

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук Ефловой Зинаиды Борисовны на автореферат диссертации Елены Анатольевны Антошко по теме «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на примере Республики Карелия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования, выполненного Антошко Еленой Анатольевной, обусловлена рядом произошедших и происходящих в современном обществе трансформаций, в том числе, в семье как социальном институте, в целом, и в многодетной семье, в частности. Трансформации проявляются в кризисе ценностно-смысловых ориентаций, связанных с утратой личной значимости семейных отношений, в свою очередь, порождающих социальное неблагополучие семьи и негативно влияющих на воспитание подрастающего поколения. Востребованность исследования предопределяется обеспокоенностью общества и установками государства, ориентированного на разные виды и формы поддержки многодетных семей, включая общественную поддержку. Соответственно, актуализируется потребность в целенаправленном изучении и теоретическом обосновании методической поддержки родителей многодетных семей, реализуемой специалистами партнерских (государственных и негосударственных) организаций.

Представленный в автореферате научный аппарат отражает логику состоявшегося исследования. Цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту, сформулированы методологически обоснованно и корректно. Убедительно показаны теоретическая и практическая значимость, аргументирована научная новизна исследования. Положительное впечатление создают масштаб и география апробации и внедрения результатов выполненной работы, личный вклад соискателя.

В первой части раздела автореферата «Содержание работы» представлены результаты историко-педагогического анализа проблемы, раскрыт понятийный аппарат изучаемой темы, охарактеризованы виды поддержки семейного воспитания, создан «статистический портрет» современной многодетной семьи на примере Республики Карелия. Вторая часть презентует теоретическое обоснование и программу исследования, результаты реализации методической поддержки, осуществлённой в ходе экспериментальной работы. В целом информация раздела следует признать убедительной и достаточной для отражения замысла и содержания исследования, анализа и обобщения полученных данных и сформулированных соискателем выводов.

Следует положительно отметить новаторскую позицию исследователя сложной социально-педагогической проблемы, которая видится: в осмыслении/переосмыслении и комплексном применении методологических подходов (системного и антропологического), методологической идеи А.Н. Леонтьева («решение задач на смысл»), рефлексивных, проектных технологий обучения в «процессе практического действия»; во включении в непосредственное взаимодействие и в совместную работу представителей разных/полярных социальных групп – партнёрских организаций (как подготовленных, так и

неподготовленных) и многодетных семей (как благополучных, так и неблагополучных).

В связи с последним аспектом хотелось бы уточнить: Какими были мотивы совместной деятельности у столь контрастных социальных страт?

Вопрос ни в коей мере не снижает значимость выполненного исследования, наоборот, подчёркивает востребованность избранной автором проблематики.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Антошко Елены Анатольевны на тему «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на примере Республики Карелия)», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук (в действующей редакции), а её автор Антошко Елена Анатольевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук по специальности:
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования (педагогические науки),
старший методист МАУ ДПО «ЦРО»
Петрозаводского городского округа

24 января 2025 года  Ефлова Зинаида Борисовна

Сведения об организации:

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»;
общественное профессиональное педагогическое движение/объединение
«Ассоциация сельских школ Республики Карелия».

Адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Шотмана, д. 34-123
Телефон: +79212274243
E-mail: zeflova@onego.ru

Я, Ефлова Зинаида Борисовна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.А. Антошко.

24 января 2025 года



З.Б. Ефлова

Подпись Ефловой З.Б. заверяю.



 *Петрозаводск*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антошко Елены Анатольевны на тему «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на материале Республики Карелия), представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность диссертационной работы не вызывает сомнений ввиду ее направленности на раскрытие условий, позволяющих многодетным семьям реализовать свой высокий потенциал, минимизируя риски и активируя ресурсы семейных отношений, в целом на поиск путей обеспечения полноценного функционирования многодетных семей. Справедливо отмечается, что расширение разных видов и форм общественной, но профессионально сопровождаемой поддержки многодетных семей в настоящее время выступает как важнейшая задача нашего государства, позиционирующего себя как социальное.

На основе анализа нормативных правовых актов, научных трудов в области семьи и семейного воспитания, а также его методического сопровождения диссертант формулирует важное положение, что ядром педагогической проблемы семейного воспитания является восстановление ценностно-смысловых оснований детско-родительских отношений, сохраняющих и обеспечивающих семейное благополучие. Соответственно целевым ориентиром исследования выступает выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная апробация процесса методической поддержки родителей многодетных семей в решении воспитательных задач специалистами партнерских организаций.

Анализ содержания автореферата свидетельствует о грамотности постановки и организации научного исследования: раскрыты актуальность заявленной темы и степень разработанности исследуемой проблемы; обозначены ключевые параметры проблемы, подробно продемонстрированы теоретико-методологические основы исследования, раскрыты его этапы. В целом корректно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Положения, выносимые на защиту, раскрывают исследовательскую и профессиональную позицию диссертанта, логику и содержание теоретической и эмпирической частей работы, что убеждает в глубоком проникновении автора в суть научной проблемы и всестороннем понимании содержательных, технологических и процессуальных основ работы по нахождению путей её эффективного разрешения. Это делает исследование логически стройным и концептуально завершенным.

Значимым аспектом исследования выступило выявление проблемных вопросов детско-родительских отношений, волнующих родителей многодетных семей, что дополнительно подтвердило необходимость разработки и реализации их специализированной методической поддержки.

Следует поддержать позицию соискателя, что сегодняшние многодетные семьи, испытывающие трудности в решении воспитательных задач, могут быть условно разделены на две группы семей по признаку глубины кризиса детско-родительских отношений и выбора привлекаемых субъектов, способных оказывать действенную поддержку семье в решении воспитательных проблем.

