

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата психологических наук,
доцента, заведующего кафедрой психологии и психофизиологии федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»,

Добрина Александра Викторовича

на диссертацию Широковой Ирины Владимировны
на тему: «Развитие исполнительных функций у детей 7-12 лет
с различными латеральными предпочтениями»

по специальности 5.3.2 – психофизиология (психологические науки)

на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Актуальность. Диссертационное исследование Ирины Владимировны Широковой, безусловно, является актуальным, поскольку направлено на решение крайне значимой проблемы - описание связи исполнительных функций и латеральных предпочтений. Это особенно важно, поскольку дети с разными сочетаниями левых и правых признаков могут иметь специфические особенности характеристик созревания мозга (процесс миелинизации мозолистого тела, связывающего лобные доли), а следовательно, иметь различные трудности при обучении в школе. Поэтому, сам процесс обучения должен опираться на физиологические закономерности организации человека на отдельных этапах онтогенеза.

Научная ценность работы Ирины Владимировны определяется, в частности, применением кросс - секционного дизайна для изучения развития исполнительных функций в возрасте 7-12 лет (1- 6 классы), с выделением трех значимых возрастных групп (1, 4 и 6 классы). Выбор данных возрастных срезов обоснован применением периодизации Д.Б. Эльконина: 7 лет маркирует переход от дошкольного к школьному возрасту, 10 лет - переход от младшего к старшему школьному возрасту, а 12 лет - начало подросткового периода и переход на новый этап обучения (5 - 6 классы). Сложность подобного исследования, обусловленная необходимостью учета возрастных особенностей на разных этапах школьного обучения, подчеркивает актуальность и значимость полученных результатов.

В работе автором поставлена и решена научная задача изучения взаимосвязи латеральных предпочтений и развития исполнительных функций у детей 7-12 лет.

Научная новизна исследования. Работа характеризуется значительной научной новизной, заключающейся в доказательстве влияния латеральных предпочтений на скорость созревания исполнительных функций.

Автором установлено, что скорость реакции на зрительные стимулы также зависит от латеральных предпочтений.

Впервые показана независимость формирования рабочей памяти и тормозного контроля у первоклассников, с последующим возрастанием взаимовлияния этих функций в младшем подростковом возрасте, где созревание одной способствует более эффективному созреванию другой.

Кроме того, установлено, что у девочек вне зависимости от латеральных предпочтений исполнительные функции формируются раньше, чем у мальчиков.

Интересным результатом является то, что влияние социально-демографических факторов семьи на развитие исполнительных функций ограничивается периодом адаптации к школе (первый класс), снижаясь в последующие годы.

Доказано, что успешность обучения в начальной и средней школе определяется сформированностью исполнительных функций ребенка, которая, в свою очередь, связана с латеральными предпочтениями ребенка.

Полученные данные представляют собой ценный вклад в психофизиологию развития и когнитивную психологию, предлагая более глубокое понимание особенностей формирования когнитивных навыков, связанных с латеральными предпочтениями.

Теоретическая значимость работы состоит в углублении понимания психофизиологических механизмов развития исполнительных функций у детей младшего школьного и младшего подросткового возраста, в частности, связи этих функций с латеральными предпочтениями. Это имеет высокую **практическую значимость**, предоставляя педагогам и психологам новые подходы не только к раннему выявлению, но и поддержке детей с разным сочетанием латеральных признаков.

Достоверность и обоснованность полученных результатов. Тщательный теоретический анализ проблемы, дополненный продуманным методическим обеспечением, а также воспроизводимостью и возможностью использования материалов исследования и полученных результатов, обеспечил высокую степень достоверности полученных результатов.

Структура работы.

Данная диссертация представляет собой комплексное и глубокое исследование влияния латеральных предпочтений на когнитивное развитие детей 7-12 лет. Автор продемонстрировал глубокое понимание предмета, представив работу в традиционной структуре, включающей введение, три главы, выводы, заключение и обширный список литературы (сбалансированный, включающий как отечественные, так и зарубежные источники). Логичная структура и научный язык, используемый в работе, обеспечивают четкое и последовательное изложение материала.

Первая глава, являющаяся литературным обзором, представляет собой тщательный анализ существующих психологических и психофизиологических исследований, посвященных влиянию латеральных предпочтений на когнитивное развитие. Особый интерес представляет анализ возрастных особенностей развития исполни-

тельных функций у младших школьников, что является важной составляющей исследования.

Вторая глава детально описывает методологию проведенного исследования, включая дизайн, выборку испытуемых, использованные методики и методы обработки данных. Важно отметить, что автор не только описывает применённые инструменты, но и приводит обоснование их выбора.

Третья глава, посвященная практическим результатам, демонстрирует высокую квалификацию автора в исследовательской работе. Результаты исследования хорошо иллюстрированы, и автор убедительно аргументирует их значимость. Отдельно следует отметить, что, несмотря на отсутствие значимых различий между группами по некоторым параметрам, эти данные включены в обсуждение и являются ценным материалом, способствующим расширению знаний о данной проблеме. Подробное описание всех методик и представленные в Приложениях данные – свидетельство стремления к прозрачности и воспроизводимости исследования.

Заключение содержит корректную интерпретацию результатов, чётко демонстрируя вклад автора в решение поставленных задач. Перспективность дальнейших исследований, обозначенная в заключении, свидетельствует о глубоком понимании автором контекста и будущих направлений научных изысканий в данной области.

В целом, диссертация выполнена на высоком научном уровне, демонстрирует глубокое понимание предмета, тщательный анализ существующих данных и самостоятельные выводы, опирающиеся на результаты проведенного исследования. Работа может быть рекомендована к защите, как значительный вклад в изучение влияния латеральных предпочтений на когнитивное развитие детей младшего школьного возраста.

Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. По теме диссертации опубликованы 18 работ, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации – 4. Более того, результаты представлены на многих конференциях, что подтверждает достаточность апробации исследования.


При прочтении диссертации возникли несколько вопросов дискуссионного характера:


1. Почему для оценки уровня интеллекта выбран тест Дж. Равена?
2. Как вы объясняете большую скорость реакции у детей с левыми латеральными предпочтениями?
3. Что в вашей работе может свидетельствовать о более ранней миелинизации мозговых структур у детей с преобладанием правых признаков?

Проведенный анализ работы позволяет сделать следующий вывод: диссертация Широковой Ирины Владимировны по теме «Развитие исполнительных функ-

ций у детей 7-12 лет с различными латеральными предпочтениями», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.2.- психофизиология, в полной мере соответствует требованиям п. 9 «Положений о присуждении ученых степеней», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемых к кандидатским диссертациям, а сама Широкова Ирина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.2. - психофизиология.

Официальный оппонент Добрин Александр Викторович
Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»
399770, Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, 15
+7 (47467) 2-24-39
doktor-alexander@mail.ru


(подпись)

|  |
(расшифровка подписи)



Дата « 11 » декабря 20 24 г.

