

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ван Синьчжо

«Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности» по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Ван Синьчжо посвящено актуальной в целом и, особенно, для современного Китая проблеме поддержки одаренных учащихся. Выявление широкого круга социально-психологических условий, которые опосредуют максимальное раскрытие познавательного потенциала личности – один из центральных вопросов в данной проблеме. Новизна диссертационной работы Ван Синьчжо состоит в том, что ею впервые проведен сравнительный анализ выраженности таких феноменов, как личная конкурентоспособность, ориентация на социальное сравнение, отношение к собственной одаренности, самоуважение, отношения с родителями, педагогами и сверстниками, в группах учащихся с признаками академической одаренности и с обычным уровнем развития.

О достоверности и репрезентативности эмпирического материала возможно судить по дизайну проведенного исследования, объему выборки, использованным методам сбора и обработки данных. Дизайн исследования сочетает сравнительный и корреляционный подходы с применением опросных методик. В сбалансированной по полу выборке участников (315 человек, 150 юношей и 165 девушек, возраст 13-15 лет) были выделены две группы: 122 подростка с признаками академической одаренности и 193 подростка с обычным уровнем развития. Пакет диагностического инструментария включал: «Шкалу психологического благополучия» (С.Д. Ruff), «Экспресс-диагностику личностной конкурентоспособности» (Г.М. Мануйлов), «Шкалу ориентации на социальные сравнения Iowa-Netherlands

(INCOM)» (F. Gibbons, B. Buunk), «Шкалу самоуважения» (M. Rosenberg), «Шкалу жизнеспособности» (K. Connor, J. Davidson), «Опросник привязанности к сверстникам» (G.C. Armsden, M.T. Greenberg), «Шкалу семейного окружения» (R.H. Moos), «Шкалу социальной поддержки подростков со стороны педагогов» (叶悦妹 и 戴晓阳), «Отношение к собственной одаренности» (Е.Н. Волкова, А.В. Микляева, А.Н. Кошелева, В.В. Хороших), социально-демографическую анкету. Примечательно, что «Экспресс-диагностика личностной конкурентоспособности» была адаптирована Ван Синчжо на китайский язык и показала хороший уровень внутренней согласованности (α Кронбаха = 0,905).

Сравнительный анализ групп проводился с помощью критерия Манна-Уитни, а также дисперсионного анализа. Для более глубокого понимания психологических характеристик сравниваемых подгрупп использовался корреляционный анализ. Выводы о влиянии переменных на психологическое благополучие строились, исходя из регрессионного анализа, а также моделирования структурными уравнениями. Вся обработка данных была реализована Ван Синчжо в статистическом пакете «IBM SPSS Statistics 26».

В теоретическом плане хотелось бы отметить большой труд автора в построении теоретической модели психологического благополучия учащихся, в которой комплексно представлены различные переменные: внутриличностные, межличностные и социально-демографические. Моделирование структурными уравнениями показало хорошее соответствие модели эмпирическим данным, что высвечивает теоретическую значимость работы.

В прикладном плане Ван Синчжо доказано, что уровень психологического благополучия академически одаренных учащихся выше, чем у учащихся со стандартным уровнем развития. Опосредуют это поддерживающие отношения в семье и школе, высокий уровень самооценки, личностная конкурентоспособность. Особенно важен и интересен в группе

академически одаренных учащихся вклад в психологическое благополучие такой переменной, как уверенность в собственной одаренности, что может говорить о более субъектной позиции по отношению к такой стороне своей личности. Было бы интересно в дальнейшем сделать фокус на факторах, влияющих на такое самовосприятие подростка.

В плане обсуждения интересно было бы узнать точку зрения автора на то, что у единственных детей с признаками академической одаренности уровень субъективного благополучия выше, чем при наличии сиблингов. Какие рекомендации корректно сделать из такого результата с учетом социально-демографической политики Китая?

Интересный результат получен также автором в отношении ориентации на социальное сравнение. Так, у подростков с обычным уровнем развития коэффициент корреляции с психологическим благополучием этой переменной выше (0.40; $p < 0,01$), чем у подростков с признаками академической одаренности (0.20; $p < 0,05$), что, вероятно, указывает на большую нелинейность связей во второй группе. Иными словами, при общей ориентации на социальное сравнение одаренных учащихся, связь с ним более слабая. Вероятно, в этом также выражается большая субъектная позиция учащихся с ярко выраженными академическими способностями, обеспечивающая баланс личности в группе.