Вполне можно согласиться, что взаимодействие многодетной семьи, нуждающейся в методической поддержке, и партнерской организации, заинтересованной в ее оказании, выступает как существенный социальный ресурс, помогающий семье в решении её проблем. Соответственно обоснованным выглядит положение, что методическая поддержка многодетной семьи в решении воспитательных задач предполагает комплекс специализированной научно-практической работы, включающей разработку двух видов технологий – консультативного и просветительского планов, ориентирующих на рефлексивное осмысление воспитательных возможностей собственной личности и актуализацию диалога на основе воспитательных традиций многодетной семьи. Важным при этом является подход диссертанта, что при столкновении с воспитательными проблемами необходимо задействовать процесс решения «задач на смысл», представляющих связь эмоциональных, смысловых и рациональных характеристик мыслительных процессов.

Логично и утверждение, что специалисты партнёрских организаций, заинтересованные во взаимодействии с многодетной семьей в решении воспитательных задач, нуждаются в специальной подготовке, в том числе с позиций способности вести индивидуализированную поддержку в зависимости от жизненной ситуации, в которой оказались родители. Представленный абрис программы подготовки специалистов партнерских организаций, ориентированной на оказание методической поддержки родителям многодетных семей, позволяет сделать вывод об убедительности выдвигаемых положений и результатов исследования.

Материалы автореферата демонстрируют, что результаты исследования прошли широкую апробацию на научных конференциях и форумах различного уровня, на всероссийских съездах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах и семинарах, представлены в виде 16 научных статей, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Результаты экспериментальной проверки и обсуждения итогов исследования свидетельствуют о достоверности сделанных выводов.

Отмечая положительную оценку проведенного диссертационного исследования, хотелось бы уточнить: во-первых, была ли выявлена какая-то специфика проблемных вопросов детско-родительских отношений, волнующих родителей многодетных семей именно в Республике Карелия, и, во-вторых, в полном ли объеме наработанное на материале Республики Карелия содержание просветительского и консультативного направлений методической поддержки родителей может быть использовано в других субъектах РФ, или же требуется учет какой-то местной специфики.

На основании анализа автореферата диссертационного исследования Е.А. Антошко можно сделать вывод о том, что диссертационная работа «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на материале Республики Карелия)» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, содержащую решение актуальной научной задачи в сфере обоснования методической поддержки родителей многодетных семей, нацеленной на решение воспитательных задач, формируемых в современных изменяющихся условиях, написанную автором самостоятельно, обладающую внутренним единством, полностью соответствующую требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Антошко Елена Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории, истории общей
педагогике и социальных практик, главный научный сотрудник
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Сергей Викторович Бобрышов

27.01.2025 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Контактная информация:

Бобрышов Сергей Викторович

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://www.sspi.ru>

Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента Любимовой Людмилы Валентиновны на автореферат диссертации Елены Анатольевны Антошко по теме: «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на примере Республики Карелия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Антошко Е.А. не вызывает сомнений, поскольку является фактически социальным заказом. Ценность данной работы в том, что она носит практико-ориентированный характер, исследования, проведенные автором, тому подтверждения.

Диссертационная работа отражает теоретическое и практическое обоснование исследуемой проблемы, исходные предпосылки, основные этапы и результаты апробации позволили автору учесть условия осуществления методической поддержки родителей многодетных семей в решении воспитательных задач при разработке рефлексивных и проектных технологий, минимизировать риски ценностно-смысловых ориентаций детско-родительских отношений.

Выдвигаемые автором диссертации задачи взаимосвязаны друг с другом и ориентированы на решение поставленной проблемы.

Научная новизна исследования отражена в авторских исследовательских методиках «От ценности к цели», «Пространство сотворчества» и др., применяемые в процессе педагогического консультирования многодетных родителей, соответствуют общей логике исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении системы понятий, связанных с методической поддержкой родителей многодетных семей в решении воспитательных задач и способах ее поддержки государственными и общественными организациями. Особенно хотелось бы отметить на обращение автора к трудам А.Н. Леонтьева, его «Решение задачи на смысл», незаслуженно забытой практиками.

Практическая значимость исследования Антошко Е.А. состоит в разработке и апробации методического сопровождения рефлексивными и проектными технологиями, применяемых в процессе консультирования многодетных родителей. Особенно значимым является разработанный автором оценочный инструментарий, который позволил отследить методическую поддержку многодетных родителей в решении воспитательных задач специалистами партнерских организаций.

Многочисленные публикации автора и их тематика свидетельствуют о продолжительности и глубине диссертационного исследования:

- 16 научных работ, в том числе 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации для публикации материалов кандидатских диссертаций, и 6 в журналах РИНЦ;

- регулярное участие в научно-практических конференциях, форумах, научных семинарах и круглых столах, где представлены основные положения исследования;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов партнерских организаций.

Таким образом, на основе изучения автореферата диссертации Е.А. Антошко можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям п.п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в действующей редакции.

Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Антошко Елена Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук по специальности:

13.00.07 – теория и методика дошкольного образования, доцент;

доцент Лаборатории образовательных технологий и программ

Педагогического факультета Регионального института

непрерывного образования федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

29 января 2025 года  Любимова Людмила Валентиновна

Сведения об организации:

Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д.5а

Телефон: 8 342 239-68 98

Сайт: <https://rice.psu.ru/>

E-mail: pedagogika-psu@mail.ru

Я, Любимова Людмила Валентиновна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.А.Антошко.

29 января 2025 года

 Л.В. Любимова

Подпись Любимовой Л.В. заверяю. М.П.

