

распространении передовых педагогических практик и утверждении ценности многодетности в национальных масштабах.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. В центре внимания диссертационного исследования Елены Анатольевны Антошко вполне справедливо находится *определение связей и отношений между основными педагогическими понятиями*: воспитательная задача; процесс решения воспитательной задачи; решение воспитательной задачи родителями в многодетной семье. В результате глубокого анализа литературы и социологического осмысления явления многодетности автор приходит к обоснованным и доказательным выводам о том, что:

- воспитательная задача – это результат осознания того, каким образом будет развиваться ситуация, требующая разрешения в процессе воспитания ребенка;

- процесс решения воспитательной задачи – это связанные, лаконичные, оптимальные и целенаправленные действия, которые обеспечивают положительное разрешение воспитательной ситуации;

- решение воспитательной задачи родителями в многодетной семье – это действия родителей по отношению к своим детям, осознание и содержание которых обуславливается: устойчивостью связи семьи и общества; нацеленностью на традиции/инновации в сохранении семьи; сохранность традиций и ориентированность на инновации воспитательных отношений в многодетной семье;

- решение воспитательных задач родителями зачастую происходит спонтанно, не всегда учитывает имеющиеся ресурсы и риски семьи.

Данные теоретические выводы позволяют Е.А. Антошко выдвинуть *оригинальную научную идею* о том, что родителям в повышении результативности решения воспитательных задач может помочь методическая поддержка со стороны общественных, партнерских многодетным семьям организаций. Автор предлагает собственное определение методической поддержки (стр. 57), которое отражает современные научные взгляды и вносит вклад в развитие теории педагогической поддержки. Несомненную ценность имеет определение в диссертации целей, структуры и содержания методической поддержки многодетным родителям со стороны партнерских организаций. На защиту соискатель обоснованно и доказательно выносит тезис о том, что ведущими направлениями работы специалистов партнерских организаций выступают: а) просвещение, вовлекающее родителей и членов многодетных семей в диалог на основе воспитательных традиций многодетной семьи; б) групповое педагогическое консультирование, содействующее преодолению тревожных состояний и рациональному педагогическому поиску путей их решения. Неоспоримое теоретическое значение имеет и тезис о привлечении к работе в партнерских организациях многодетных родителей, имеющих положительный опыт семейного воспитания.

Подлинную научную ценность имеет разработка Еленой Анатольевной *теоретического основания методической поддержки* многодетной семьи, испытывающей трудности в решении воспитательных проблем. Опираясь на использование приема решения «задач на смысл», она предлагает ориентироваться в работе с родителями на ценности и смыслы родительско-детских отношений. Нельзя не согласиться с выводами автора о том, что эмоционально насыщенная и благоприятная ценностно-смысловая атмосфера семьи выступает залогом результативного решения воспитательных задач. Новизна исследования Е.А. Антошко заключается в том, что данный подход позволяет по-новому обосновать цели, содержание и технологии методической поддержки со стороны общественных партнерских организаций.

Высокое практическое значение имеет разработанная и реализованная автором диссертационного исследования *программа подготовки специалистов* партнерских организаций к осуществлению методической поддержки многодетных родителей. Данная авторская программа была реализована в опытно-экспериментальной работе. В результате на защиту выносится доказательное обобщение, что методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач может быть представлена как процесс овладения родителями технологиями преодоления тревожных эмоциональных состояний, возникших под влиянием трудностей в детско-родительских отношениях, и актуализации рефлексивных процессов, содействующих прояснению смысла воспитательных проблем и рациональному поиску путей их преодоления. Методическая поддержка многодетной семьи в решении воспитательных задач предполагает разработку двух видов технологий: группового методического консультирования, вовлекающего родителей в рефлексивный процесс, связанный с осмыслением воспитательных возможностей собственной личности; просветительских, вовлекающих родителей и членов многодетных семей в актуализирующий диалог на основе воспитательных традиций многодетной семьи.

В диссертации предложены научно обоснованные *критерии результативности методической поддержки* со стороны партнерских организаций. К ним автор вполне доказательно относит: умение родителями использовать ресурсы семьи, преодолевать риски и обращаться к рефлексии; потребность семьи в налаживании детско-родительских отношений; способность сохранять ценности и смыслы многодетности. Е.А. Антошко научно обосновала и проверила на практике оценочный инструментарий, позволяющий отслеживать результативность методической поддержки многодетных родителей в решении воспитательных задач специалистами партнерских организаций на основе количественных показателей, отражающих рост числа многодетных семей, успешно решающих задачи воспитания, готовых включаться в методическую поддержку, и качественных показателей,

отражающих самооценку удовлетворенности качеством складывающихся после участия в программах и событиях поддержки детско-родительских отношений.