По теме диссертационного исследования Ван Синьчжо опубликовано 8 работ, общим объемом 3,77 п.л., из них 4 статьи – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Судя по автореферату, диссертация Ван Синьчжо «Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (с изменениями от

01.01.2025), по специальности 5.3.5 – социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки); а ее автор достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Юмкина Екатерина Анатольевна - кандидат психологических наук (19.00.05 – социальная психология (психологические науки)), старший преподаватель Кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная 7/9, +7(813)328-94-11, ekaterinayum@gmail.com

Личная подпись

Юмкина Е.А.

16.01.2025

Личную подпись Юмкиной Е.А. заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова



Отзыв

на автореферат диссертации Ван Синьжо
«Социально-психологические факторы психологического благополучия
китайских подростков с признаками академической одаренности»,
представленный на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и
экономическая психология (психологические науки)

В контексте быстрого развития общества ученые акцентируют большое внимание на психологическом здоровье людей с целью успешного регулирования и адаптации в соответствии с интенсивно изменяющимися условиями жизни. Проблематика психологического благополучия как показателя оптимального функционирования всех психических структур личности зачастую привлекает внимание исследователей. Несмотря на то, что до сих пор единого определения психологического благополучия не существует в научном знании, на практике его достижение играет важную роль для каждой личности. В настоящее время во многих странах уделяется большое внимание воспитанию и созданию благоприятных условий для развития одаренных детей и подростков, поскольку одаренность считается значимым ресурсом развития государства. С точки зрения государственной молодежной политики изучение факторов психологического благополучия одаренных подростков является актуальным, в том числе и в целях создания благоприятных условий для развития данной категории подростков и разработки стратегических программ оказания психологической поддержки.

В данной работе, представленной Ван Синьжо, с социально-психологических позиций ставится и решается научная проблема осмысления психологических аспектов онтогенетического процесса подросткового возраста личности с признаками академической одаренности. Автор анализирует воздействие таких психосоциальных детерминант на формирование их личности как социальные ожидания, социальные стереотипы и социальное окружение. Все это позволяет оценить представленное исследование как актуальную, оригинальную и законченную работу, сочетающую в себе глубину теоретического анализа и практической значимости.

В ходе работы над проблемой выявления социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности автор четко и последовательно систематизировал подходы к ее изучению, грамотно организовал и провел эмпирическое исследование, проанализировал значимые результаты.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения результатов и выводов для разработки программ для поддержания и укрепления психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности, в рамках которых возможен учет характера их самоотношения, а также отношений с другими людьми.

Методологическая направленность работы не вызывает сомнений, также убедительны теоретическая обоснованность и доказательность. Работа полностью соответствует заявленной специальности.

Интерес к данной работе вызывает и вопросы. В частности, возникает вопрос относительно определения успеваемости как единственного критерия академической одаренности. Насколько данный критерий является объективным показателем в сфере китайского образования и зависит действительно от одаренности детей и подростков. Учитывались ли каким-то образом такие параметры как стремление школьника к получению знаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому. Однако данный вопрос не умаляет значимости проделанной работы, а, скорее, подтверждает актуальность и сложность изучаемой проблемы.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что представленный автореферат на тему «Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности» характеризует диссертацию как самостоятельную, завершенную научную работу. Автор этой работы Ван Синьжо заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук
Ведущий эксперт Лаборатории научных
подходов в управлении образовательными системами Центра развития
образования Российской академии образования



Анна Александровна Озерина

удостоверяю.

Нагальник Игорь Кодров

Сев. Сергеев И.В.

А.А. Озерина

А.А. Озерина

20.01.2025 г.

Озерина Анна Александровна
Ведущий эксперт Лаборатории научных
подходов в управлении образовательными системами
Центра развития образования
федерального государственного бюджетного учреждения «Российская
академия образования»

Адрес: Россия, 119121, Москва, ул. Погодинская, дом 8

Телефон: +7 (499) 245-06-55

E-mail: mail@raop.ru

**Отзыв на автореферат диссертации Ван Синьчжо
«Социально-психологические факторы психологического благополучия
китайских подростков с признаками академической одаренности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология,
политическая и экономическая психология (психологические науки)**

Диссертационное исследование Ван Синьчжо посвящено важной для современной психологической науки проблеме научного поиска социально-психологических факторов психологического благополучия подростков с признаками академической одаренности.

