

О Т З Ы В

официального оппонента, кандидата педагогических наук Залужной Марии Васильевны на диссертационное исследование Антошко Елены Анатольевны по теме «Методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач (на материале Республики Карелия)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования. Укрепление института семьи в Российской Федерации сегодня приобретает особую значимость, являясь залогом успеха и благополучия не только индивидуального, но и общественного бытия. В условиях современной социальной реальности, наблюдается растущее внимание общества и государства к многодетным семьям как к уникальному социальному институту, сохранение и развитие которого является основой преодоления тенденции к малодетности и демографического кризиса в нашей стране.

Актуальность представляет проблема исследования заключающаяся в разработке и реализации мер поддержки многодетных семей, отвечающих современным реалиям, а так же подготовке специалистов партнерских организаций к взаимодействию с многодетными семьями, нацеленными на преодоление проблем в области детско-родительских отношений.

Исследовательская работа Е.А. Антошко выполнена в проблемном поле изучения рисков и ресурсов семейных отношений: супружеских, родительских, детских, родственных, которые влияют на процессы воспитания детей в семье. Соискатель делает обоснованный акцент на условия полноценного функционирования многодетных семей.

Актуальность заявленной темы исследования не вызывает сомнения, так как представлена на методологическом, научно-теоретическом и практическом уровнях.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и

научная новизна. Автор выносит на защиту наиболее важные разработанные в ходе исследования научные положения, обоснованность которых обеспечивается адекватным анализом теоретической составляющей изучаемой проблемы, опорой на современные классические, педагогические, психологические и междисциплинарные подходы.

Достоверность и обоснованность выводов, сформулированных по итогам решения исследовательских задач, обеспечивается общей исследовательской логикой; анализом более 700 источников в области философии, социологии, психологии и педагогики; использованием авторских разнообразных исследовательских процедур; широко представленной эмпирической базой исследования (127 организаций) и большим объёмом выборки: на этапе интервьюирования – 855 человек и на этапе опытно-экспериментальной работы – 587 испытуемых; приведением всего объёма полученных фактологических данных в структурированные материалы (таблицы 1-21).

В качестве новых научных результатов, полученных в диссертационном исследовании, следует отметить следующее:

- уточнено содержание понятий: «методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач», «воспитательная «задача на смысл», «воспитательные ресурсы и риски многодетной семьи»;

- впервые теоретически обоснованы и внедрены теоретико-методологические идеи А.Н.Леонтьева («решение задач на смысл») в процесс методической поддержки многодетных семей в решении проблем детско-родительских взаимоотношений;

- разработан оценочный инструментарий для изучения результативности методической поддержки многодетных родителей в решении воспитательных задач специалистами партнерских организаций на основе количественных показателей;

- впервые разработана и апробирована программа повышения квалификации специалистов партнерских организаций, организованная как

«учение в процессе практического действия»;

- разработан практический инструментарий, применяемый в процессе группового педагогического консультирования многодетных родителей, основанный на процессах рефлексии, содействующий осознанию воспитательной задачи и поиску оптимальных путей ее решения.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы.
Представляется необходимым отметить, что Е.А. Антошко является «практиком-исследователем» и описанное в диссертации опытно-экспериментальная работа проведена лично соискателем с 2011 по 2024 гг. Авторская позиция очевидна в отношении определения главных составляющих предмета исследования – методическая поддержка родителей многодетных семей в решении воспитательных задач, реализуемая специалистами партнерских организаций.

Личное авторство обнаруживает себя на уровне философских обобщений, теоретического анализа решения многодетными семьями воспитательных задач с позиции историко-педагогического подхода, координации опытно-экспериментальной работы на всех этапах её реализации, в выборе и разработке оценочного инструментария, в сборе, обработке и интерпретации эмпирических данных, в обобщении полученных в исследовании результатов и формировании основных закономерностей эффективного решения воспитательных задач родителями в многодетных семьях.

Необходимо отметить прикладной характер работы, а так же факт того, что автор диссертации координирует с 2011 года в Республике Карелия деятельность партнёрских организаций по созданию, апробации и внедрению программ поддержки семей с детьми, включая многодетные семьи.

Теоретическая и практическая значимость исследования.
Практические рекомендации к использованию результатов исследования. Теоретическая значимость исследования определяется несколькими моментами.

Во-первых, диссертанткой раскрыт социальный портрет современной многодетной семьи, представленный двумя группами семей, нуждающихся в разных видах государственной и общественной поддержки в связи с разной мерой глубины кризиса в детско-родительских отношениях; охарактеризована группа многодетных семей, нуждающихся в поддержке социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Во-вторых, проанализировано представление о воспитательных традициях многодетной семьи и способах ее поддержки государственными и общественными организациями в истории и на современном этапе.