Достоверность, новизна и значимость полученных автором диссертации результатов. Достоверность основных положений, результатов и выводов исследования не вызывают сомнения, так как они обеспечены последовательной и логически непротиворечивой реализацией методологических основ; широтой теоретической базы; системностью отобранных исследовательских методов; привлечением широкого круга материалов, соответствием содержания современным теориям социологии семьи и теориям семейного воспитания. Степень достоверности подтверждены результативностью опытно-экспериментальной работы, в которой приняло участие 394 представителя многодетных семей: 307 родителей и 85 детей; 268 специалистов из организаций сферы образования, культуры, социального обслуживания, представителей региональных органов власти и местного самоуправления муниципальных образований Республики Карелии, социально-ориентированных некоммерческих и коммерческих организаций.

Новизна исследования и его перспективность заключается в том, что:

- *разработана* концепция, нацеленная на выявление ценностно-смысловой сущности методической поддержки родителей многодетных семей в решении воспитательных задач;

- *установлено*, что методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач сочетает, во-первых, расширение кругозора родителей на основе изучения историко-культурных традиций родного края; во-вторых, «решение задач на смысл», обращенных к поиску путей минимизации рисков и актуализации ресурсов для восстановления семейного благополучия;

- *доказано*, что отличительная особенность предлагаемого варианта методической поддержки родителей многодетных семей состоит в том, что к ее реализации привлекаются специалисты партнерских организаций, заинтересованные во взаимодействии с многодетными родителями и готовые включиться в процесс повышения квалификации, осуществляемый как «учение в процессе практического действия»; многодетные родители, имеющие положительный опыт в семейном воспитании, участвующие в групповых педагогических консультациях родителей, имеющих проблемы в отношениях с детьми, вовлекающих их в поиск возможных решений воспитательных задач.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении знаний теории педагогической поддержки и семейного воспитания; уточнении понятий «методическая поддержка» и определении критериев методической поддержки родителей многодетных семей в решении воспитательных задач.

Практическая значимость определяется тем, что разработанные программы обучения специалистов партнерских многодетным семьям организаций могут быть использованы в курсах повышения квалификации, программах подготовки студентов. Опыт работы партнерских организаций с

многодетными семьями Карелии обогатит работу по сохранению семейных ценностей и развитию позитивного отношения общества к многодетным семьям, поможет организовать устойчивое сотрудничество семьи, общества и государства в интересах благополучия многодетных семей и укрепления ценностного образа российской семьи.

Результаты исследования подтверждены выступлениями более чем на 20 конференциях всероссийского и международного уровня, по теме диссертации опубликовано 16 научных работ, в том числе 5 работ - в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Содержание автореферата раскрывает все основные положения диссертации.

В целом представленное диссертационное исследование является законченным, отражающим решение одной из актуальных задач в области теории воспитания, и соответствует пунктам 25. Теории и концепции воспитания и социализации. Социокультурная обусловленность воспитания; антропология современного детства; 26. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней и видов образования; 32. Семейное воспитание и образование; педагогическая поддержка семейного воспитания и образования. паспорта специальностей 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Замечания и рекомендации. Вместе с тем, диссертационное исследование могло быть более выигрышным, если бы соискатель уточнил:

- актуальные воспитательные задачи, характерные для современных многодетных семей;
- содержание ценностей и смыслов, которые лежат в основе методической поддержки многодетной семьи на современном этапе;
- особенности ценностей и смыслов методической поддержки в работе с многодетными семьями, родители (родитель) которых отбывает сроки наказания в исправительных учреждениях;
- динамику изменений в детско-родительских отношениях в многодетных семьях после методической поддержки со стороны общественных партнерских организаций, зафиксированную психологическим тестами
- специфические функции и особенности методической поддержки со стороны специалистов общественных организаций по сравнению с функциями и методической деятельностью специалистов государственных служб сопровождения.

Заключение. Отметим, что высказанные замечания в целом не носят принципиального характера, не являются определяющими и не влияют на общую позитивную оценку выполненной работы. Выполненное диссертационное исследование Антошко Е.А. по теме «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на материале Республики Карелия)» является самостоятельной завершенной

научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития теории педагогической поддержки и семейного воспитания. Диссертационное исследование выполнено на достаточно высоком научном уровне, оно полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (пп. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор, Антошко Елена Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Лаврентьевой Зоей Ивановной (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессором кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (протокол № 6 от 27 января 2025 года).

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент



Подпись *Шабанова А.Г.*
Удостоверяю. Зав. канцелярией:
Л.В. Гоман Л.В. Гоман

А. Г. Шабанов

Сведения о ведущей организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Сокращенное наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Почтовый адрес организации: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28
Телефон: +7 (383) 244-11-61

Адрес электронной почты: nspu@nspu.ru; rector@nspu.ru

Адрес официального сайта: www.nspu.ru