

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук Ефловой Зинаиды Борисовны на автореферат диссертации Елены Анатольевны Антошко по теме «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на примере Республики Карелия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования, выполненного Антошко Еленой Анатольевной, обусловлена рядом произошедших и происходящих в современном обществе трансформаций, в том числе, в семье как социальном институте, в целом, и в многодетной семье, в частности. Трансформации проявляются в кризисе ценностно-смысловых ориентаций, связанных с утратой личной значимости семейных отношений, в свою очередь, порождающих социальное неблагополучие семьи и негативно влияющих на воспитание подрастающего поколения. Востребованность исследования предопределяется обеспокоенностью общества и установками государства, ориентированного на разные виды и формы поддержки многодетных семей, включая общественную поддержку. Соответственно, актуализируется потребность в целенаправленном изучении и теоретическом обосновании методической поддержки родителей многодетных семей, реализуемой специалистами партнерских (государственных и негосударственных) организаций.

Представленный в автореферате научный аппарат отражает логику состоявшегося исследования. Цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту, сформулированы методологически обоснованно и корректно. Убедительно показаны теоретическая и практическая значимость, аргументирована научная новизна исследования. Положительное впечатление создают масштаб и география апробации и внедрения результатов выполненной работы, личный вклад соискателя.

В первой части раздела автореферата «Содержание работы» представлены результаты историко-педагогического анализа проблемы, раскрыт понятийный аппарат изучаемой темы, охарактеризованы виды поддержки семейного воспитания, создан «статистический портрет» современной многодетной семьи на примере Республики Карелия. Вторая часть презентует теоретическое обоснование и программу исследования, результаты реализации методической поддержки, осуществлённой в ходе экспериментальной работы. В целом информация раздела следует признать убедительной и достаточной для отражения замысла и содержания исследования, анализа и обобщения полученных данных и сформулированных соискателем выводов.

Следует положительно отметить новаторскую позицию исследователя сложной социально-педагогической проблемы, которая видится: в осмыслении/переосмыслении и комплексном применении методологических подходов (системного и антропологического), методологической идеи А.Н. Леонтьева («решение задач на смысл»), рефлексивных, проектных технологий обучения в «процессе практического действия»; во включении в непосредственное взаимодействие и в совместную работу представителей разных/полярных социальных групп – партнёрских организаций (как подготовленных, так и

неподготовленных) и многодетных семей (как благополучных, так и неблагополучных).

В связи с последним аспектом хотелось бы уточнить: Какими были мотивы совместной деятельности у столь контрастных социальных страт?

Вопрос ни в коей мере не снижает значимость выполненного исследования, наоборот, подчёркивает востребованность избранной автором проблематики.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Антошко Елены Анатольевны на тему «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на примере Республики Карелия)», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук (в действующей редакции), а её автор Антошко Елена Анатольевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

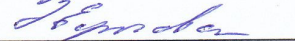
Доктор педагогических наук по специальности:
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования (педагогические науки),
старший методист МАУ ДПО «ЦРО»
Петрозаводского городского округа

24 января 2025 года  Ефлова Зинаида Борисовна

Сведения об организации:
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»;
общественное профессиональное педагогическое движение/объединение
«Ассоциация сельских школ Республики Карелия».

Адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Шотмана, д. 34-123
Телефон: +79212274243
E-mail: zeflova@onego.ru

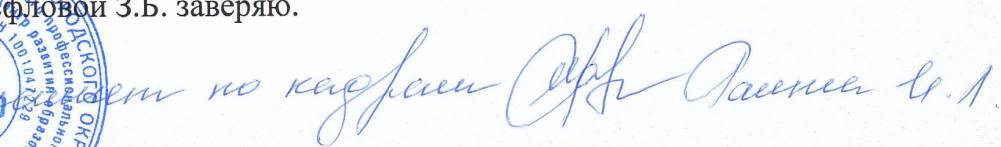
Я, Ефлова Зинаида Борисовна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.А. Антошко.

