кисляков // Вопросы психологии. – 2024. – № 3. – С. 124-138 (1,4 п/л).

5. Shmeleva, E., Kislyakov, P., Lantsova, S., Surkova, A. Media Resources in the Raising of Prosocial Behavior of Schoolchildren / E. Shmeleva, P. Kislyakov, S. Lantsova, A. Surkova // Media Education. – 2022. – № 4. – P. 634-644 (1,38 п/л).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «20» декабря 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 87,55%, в т.ч. 8,54% цитирований, что является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация **Ланцовой Светланы Вячеславовны** «Психодидактические условия формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 5 публикаций.

3. Диссертация Ланцовой С.В. «Психодидактические условия формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по определению понятия, исследованию психологических детерминант просоциального поведения подростков в смешанной реальности, выявлению психодидактических условий формирования просоциального поведения школьников в смешанной реальности, психологическому описанию технологии формирования просоциального поведения подростков, описанию этапов формирования у подростков просоциального поведения, обоснованию эффективности психолого-педагогической программы формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности. Полученные результаты исследования имеют существенное значение для специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки).

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.12.

Председатель: _____ д. психол. н., профессор Королева Н.Н.

Члены комиссии: _____ д. пед. н., профессор Носкова Т.Н.

_____ д. психол. н., профессор Регуш Л.А.

10.02.2025