

Министерство просвещения
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**
Республиканская ул., д. 108/1,
г. Ярославль, 150000
тел. (4852) 30-56-61, факс (4852) 30-54-59
e-mail: rector@yspu.org
http://yspu.org
ОКПО 02080173, ОГРН 1027600676487,
ИНН/КПП 7604010220/760401001

31.01.2025 № 07/163

На № _____ от _____

Председателю совета по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук
33.2.018.12, созданного на базе федерального
государственного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»,
доктору психологических наук, профессору,
академику РАО

Баевой Ирине Александровне

Уважаемая Ирина Александровна!

В ответ на Ваше обращение федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» сообщает о согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации **Ланцовой Светланы Вячеславовны «Психодидактические условия формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации - заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Ответственный за составление отзыва от ведущей организации - Слепко Юрий Николаевич, декан педагогического факультета, доктор психологических наук (19.00.07 - Педагогическая психология), доцент.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации и для размещения на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», прилагаются.

Первый проректор



А.М. Ходырев

Сведения о ведущей организации

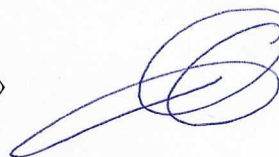
по диссертации Ланцовой Светланы Вячеславовны на тему: «Психодидактические условия формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.12 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Веб-сайт	yspu.org
Телефон	+7(4852) 30-56-61
Адрес электронной почты	rector@yspu.org

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1	Тарханова, И.Ю. Дидактические затруднения педагогов в условиях цифровой трансформации общего образования / И.Ю. Тарханова // Ярославский педагогический вестник. – 2024. – № 4(139). – С. 8-18. – DOI 10.20323/1813-145X-2024-4-139-8.
2	Карпова, Е.В. Закономерности трансформации учебной мотивации в условиях цифровизации образования / Е.В. Карпова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2024. – Т. 30, № 1. – С. 23-28. – DOI 10.34216/2073-1426-2024-30-1-23-28.
3	Гаибова, В.Е. Цифровое воспитание: «старые технологии» на новый лад / В.Е. Гаибова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2023. – № 11. – С. 195-206. – DOI 10.24412/2304-120X-2023-11118.
4	Цирульникова, Е.А. Исследование взаимосвязи эмоционального благополучия и копинг-поведения в подростковом возрасте / Е.А. Цирульникова, Т.С. Шварц // Педагогика и просвещение. – 2022. – № 4. – С. 17-23. – DOI 10.7256/2454-0676.2022.4.39051.
5	Прудникова, А.В. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и конфликтности в период подросткового возраста / А.В. Прудникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-3. – С. 315-318.
6	Ермолин, Е.А. Сетевая личность как культурный феномен: диалогизм в практике современного блогера / Е.А. Ермолин // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 6(117). – С. 218-223. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-6-117-218-223.

7	Симановский, А.Э. Использование школьниками интернет-ресурсов для решения учебных и познавательных задач / А.Э. Симановский // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 6(117). – С. 22-29. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-6-117-22-29.
8	Чернявская, А.П. Персонализация обучения на основе технологии веб-квест / А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 6(117). – С. 30-39. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-6-117-30-39.
9	Тарханова, И.Ю. Формирование социальной грамотности подростков в условиях образовательной организации / И.Ю. Тарханова, Е.В. Фаламеева // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3(82). – С. 271-272. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00539.
10	Пятунина, В.М. Психологические особенности подросткового возраста и проблема агрессивности личности / В.М. Пятунина, А.И. Аджиева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-2. – С. 318-321.
11	Кузнецова, И.В. Формирование когнитивных умений обучающихся в условиях цифрового обучения / И.В. Кузнецова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26, № 2. – С. 161-165. – DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-2-161-165.
12	Данилова, Л.Н. Основные подходы к пониманию цифровизации и цифровых ценностей / Л.Н. Данилова, Т.В. Ледовская, Н.Э. Солынин, А.М. Ходырев // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26, № 2. – С. 5-12. – DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-2-5-12.

Доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология),
доцент, декан педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»



Ю.Н. Слепко

Подпись Ю.Н. Слепко удостоверяю



Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Л.В. Коняева
31.08.2025г.