24 января 2025 года  З.Б. Ефлова

Подпись Ефловой З.Б. заверяю.



М.П. МАУ
ДПО ЦРО



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антошко Елены Анатольевны на тему «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на материале Республики Карелия), представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность диссертационной работы не вызывает сомнений ввиду ее направленности на раскрытие условий, позволяющих многодетным семьям реализовать свой высокий потенциал, минимизируя риски и активируя ресурсы семейных отношений, в целом на поиск путей обеспечения полноценного функционирования многодетных семей. Справедливо отмечается, что расширение разных видов и форм общественной, но профессионально сопровождаемой поддержки многодетных семей в настоящее время выступает как важнейшая задача нашего государства, позиционирующего себя как социальное.

На основе анализа нормативных правовых актов, научных трудов в области семьи и семейного воспитания, а также его методического сопровождения диссертант формулирует важное положение, что ядром педагогической проблемы семейного воспитания является восстановление ценностно-смысловых оснований детско-родительских отношений, сохраняющих и обеспечивающих семейное благополучие. Соответственно целевым ориентиром исследования выступает выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная апробация процесса методической поддержки родителей многодетных семей в решении воспитательных задач специалистами партнерских организаций.

Анализ содержания автореферата свидетельствует о грамотности постановки и организации научного исследования: раскрыты актуальность заявленной темы и степень разработанности исследуемой проблемы; обозначены ключевые параметры проблемы, подробно продемонстрированы теоретико-методологические основы исследования, раскрыты его этапы. В целом корректно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Положения, выносимые на защиту, раскрывают исследовательскую и профессиональную позицию диссертанта, логику и содержание теоретической и эмпирической частей работы, что убеждает в глубоком проникновении автора в суть научной проблемы и всестороннем понимании содержательных, технологических и процессуальных основ работы по нахождению путей её эффективного разрешения. Это делает исследование логически стройным и концептуально завершенным.

Значимым аспектом исследования выступило выявление проблемных вопросов детско-родительских отношений, волнующих родителей многодетных семей, что дополнительно подтвердило необходимость разработки и реализации их специализированной методической поддержки.

Следует поддержать позицию соискателя, что сегодняшние многодетные семьи, испытывающие трудности в решении воспитательных задач, могут быть условно разделены на две группы семей по признаку глубины кризиса детско-родительских отношений и выбора привлекаемых субъектов, способных оказывать действенную поддержку семье в решении воспитательных проблем.

Вполне можно согласиться, что взаимодействие многодетной семьи, нуждающейся в методической поддержке, и партнерской организации, заинтересованной в ее оказании, выступает как существенный социальный ресурс, помогающий семье в решении её проблем. Соответственно обоснованным выглядит положение, что методическая поддержка многодетной семьи в решении воспитательных задач предполагает комплекс специализированной научно-практической работы, включающей разработку двух видов технологий – консультативного и просветительского планов, ориентирующих на рефлексивное осмысление воспитательных возможностей собственной личности и актуализацию диалога на основе воспитательных традиций многодетной семьи. Важным при этом является подход диссертанта, что при столкновении с воспитательными проблемами необходимо задействовать процесс решения «задач на смысл», представляющих связь эмоциональных, смысловых и рациональных характеристик мыслительных процессов.

Логично и утверждение, что специалисты партнёрских организаций, заинтересованные во взаимодействии с многодетной семьей в решении воспитательных задач, нуждаются в специальной подготовке, в том числе с позиций способности вести индивидуализированную поддержку в зависимости от жизненной ситуации, в которой оказались родители. Представленный абрис программы подготовки специалистов партнерских организаций, ориентированной на оказание методической поддержки родителям многодетных семей, позволяет сделать вывод об убедительности выдвигаемых положений и результатов исследования.

Материалы автореферата демонстрируют, что результаты исследования прошли широкую апробацию на научных конференциях и форумах различного уровня, на всероссийских съездах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах и семинарах, представлены в виде 16 научных статей, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Результаты экспериментальной проверки и обсуждения итогов исследования свидетельствуют о достоверности сделанных выводов.