В-третьих, разработаны два вида технологий решения многодетными родителями воспитательных задач: «рефлексивные», представленные групповым консультированием решения задач на смысл, и проектные, основанные на осмыслении традиций многодетных семей и нацеленные на актуализацию позитивного детско-родительского взаимодействия.

Практическая значимость исследования заключается, во-первых, в расширении представлений о специфике воспитательных проблем современной многодетной семьи и использования индивидуально-ориентированных маршрутов решения воспитательных задач, опирающиеся на качественное своеобразие семейной ситуации, в том числе, для родителей, находящихся в исправительных учреждениях. Составленный автором набор исследовательских методик изучения воспитательных задач, применяемых в процессе группового педагогического консультирования многодетных родителей, способствует рефлексии и поиску оптимальных путей решения.

Во-вторых, предложенный диссертанткой пакет оценочного инструментария позволяет отслеживать результативность методической поддержки многодетных родителей в решении воспитательных задач специалистами партнерских организаций на основе количественных показателей, отражающих рост числа многодетных семей, успешно решающих задачи воспитания, готовых включаться в методическую поддержку, и качественных показателей, отражающих самооценку

удовлетворенности качеством складывающихся после участия в программах и событиях поддержки детско-родительских отношений.

В-третьих, представленные в работе материалы и полученные автором результаты могут быть использованы в учебном процессе в рамках курсов «Психология семьи», «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей», «Технологии социального и психолого-педагогического сопровождения многодетной семьи», а также лечь в основу серии учебно-методических пособий, направленных на формирование готовности к ответственному родительству у студентов ВУЗов и ССУЗов.

В целом, при общей положительной оценке диссертационной работы Е.А. Антошко, выполненной на требуемом научно-теоретическом уровне, необходимо обратить внимание на ряд вопросов, требующих дополнительного анализа, связанные с перспективой углубления процесса познания исследуемой автором проблемы:

1. представляется целесообразно более развернуто описать комплекс негативных факторов (рисков), влияющих на возникновение проблем в детско-родительских взаимоотношениях в многодетных семьях Республики Карелия, которые могут способствовать семейному неблагополучию.

2. хотелось бы обратить внимание автора на недостаточно полно представленные критерии отбора специалистов партнерских организаций, оказывающих методическую поддержку многодетным семьям. Кто эти специалисты, каков уровень их профессиональной подготовки, квалификации, имеют ли они практический опыт работы? Разрабатывалась ли автором модельная характеристика данного специалиста?

3. эмпирический материал исследования представлен количественными показателями результата работы, представляется возможным дополнить оценку проводимой опытно-экспериментальной работы с позиции количественно-качественного анализа деятельности, который только бы обогатил эмпирическую часть работы.

4. обозначая практическую значимость исследования, автор употребляет термин «авторские исследовательские методики» (с.15), не задумываясь ли диссертант над тем, что целесообразней в данном случае употребление термина «авторский инструментарий работы с родителями»?

Указанные вопросы и рекомендации не оказывают существенного влияния на теоретические и прикладные основы диссертационной работы. Рецензируемый научный труд отражает ценность проведенного А.Е.Антошко исследования и является завершенной научно-квалификационной работой.

Обоснованность положений и выводов диссертации подтверждается неоднократным обсуждением промежуточных результатов исследования в научных журналах и на научно-практических конференциях по материалам исследования опубликовано 16 научных работ общим объемом 12,7 п.л., из них авторский – 10,79 п.л., в том числе 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации для публикации материалов кандидатских диссертаций, и 6 в журналах РИНЦ.

Диссертация Антошко Елены Анатольевны представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (п.26. Теории и концепции развития, воспитания и социализации. Социокультурная и личностная обусловленность воспитания; антропология современного детства. Взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества); п.27. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования; п.33. Семейное воспитание и обучение; педагогическая поддержка семейного воспитания. Педагогическое просвещение родителей) и требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 21.04.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Антошко Е.А.

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

Залужная Мария Васильевна, кандидат педагогических наук по специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент кафедры «Социальные и спортивные педагогические технологии» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»

28 января 2025 года  Залужная Мария Васильевна

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Адрес: 344003, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

Телефон: 8 (863) 238-15-21

Сайт: <https://donstu.ru/>

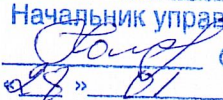
E-mail: spu-51.8@donstu.ru

Я, Залужная Мария Васильевна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.А.Антошко.

28 января 2025 года  М.В.Залужная

Подпись официального оппонента Залужной М.В. заверяю:

М. П.

Начальник управления кадров

О.И. Костина
2025