Актуальность данной работы определяется тем фактом, что психологическое благополучие, являясь относительно новым психологическим конструктом, во многом определяет основу интегрального показателя эффективности целостного процесса жизнеосуществления человека, отражающего его социальное самочувствие и качество жизни. В этой связи особую значимость приобретает выявление факторов и условий, содействующих саморазвитию подростков с признаками академической одаренности и достижению ими психологического благополучия.

Необходимо отметить перспективность изучаемой темы, связанной с дальнейшей разработкой проблемы психологического благополучия детей подросткового возраста с признаками академической одаренности, что предполагает операционализацию природы данного феномена, особенностей его детерминированности и механизма реализации в контексте различных этнокультурных и образовательных условий.

Методологическая основа исследования представлена как фундаментальными социально-психологическими и общепсихологическими принципами, так и современными концепциями, и подходами к рассмотрению проблемы психологического благополучия во взаимосвязи с личностными характеристиками одаренности.

Научная новизна исследования не вызывает сомнения и состоит в верификации характеристик психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности и выявлении социально-психологических факторов, оказывающих влияние на развитие данного феномена в контексте специфики китайского общества.

Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что, во-первых, соискателю удалось систематизировать и классифицировать подходы к проблеме психологических характеристик одаренных подростков и социально-психологических факторов их психологического благополучия; во-вторых, разработать и эмпирически верифицировать модель социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности.

Практическая ценность исследования состоит в возможности применения полученных результатов при разработке программ психологического сопровождения, направленных на поддержание и укрепление психологического благополучия академически одаренных подростков.

Положительным моментом диссертационного исследования является его четкая структурированность и отчетливо прослеживаемая логика исследования в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами, обоснованность рассуждений и итоговых выводов. Результаты диссертационной работы вносят существенный вклад в решение проблемы повышения психологического благополучия подростков с признаками академической одаренности и их саморазвития.

Основные результаты диссертационного исследования апробированы в выступлениях на Всероссийских и международных конференциях и опубликованы в 8 печатных работах, 4 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Судя по автореферату, представленная к защите диссертация Ван Синьчжо на тему «Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отличающееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями от 25 января 2024 г.), а её автор достойна присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

21.01.2025

Доктор психологических наук, профессор,
заместитель директора по научной работе
социально-психологического института,
профессор кафедры психологических наук
Кемеровского государственного университета

Андрей Викторович Серый

Адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Советский пр-т, д.75, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Социально-психологический институт. тел.: (3842) 58 -12 -90; e-mail: spi@kemsu.ru

Подпись: *Серый А.В.*
Заверяю: *Ура*
Начальник о/к: *Велицкий С.С.*

21 ЯНВ 2025

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ван Синьчжо на тему «Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность исследования определяется интересом современной психологической науки к условиям развития одаренных подростков, поскольку именно они составляют потенциал инновационных кадров. Большое внимание данной проблеме уделяется в документах, отражающих государственную политику Китая. В ходе применения теоретических подходов и с учетом социокультурной специфики китайского общества Ван Синьчжо проведен анализ социально-психологических факторов, оказывающих воздействие на психологическое благополучие китайских подростков с признаками академической одаренности. Полученные данные позволили создать теоретическую модель, в которой основополагающими компонентами выступили самоуважение, личностная конкурентоспособность, ориентация на социальные сравнения, жизнеспособность и отношения с другими людьми (со сверстниками, педагогами и родителями), а пол, возраст, место проживания (в образовательном учреждении интернатного типа или дома), семейное положение (отсутствие или наличие братьев и сестер), отношение к собственной одаренности и важность конкуренции для себя могут быть потенциальными медиаторами, опосредующими влияние этих факторов на психологическое благополучие данной категории подростков. При этом по результатам исследования автору удалось предложить структурную модель социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности и структурную модель социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с обычным уровнем развития.

Научные положения, вынесенные автором на защиту, последовательны и имеют логическую структуру. Они в полной мере отражают своеобразие и новизну результатов научной деятельности автора и выводов, которые показывают высокую ценность проведенного исследования и его теоретическую, научную и практическую инновационность.