Отмечая положительную оценку проведенного диссертационного исследования, хотелось бы уточнить: во-первых, была ли выявлена какая-то специфика проблемных вопросов детско-родительских отношений, волнующих родителей многодетных семей именно в Республике Карелия, и, во-вторых, в полном ли объеме наработанные на материале Республики Карелия содержание просветительского и консультативного направлений методической поддержки родителей может быть использовано в других субъектах РФ, или же требуется учет какой-то местной специфики.

На основании анализа автореферата диссертационного исследования Е.А. Антошко можно сделать вывод о том, что диссертационная работа «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на материале Республики Карелия)» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, содержащую решение актуальной научной задачи в сфере обоснования методической поддержки родителей многодетных семей, нацеленной на решение воспитательных задач, формируемых в современных изменяющихся условиях, написанную автором самостоятельно, обладающую внутренним единством, полностью соответствующую требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Антошко Елена Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории, истории общей
педагогике и социальных практик, главный научный сотрудник
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Сергей Викторович Бобрышов

27.01.2025 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Контактная информация:

Бобрышов Сергей Викторович

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://www.sspi.ru>

Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента Любимовой Людмилы Валентиновны на автореферат диссертации Елены Анатольевны Антошко по теме: «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на примере Республики Карелия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Антошко Е.А. не вызывает сомнений, поскольку является фактически социальным заказом. Ценность данной работы в том, что она носит практико-ориентированный характер, исследования, проведенные автором, тому подтверждения.

Диссертационная работа отражает теоретическое и практическое обоснование исследуемой проблемы, исходные предпосылки, основные этапы и результаты апробации позволили автору учесть условия осуществления методической поддержки родителей многодетных семей в решении воспитательных задач при разработке рефлексивных и проектных технологий, минимизировать риски ценностно-смысловых ориентаций детско-родительских отношений.

Выдвигаемые автором диссертации задачи взаимосвязаны друг с другом и ориентированы на решение поставленной проблемы.

Научная новизна исследования отражена в авторских исследовательских методиках «От ценности к цели», «Пространство сотворчества» и др., применяемые в процессе педагогического консультирования многодетных родителей, соответствуют общей логике исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении системы понятий, связанных с методической поддержкой родителей многодетных семей в решении воспитательных задач и способах ее поддержки государственными и общественными организациями. Особенно хотелось бы отметить на обращение автора к трудам А.Н. Леонтьева, его «Решение задачи на смысл», незаслуженно забытой практиками.

Практическая значимость исследования Антошко Е.А. состоит в разработке и апробации методического сопровождения рефлексивными и проектными технологиями, применяемых в процессе консультирования многодетных родителей. Особенно значимым является разработанный автором оценочный инструментарий, который позволил отследить методическую поддержку многодетных родителей в решении воспитательных задач специалистами партнерских организаций.

Многочисленные публикации автора и их тематика свидетельствуют о продолжительности и глубине диссертационного исследования:

- 16 научных работ, в том числе 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации для публикации материалов кандидатских диссертаций, и 6 в журналах РИНЦ;

- регулярное участие в научно-практических конференциях, форумах, научных семинарах и круглых столах, где представлены основные положения исследования;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов партнерских организаций.

Таким образом, на основе изучения автореферата диссертации Е.А. Антошко можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям п.п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в действующей редакции.

Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Антошко Елена Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук по специальности:

13.00.07 – теория и методика дошкольного образования, доцент;

доцент Лаборатории образовательных технологий и программ

Педагогического факультета Регионального института

непрерывного образования федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

29 января 2025 года  Любимова Людмила Валентиновна

Сведения об организации:

Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д.5а

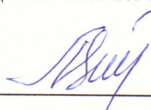
Телефон: 8 342 239-68 98

Сайт: <https://rice.psu.ru/>

E-mail: pedagogika-psu@mail.ru

Я, Любимова Людмила Валентиновна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.А.Антошко.

29 января 2025 года

 Л.В. Любимова

Подпись Любимовой Л.В. заверяю. М.П.

