

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» доктору психологических наук, профессору, академику РАО
Баевой Ирине Александровне

Уважаемая Ирина Александровна!

Я, Богдановская Ирина Марковна, кандидат психологических наук (19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»), доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Института психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», согласна принять участие в работе совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в качестве официального оппонента диссертационной работы Ланцовой Светланы Вячеславовны на тему «Психодидактические условия формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата/доктора наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.018.12;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации (**по основному месту работы, по совместительству**) с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации (**по основному месту работы, по совместительству**) с научным руководителем/консультантом соискателя ученой степени;
- не принимаю участия совместно с соискателем Ланцовой С. В. в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Я согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.12.

Приложения: сведения об официальном оппоненте.

« 14 » 01 2025г.

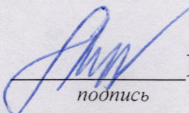
РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись Богдановской И.М.

удостоверяю « 14 » 01 2025г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению




подпись

Богдановская И.М.

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Ланцовой Светланы Вячеславовны на тему: «Психодидактические условия формирования просоциального поведения подростков в смешанной реальности» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.12 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Фамилия Имя Отчество	Богдановская Ирина Марковна
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	Кандидат психологических наук (19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»), доцент
Место работы, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Институт психологии, кафедра психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, доцент
Почтовый индекс, адрес	191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11
Контактный телефон	89119060820
Адрес электронной почты	ibogdanovs@herzen.spb.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Богдановская, И.М. Коммуникативные практики просветительских правовых онлайн-проектов (на примере Telegram-каналов) / И.М. Богдановская, Г.Ю. Иконникова, Б.А. Низомутдинов, А.Б. Углова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2023. – № 208. – С. 176-188. – DOI 10.33910/1992-6464-2023-208-176-188.
2.	Богдановская, И.М. Модель саморазрушающего поведения современной молодежи на основе синтеза биопсихосоциальной и киберпсихологической парадигм / А.Б. Углова, И.М. Богдановская, Б.А. Низомутдинов // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 1(61). – С. 432-450.
3.	Богдановская, И.М. Семантическое пространство предметной области исследований коммуникативных практик в виртуальной среде / И.М. Богдановская // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 3(63). – С. 476-491.
4.	Богдановская, И.М. Автоматизированный кластерный анализ коммуникативных стратегий образовательных telegram-каналов / Б.А. Низомутдинов, А.Б. Углова, И. М. Богдановская // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. – 2023. – Т. 23, № 1. – С. 142-149. – DOI 10.17586/2226-1494-2023-23-1-142-149.
5.	Богдановская, И.М. Коммуникативные практики в образовательных цифровых СМИ (на примере telegram-каналов) / И.М. Богдановская, Н.Н. Королева, Б.А. Низомутдинов, А.Б. Углова // Новые образовательные стратегии в современном

	информационном пространстве : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 09–29 марта 2023 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт информационных технологий и технологического образования. – Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий "Астерион", 2023. – С. 33-37.
6.	Траектории взросления в постнеклассическую эпоху: психологические риски и возможности: монография / А. В. Микляева, С.А. Безгодова, О.В. Рудыхина, И.М. Богдановская [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2023. – 224 с.
7.	Богдановская, И.М. Автоматизированный анализ telegram-каналов: цифровые трансформации дискурса помогающей деятельности / И.М. Богдановская, А.Б. Углова, Б.А. Низомутдинов // Управление информационными ресурсами: Материалы XIX Международной научно-практической конференции, Минск, 22 марта 2023 года. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2023. – С. 58-59.
8.	Богдановская, И.М. Взаимосвязь социокультурных ценностей и психологических проблем у старшеклассников (на материале социальных сетей) / А.Б. Углова, И.М. Богдановская, Б.А. Низомутдинов // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5(59). – С. 415-429.
9.	Богдановская, И.М. Роль личностных особенностей в формировании проблемного использования интернета у учащихся старших классов / И.М. Богдановская, Н.Н. Королева, А.Б. Углова, Ю.В. Петрова // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 6(54). – С. 271-284.
10.	Богдановская, И.М. Особенности профессионального выбора у подростков с проблемным использованием интернета / Ю.В. Петрова, И.М. Богдановская, Н.Н. Королева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9, № 6. – С. 43.

Подпись официального оппонента _____

И.М. Богдановская

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись Богдановской И.М. _____

удостоверяю «24» 01 2025 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению

