

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Московский
государственный психолого-
педагогический университет»

А.А. Марголис

«*Н.*» *марта* 2025 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» на диссертацию Богачевой Оксаны Ивановны на тему: «Родительское отношение к болезни ребенка с расстройством аутистического спектра в процессе прохождения психообразовательной программы» представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки)

Актуальность избранной темы. Диссертационная работа Богачевой Оксаны Ивановны, посвященная изучению родительского отношения к болезни ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС) в процессе прохождения психообразовательной программы, является актуальной, с одной стороны, в связи с ростом количества детей с нарушением психического развития, в частности детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), с другой стороны, необходимостью совершенствования существующих и развития новых психосоциальных программ вмешательств, предполагающих помощь ребенку с аномальным психическим развитием и сопровождение семьи такого ребенка.

Не вызывает сомнений актуальность и востребованность в практической деятельности современных данных по исследованию семей, в которых воспитываются дети с РАС. Так, не своевременное оказание помощи данной категории семей может иметь тяжелые последствия для психического развития ребенка, вплоть до инвалидизации ребенка. В свою очередь

недостаток информации у родителей и других членов семьи о заболевании и формах помощи ребенку с РАС способен формировать неадекватное отношение к его состоянию и потребностям, что может усугублять его и без того затрудненное психическое развитие и нарушать функционирование семейной системы.

В работе О.И. Богачевой исследуются особенности родительского отношения к болезни ребенка с расстройством аутистического спектра в процессе прохождения психообразовательной программы, осведомленность родителей о заболевании, воспитательские умения родителей, стратегии совладающего поведения, определены мишени психообразовательной работы, разработана и апробирована психообразовательная программа для родителей.

Связь работы со смежными дисциплинами и отраслями науки.

Результаты диссертационной работы имеют важное значение для развития своевременной комплексной помощи детям с РАС, направленной на формирование продуктивного взаимодействия в системе «специалист – родитель ребенка», повышение родительской приверженности лечебно-реабилитационным мероприятиям, оказание персонализированной помощи в сензитивные периоды онтогенеза, что может позволить смягчить нарушения психического развития и предупредить тяжелые последствия для когнитивного развития, а следовательно снизить уровень инвалидизации вследствие психического расстройства.

Диссертационная работа О.И. Богачевой соответствуют ряду пунктам направлений исследований по паспорту специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки):

- 2. Патопсихология: оценка эффективности лечения, реабилитации и повышения качества жизни больных; психотерапия и другие формы психологической помощи в комплексе лечебных мероприятий при различных психических расстройствах;
- 5. Нарушения психического развития и отклоняющегося поведения: особенности семей, имеющих детей и взрослых с нарушениями

психического развития и отклоняющимся поведением; проблемы ранней междисциплинарной помощи семье;

– 6. Психологическая помощь: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция: различные формы и виды психологической помощи;

– 8. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных: направления, принципы и этапы психосоциальной реабилитации больных и инвалидов.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. В работе О.И. Богачевой впервые была определена структура родительского отношения к болезни ребенка с РАС, выделены мишени психообразовательной работы с родителями детей. Разработана анкета по определению уровня осведомленности родителей о болезни ребенка. Разработана и апробирована психообразовательная программа для родителей детей с РАС. Анализ диссертации позволяет говорить о комплексном клинико-психологическом подходе к проблеме, свидетельствует о научном вкладе в развитие теоретических представлений и решение прикладных задач в сфере аномального психического развития и смежных отраслей медицинской психологии.

Значимость для науки и производства (практики) полученных автором диссертации результатов. Полученные в диссертационном исследовании О.И. Богачевой результаты существенно расширяют представления современной медицинской психологии, в частности клинической (медицинской) психологии семьи о структуре родительского отношения к болезни ребенка с РАС, а также расширяют научно-практическое направление психосоциальной терапии и реабилитации. Практическая значимость полученных результатов определяется разработкой психообразовательной программы для родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра, а также практическими

рекомендациями. Результаты исследования могут использоваться специалистами, работающими как в условиях амбулаторной, так и стационарной детской психиатрической службы, а также специалистами образовательных и кризисных социальных учреждений, занимающихся оказанием помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, и другими нарушениями психического развития.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Полученные в работе О.И. Богачевой результаты исследования могут быть использованы в работе медицинских психологов, врачей-психиатров, педагогов-психологов, занимающихся оказанием помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями психического развития, в учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты – в форме организации психообразовательной работы с родителями и другими родственниками ребенка с нарушением развития. Результаты исследования могут использоваться при разработке индивидуальных программ сопровождения семьи детей с РАС. Кроме того, полученные данные могут использоваться в образовательном процессе при подготовке и переподготовке специалистов клинико-психологических, психолого-педагогических и медицинских учреждений, оказывающих помощь детям с нарушениями психического развития.

Обоснованность и достоверность научных положений выводов и заключений определяется теоретическим обзором проблемы, репрезентативной выборкой из 75 семей, воспитывающих детей с РАС (143 родителя в возрасте от 27 до 38 лет, из них 75 матерей и 68 отцов). В работе применены научно-обоснованные методы психологического исследования, адекватные целям и задачам исследования, комплексный подход при подборе методик, при обработке полученных данных использованы методы математической статистики, адекватные поставленным задачам исследования.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность в целом, замечания по оформлению. Исследование включает информационно-аналитический этап – обзор и теоретический анализ литературы, систематизацию взглядов отечественных и зарубежных исследователей на проблему исследования аутистических расстройств в детстве, отношения к болезни родителей детей с различными нарушениями психического развития, в том числе с РАС, анализ проблемы использования психообразовательного подхода при организации комплексного лечебно-реабилитационного процесса на современном этапе развития специализированной помощи детям с РАС.

Работа представлена на 153 страницах, проиллюстрирована 13 таблицами и 11 рисунками, имеет 6 приложений. Аналитический обзор литературных данных включает 230 источников, в том числе научной литературы на иностранном языке. Работу характеризует научный стиль изложения, логичность и последовательность суждений и выводов.

В качестве замечаний по содержанию и оформлению диссертации, не снижающих качество работы и общее впечатление, могут быть высказаны следующие:

1. В исследование включена группа родителей детей с РАС и представлена диагнозами у детей «детский аутизм» и «атипичный аутизм» (из подрубрики F84 по МКБ-10), при этом родители детей с «синдромом Аспергера» не были включены, с чем это связано и может ли предложенная психообразовательная программа распространяться на родителей этой категории детей?

2. Автором отобрана группа родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста и наблюдающихся у врача-психиатра с диагнозом из группы аутистических расстройств от 6 месяцев до 1 года. Можно ли полагать, что будут выявляться отличия в отношении к болезни у родителей, имеющих детей старшего возраста со сравнительно большим стажем заболевания?

3. При решении задачи по оценке эффективности психообразовательной программы дизайн исследования не предполагает

наличие контрольной группы (или группы сравнения), что может сказываться на внутренней валидности исследования, поскольку наблюдаемые изменения в группе родителей могут быть следствием влияния неконтролируемых факторов (например, эффект «повторного тестирования», повышение информированности родителей через сторонние источники информации, изменение жизненных обстоятельств родителей и пр.)

4. В работе имеются технические и стилистические погрешности, не влияющие на качество проведенной работы.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации. Автореферат полностью соответствует основным положениям диссертации.

Подтверждения опубликованных основных результатов диссертации в научной печати. По материалам диссертационного исследования опубликовано 11 работ, из них 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых могут быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки) и 1 статья из журнала из международных баз цитирования Web of Science и Scopus.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней. Таким образом, диссертация Богачевой Оксаны Ивановны является научно-квалификационной работой, в которой изучается структура родительского отношения к болезни ребенка с расстройством аутистического спектра в процессе прохождения психообразовательной программы, имеющей значение для развития медицинской психологии, что соответствует требованиям пп. 9-14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» протокол № 9 от «11» марта 2025 г.

Хромов Антон Игоревич

Сведения о ведущей организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный психолого-
педагогический университет»
Адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29
Телефон: +7 (495) 632-92-02
E-mail: rectorat@mgppu.ru
Сайт: <https://mgppu.ru/>



Подпись / печать вернет.

Ведущий специалист по кадрам
отдела по работе с персоналом
Васильев А.М. *A. Vasiliev*