

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

33.2.018.19 при ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» по диссертации Чернышевой Елены Николаевны на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

Разработана концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности, которая отражает: содержательное соотношение структурных компонентов и особенности их взаимодействия; обуславливает конкретизацию целевых задач, содержания, педагогических принципов и условий их реализации на занятиях оздоровительной направленности, обеспечивающих индивидуально-ориентированную траекторию для повышения функционального потенциала спортсменов, завершивших карьеру;

предложены в соответствии с концепцией исследования оригинальные технологические модели педагогического регулирования режимов двигательной активности игрового и силового характера, выделены их структурные компоненты: целевой, мотивационно-потребностный, проектировочный, операционно-деятельный и результативный, конкретизирована комплексная диагностическая система критериев оценивания результатов педагогического воздействия, позволившая повысить точность измерений с расширением границ применимости полученных результатов;

доказана результативность моделей педагогического регулирования режимов двигательной активности игрового и силового характера, учитывающая выраженность адаптивных реакций организма спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру, в рамках возрастной физиологической нормы, в которых раскрыты содержательные компоненты для их практической реализации;

– диагностическая система критериев оценивания результатов педагогического воздействия, позволившая повысить точность измерений с расширением границ применимости полученных результатов;

Введено понятие «здоровьеобеспечение» рассматриваемое как процесс организованных занятий, направленный на обеспечение и создание условий для сохранения и восстановления здоровья личности с учетом возрастных

особенностей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана концепции педагогического регулирования режимов двигательной активности, в рамках которой сформулирована индивидуально-ориентированная траектория, регулирующая функциональный потенциал по направлению здоровьесоблюдения и комплексной адаптации организма спортсменов, завершивших карьеру, к изменяющимся условиям жизнедеятельности вне спорта; определены новые подходы к реализации режимов двигательной активности оздоровительной направленности, которые подтверждаются корректным теоретическим обоснованием, репрезентативной выборкой участников педагогического эксперимента, адекватностью комплекса современных диагностических методов исследования, продолжительностью исследования, полнотой интерпретации полученных данных и ее согласованностью с выводами;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс обоснованных и взаимодополняющих научных методов исследования, позволяющих целостно осуществлять научно-исследовательскую работу: теоретических (анализ, обобщение, систематизация); социологических (опрос, анкетирование, беседы, интервьюирование); инструментальных (антропометрия, динамометрия, велоэргометрия, поверхностная электромиография; электрокардиография); психодиагностических (опросники, тесты, оценочные шкалы); педагогических (проектирование, наблюдения, контрольные испытания, эксперимент); статистических (обработка данных с использованием современных цифровых систем);

изложены аргументированные теоретические положения, доказывающие результативность разработанных моделей педагогического регулирования режимов двигательной активности, теоретическое обоснование средств игрового и силового характера; конкретные факты, подтверждающие педагогическую продуктивность исходных концептуальных положений и эффективность их практической реализации в оздоровительном процессе спортсменов, завершивших спортивную карьеру;

раскрыты противоречия на социально-практическом и научно-методическом уровнях; которые обусловлены наличием у спортсменов после завершения спортивной карьеры различных адаптационных нарушений социального и психофизиологического характера; факторы, предопределяющие прекращение спортивной деятельности и

способствующие снижению адаптационных процессов высококвалифицированных спортсменов после завершения карьеры; представления о происходящих функциональных изменениях в нервно-мышечном аппарате и сенсомоторном регулировании реакций организма спортсменов, завершивших карьеру в зависимости от характера деятельной активности;

изучены структура и содержание режимов двигательной активности игрового и силового характера для спортсменов, завершивших спортивную карьеру; причинно-следственные связи между использованием средств, методов и форм организации занятий, направленных на оптимизацию двигательной нагрузки в соответствии с функциональным состоянием и уровнем двигательной подготовленности;