Выводы, сделанные автором в исследовании, отличаются полнотой и обоснованностью, согласуются со всеми элементами категориального аппарата и демонстрируют достижения, полученные автором в ходе исследования. Они носят обоснованный и доказательный характер.

Новизна исследования:

- представлены результаты сравнительного анализа характеристик психологического благополучия у китайских подростков с признаками академической одаренности и их сверстников с обычным уровнем развития;

- описан вклад в показатели психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности личностной конкурентоспособности, оценки важности конкуренции, наличия или отсутствия братьев/сестер, места проживания (в образовательном учреждении интернатного типа/дома), ориентации на социальные сравнения, отношения к собственной одаренности, жизнеспособности, самоуважения и отношений с родителями, педагогами и сверстниками; указанные факторы впервые были исследованы во взаимосвязи с психологическим благополучием у китайских подростков с признаками академической одаренности.

Достоверность результатов обеспечены опорой на основные положения социально-психологического подхода к изучению одаренности, логичностью и ясностью планирования исследования на основе теоретико-методологического обоснования, организацией эмпирического исследования на всех этапах его осуществления в строгом соответствии с исследовательскими целями и задачами, репрезентативностью выборки, применением соответствующих задачам исследования методов статистической обработки.

Теоретическая значимость исследования: обобщены и систематизированы основные положения исследований по проблеме психологических характеристик одаренных подростков и социально-психологическим факторам психологического благополучия подростков; разработана и эмпирически верифицирована модель социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности; получены новые эмпирические данные о социально-психологических характеристиках и характеристиках психологического благополучия у китайских академически одаренных подростков и их сверстников с обычным уровнем и выявлены различия проявления между этими категориями подростков.

Практическая значимость проведенного исследования

Выводы диссертационного исследования могут быть использованы для разработки программ для поддержания и укрепления психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности, в которых необходим учет характера их отношения к себе как к одаренному человеку, а также отношений с другими людьми.

Оценивая содержания автореферата, следует отметить, что он имеет четкую и ясную структуру и передает содержание диссертации, дает представление о результатах исследования, основных положениях и выводах.

Полученные результаты исследования отражены в 8 научных публикациях.

В качестве **замечания** следует указать на лаконичное представление дальнейшего развития направления исследования. Однако, это не снижает положительную оценку работы.

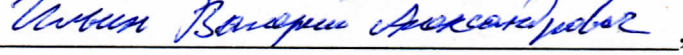
Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ван Синьжо на тему «Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (действующая редакция), а ее автор, Ван Синьжо, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).


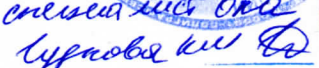
Профессор,
кафедра психологии, конфликтологии
и бихевиористики,
факультет политических и социальных наук,
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Российский государственный
социальный университет»
доктор психологических наук,
профессор

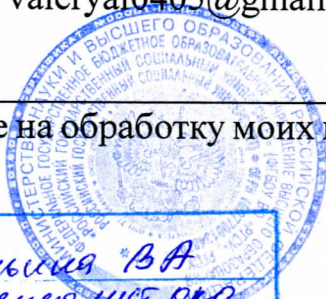
В.А.Ильин

« 20 » 01 20 25 г.

Сведения об авторе отзыва:
Ильин Валерий Александрович,
доктор психологических наук,
научная специальность, по которой защищена диссертация: 19.00.05 –
Социальная психология (психологические науки)
профессор:
основное место работы: федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Российский
государственный социальный университет»
занимаемая должность по основному месту работы: профессор
почтовый адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1
телефон: +7 (495) 255-67-67
e-mail: valeryal0405@gmail.com

Я, _____, 
даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение
и передачу.

ПОДПИСЬ 
УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ 



Отзыв на автореферат Ван Синьчжо

«Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности», представленный на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Ван Синьчжо, безусловно, посвящено актуальной и значимой, как с научной, так и с прикладной точек зрения, исследовательской проблеме. Поставленные автором цель, предмет и объект исследования логически связаны с гипотезой и положениям, выносимым на защиту. Методы исследования, использованные автором, адекватны цели исследования и способны решить поставленные научные задачи.

Исследование Ван Синьчжо отличается целым рядом достоинств: четкой логикой построения исследования и изложения его результатов, большим объемом собранного эмпирического материала, глубиной интерпретации выявленных феноменов.

