

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.17

на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации по диссертации на соискание ученой степени доктора наук о присуждении **Уляевой Лире Гаязовне** ученой степени доктора психологических наук

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** концепция самореализации личности в детско-юношеском спорте, в которой представлены ее структурно-содержательные и процессуально-динамические характеристики, характеризующие особенности самореализации личности юных спортсменов на разных этапах их спортивной подготовки;

- **обоснован** ресурсно-динамический подход к психологической подготовке в детско-юношеском спорте, реализующий функции выявления, развития и актуализации личностных ресурсов юного спортсмена как предпосылки успешной самореализации личности;

- **создана** модель самореализации личности в детско-юношеском спорте, представляющая собой универсальную основу для определения направлений деятельности и создания условий для обеспечения самореализации личности в детско-юношеском спорте;

- **предложено** авторское понимание сущности самореализации личности в детско-юношеском спорте, представленное как процесс и результат выявления, развития и актуализации личностных ресурсов юных спортсменов в целях достижения ими значимых целей и успехов в спортивной деятельности;

- **выявлена** структура самореализации личности в детско-юношеском спорте, представляющая взаимосвязи и взаимообусловленность установочно-

целевого (преследуемые цели развивающейся личности в спортивной деятельности), результативного (спортивные достижения) и самооценочного (соотношение самооценки своих возможностей и результатов) компонентов;

- **определены** критерии, показатели, способы оценки успешности самореализации личности юных спортсменов, закономерности, факторы и условия ее достижения;

- **обозначены** кризисы самореализации личности в детско-юношеском спорте, учет которых позволяет проводить психологическую поддержку процессов самореализации юных спортсменов;

- **доказана** возможность и целесообразность всестороннего изучения самореализации личности в детско-юношеском спорте в рамках авторского ресурсно-динамического подхода, который заключается в понимании самореализации личности как динамического процесса, характеризующегося своими типами, этапами и уровнями, и основывающегося на психологической поддержке спортсменов в изучении, выявлении, накоплении и актуализации ресурсов, необходимых им для достижения спортивных успехов;

- **разработаны** новые психодиагностические методики, позволяющие оценить особенности самореализации юных спортсменов в спорте.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **решена** значимая научная проблема создания концепции феномена самореализации личности в детско-юношеском спорте; предложен и обоснован ресурсно-динамический подход к психологической подготовке в детско-юношеском спорте, сформулированы методологические основания авторского подхода, и взаимосвязи с другими подходами к развитию и успешности самореализации личности.

- **представлена и эмпирически обоснована** концептуальная модель самореализации личности в детско-юношеском спорте, включающая

критерии и показатели, представления о психологических механизмах и закономерностях самореализации личности в детско-юношеском спорте;

– **определены** внешние и внутренние психологические ресурсы личности юных спортсменов как факторы, детерминирующие особенности и степень успешности их самореализации в спортивной деятельности.

Применительно к проблематике диссертационного исследования результативно:

– использован комплекс психодиагностических методик, позволяющий оценить особенности самореализации юных спортсменов в спорте, в результате чего **выявлены** личностные ресурсы юных спортсменов, способствующих самореализации и комплексы личностных особенностей, выступающие как барьеры самореализации;

– **разработаны** основополагающие принципы и условия психологического сопровождения преодоления указанных барьеров.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **созданная** и эмпирически обоснованная концепция самореализации личности в детско-юношеском спорте может служить ориентиром для разработки действенных программ психологической поддержки юных спортсменов;

– **выявленное** психологическое содержание самореализации личности в детско-юношеском спорте может стать научной базой организации в детско-юношеских спортивных школах психологической службы сопровождения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности юных спортсменов;

– **разработанные** психодиагностические опросники «Типы самореализации личности в детско-юношеском спорте», «Особенности самореализации личности в детско-юношеском спорте» обогащают арсенал

психодиагностических инструментов психологов, позволяют отслеживать становление психологических ресурсов самореализации юных спортсменов на разных этапах спортивной подготовки юных спортсменов;

- **представленные** материалы могут быть использованы и включены в рабочие программы учебных дисциплин в области общей психологии, психологии личности, спортивной психологии, в программы подготовки будущих спортивных психологов, дополнительного профессионального образования, в психологическом консультировании проблем самореализации;

- **внедрение** разработанной на основе ресурсно-динамического подхода технологии психологического сопровождения подготовки спортсменов в практику работы ряда спортивных организаций дало положительный результат, выразившийся в сокращении отсева юных спортсменов и повышении показателей их самореализации, что подтверждено актами внедрения.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **использование** принятых в общей психологии, психологии личности и спортивной психологии методологических подходов к исследованию самореализации личности;

- **обоснованность** выдвижения исследовательских гипотез на достоверные теоретические и эмпирические предпосылки;

- **соблюдение** требований к проведению диагностических процедур;

- **применение** стандартизированных и апробированных методов сбора данных; в том числе методов математико-статистической обработки данных, соответствующих намеченным задачам и выдвинутым гипотезам исследования;

- **соответствие** выборки участников исследования требованиям репрезентативности;

- **адекватность** сформулированных в работе выводов, их соразмерность

полученным эмпирическим фактам;

– **согласованность** представленных в работе идей и результатов с признанными в науке теоретическими подходами и экспериментальными данными.

Личный вклад соискателя состоит в постановке проблемы исследования, разработке концепции самореализации личности в детско-юношеском спорте и методологии работы, самостоятельном планировании и проведении эмпирических и экспериментальных исследований, систематизации и концептуальном обобщении полученных данных и внедрении их в практику, разработке и предложении ряда диагностических методик, разработке системы психологической профилактики возникновения кризисов, в ситуации спортивной деятельности в контексте детско-юношеского спорта, разработке и апробации системы элементов психологического сопровождения позволяющих выявлять и успешно преодолевать психологические барьеры в процессе самореализации личности в контексте спортивной деятельности с учётом возрастных особенностей. В рамках решения практических задач были предложены и апробированы разработки программ и методов психологической поддержки юных спортсменов с учётом индивидуально-типологических особенностей.

В ходе защиты диссертации были высказаны **критические замечания** связанные с уточнением терминологии, измерением параметров самореализации, с особенностями методического инструментария и индивидуальных программ психологической поддержки.

Соискатель Уляева Л.Г. ответила на замечания и вопросы, задаваемые ей в ходе заседания совета, и привела собственную аргументацию в защиту представленной концепции.

На заседании 03 апреля 2025 г. диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Уляевой Лиры Гаязовны на тему «Самореализация личности в детско-юношеском спорте: ресурсно-

динамический подход» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), и принял решение:

за разработку теоретических положений, совокупность которых можно квалифицировать как решение важной и актуальной научной проблемы, заключающееся в получении новых данных, обогащающих теорию и практику решения задачи обеспечения условий и раскрытия возможностей самореализации личности в видах деятельности, ориентированных на высокий уровень достижений, к числу которых относится спортивная деятельность, присудить Уляевой Лире Гаязовне ученую степень доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 5 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав диссертационного совета, проголосовали: «за» – 10, «против» – 1, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель

диссертационного совета

Коржова Елена Юрьевна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Кондакова Ирина Владимировна

Дата оформления заключения «03» апреля 2025 года.