проведена модернизация содержания режимов двигательной активности с целью повышения адаптационного потенциала спортсменов, завершивших спортивную карьеру, через согласованное включение в содержание оздоровительного процесса двигательной активности игрового и силового характера, обеспечивающих получение новых результатов по теме диссертации.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены: концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру, обогащающая педагогическую практику надежным технологическим инструментарием, и предоставляющая реальную возможность тренерам-педагогам эффективно решать проблему адаптации, отражающую ее многоаспектность и целостность; технологические модели регулирования режимов двигательной активности игрового и силового характера, обеспечивающие выраженность адаптивных реакций организма, имеющие направленность на здоровьеобеспечение; диагностическая программа сенсомоторного регулирования реакций организма с учетом индивидуальности спортсмена зрелого возраста, завершившего спортивную карьеру, которая обеспечивает информативность пространственно-временных и силовых параметров при выполнении специальных двигательных заданий, что создает возможность осознанно управлять ими;

определены перспективы практического использования авторского подхода по вопросам реализации процесса оздоровления посредством обоснованных средств и методов, способствующих более эффективному

использованию адаптационного потенциала спортсменов, завершивших карьеру;

создана методическая база для реализации научно-обоснованного подхода к мониторингу двигательной подготовленности, функционального состояния центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата в зависимости от характера двигательной активности;

представлены методические рекомендации по вопросам реализации процесса оздоровления, посредством обоснованных средств и методов, способствующих более эффективному использованию адаптационного потенциала спортсменов, завершивших карьеру.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ - исследования сенсомоторного регулирования реакций организма с учетом индивидуальности спортсмена, завершившего спортивную карьеру, проводились на сертифицированном оборудовании, что позволило впервые получить объективные результаты, которые являются основой для разработки технологических моделей регулирования двигательной активности;

теория построена на теоретических и методологических подходах в соответствии с поставленной целью, основных положениях теории и методики физической культуры и спорта, на репрезентативной источниковой базе результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, педагогических, психофизиологических, социологических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблематике исследования;

идея базируется на анализе и обобщении накопленного опыта автора в педагогической и спортивной деятельности; использовании системных, концептуальных теоретико-методологических основ и прикладных положений проектирования педагогических технологий в аспекте обеспечения их интеграционной преемственности и целевой состоятельности применительно к индивидуально возможным результатам в процессе реализации физкультурно-оздоровительной деятельности;

использованы взаимодополняющие методики сбора и обработки информации, комплексный диагностический инструментарий, адекватные задачам и логике исследования; релевантные методы статистической обработки информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов; авторские данные, включающие достаточный статистический материал, для сравнения с результатами, полученными

другими исследователями;

установлено, что выводы диссертационной работы согласуются с содержанием исследований и основными положениями, представленными в независимых источниках по теме исследования

Личный вклад соискателя состоит в аналитической, организационной и научно-поисковой деятельности, выразившейся в осуществлении содержательного анализа и выявлении теоретико-методологических предпосылок разрешения поставленных задач исследования; в подборе основного методологического аппарата и использовании современного диагностического инструментария; в самостоятельном проведении исследований и их логики; в организации апробации и внедрения результатов в практику.

Вклад автора также состоит в обосновании выводов, в подготовке научных публикаций и представлении результатов исследования научному сообществу через публикации и выступления на Всероссийских и Международных конференциях, что несомненно можно рассматривать как научный вклад в разработку подходов к реализации приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в России.

В ходе защиты диссертации были высказаны критические замечания по неточности формулировок отдельных методологических характеристик, на которые соискатель дала подробный развернутый ответ.

Соискатель Чернышева Е.Н. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию.

На заседании 10 февраля 2025 года диссертационный совет 33.2.018.19 пришел к выводу о том, что диссертация Чернышевой Елены Николаевны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (в действующей редакции) и принял решение: за разработку теоретических положений и выполненных автором исследований, совокупность которых можно квалифицировать как решение научной проблемы экспериментального обоснования оптимизации двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру, для поддержания работоспособности и укрепления здоровья, что вносит значительный вклад в теорию и методику физической культуры и спорта и имеет важное значение для реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года, присудить Чернышевой Елене

Николаевне ученую степень доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 12, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ



САЙКИНА Елена Гавриловна
доктор педагогических наук,
профессор

УЧЕНый СЕКРЕТАРЬ



СКОРОХВАТОВА Галина
Владимировна
кандидат педагогических наук,
доцент

10 февраля 2025 года