Автор начинает исследование с анализа теоретических взглядов на феномен одаренности, сложившихся в общей и социальной психологии, и подходов к изучению социально-психологических факторов психологического благополучия одаренных подростков. Основываясь на глубоком теоретическом анализе китайских и международных исследований по изучению психологических характеристик одаренных подростков и социально-психологических факторов, оказывающих влияние на их психологическое благополучие, учитывая специфику китайского общества, автор разрабатывает теоретическую модель социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности.

На наш взгляд, автору удалось эффективно решить все задачи, поставленные в теоретической части исследования, в частности, хотелось бы отметить, что для построения методологических и теоретических оснований концептуального замысла исследования автором глубоко и в заданной логике

проанализирован и систематизирован большой объем литературы, включающей диссертационные исследования, статьи, учебники на китайском, английском и русском языках. Глубокий теоретический анализ позволил создать и реализовать замысел эмпирического этапа исследования на высоком методическом уровне.

В ходе проведенного эмпирического исследования автор провел большую и качественную научную работу по выявлению социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности. К несомненным достоинствам этой части работы хочется отнести четкое обоснование выбора респондентов, принявших участие в данном исследовании, разработку методик для оценки психологического благополучия и социально-психологических характеристик китайских подростков.

Научная новизна и теоретическая значимость автореферата не вызывает сомнений. Автору удалось провести сравнительный анализ характеристик психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности и их сверстников с обычным уровнем развития и выстроить структурные модели социально-психологических факторов психологического благополучия этих двух категорий подростков.

Данная работа обладает теоретической значимостью, поскольку она, несомненно, вносит свой вклад в научное понимание психологических характеристик одаренных подростков и социально-психологических факторов их психологического благополучия.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Разработанная автором структурная модель социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности будет интересна и полезна как исследователям, изучающим одаренных подростков, так и педагогам, работающим с одаренными учащимися, а также практическим психологам,

работающим в сфере психологического сопровождения образовательного процесса.

Достоверность полученных результатов обеспечена следующими факторами: соблюдением ключевых принципов социально-психологического подхода к проблеме изучения одаренности, разработкой программы исследования с использованием тщательно продуманного теоретико-методологического обоснования, последовательным выполнением всех этапов эмпирических исследований в соответствии с установленными целями, задачами, условиями и принципами психодиагностики.

Задачи исследования в целом решены. Диссертация вносит несомненный вклад в выявление социально-психологических факторов психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности. Обращает на себя внимание объемный список литературы (359 позиций), в том числе 184 источника на английском языке, 47 на китайском.

Структура автореферата и логика его изложения соответствует цели и задачам исследования. Основные идеи, результаты и выводы исследования отражены в 8 публикаций (в том числе 4 научных статьи в рецензируемых журналах из Перечня ВАК). Работа прошла апробацию в институте психологии РГПУ им. А.И. Герцена. Ее результаты докладывались на научных конференциях. Язык и стиль работы соответствуют требованиям, предъявляемым к научным работам.

В качестве определенного дискуссионного момента отметим, что знакомство с текстом автореферата создает впечатление, что автор придерживается количественного подхода к пониманию одаренности. Хотелось бы прояснить этот момент, поскольку в последние десятилетия большее распространение получил качественный подход к определению данного феномена, то есть одаренность рассматривается как качественно своеобразное сочетание способностей, а не просто как уровень их развития, превосходящий средние показатели.

Заключение. Автореферат демонстрирует, что диссертация «Социально-психологические факторы психологического благополучия китайских подростков с признаками академической одаренности» является завершённой, самостоятельной научной работой, соответствующей требованиям ВАК к кандидатским диссертациям, и его автор Ван Синьжо заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент

Румянцева Полина Витальевна

Место работы: Кафедра общей, возрастной и дифференциальной психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Восточно-Европейский Институт психоанализа» (в должности доцента).

Адрес: 197198, Санкт-Петербург, Большой пр. П.С., д.18, лит. А, veip@yandex.ru, телефон 8 (800) 3333-77-6

29.01.2025

*Подпись кандидата психологических наук,
доцента Румянцевой Полины Витальевны
заверю.*

Проректор ректора Турбакова С.Б.



30.01.2025г.