

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

В современных условиях России гуманитарный кризис выявил противоречие между потребностью общества и государства в создании условий для полноценной адаптации спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру и неготовностью системы к реализации этого важнейшего социального заказа. Современная социально-спортивная ситуация объективно требует переосмысления роли и сущности педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру. Это обусловлено следующими проблемами для спортсменов данной категории: преодоление переходного периода в новый социальный статус; пересмотр ценностных установок и мотивации, направленных на реализацию жизненных целей, соблюдения нравственных ценностей и норм поведения в обществе вне спорта; здоровьесбережение при резком снижении привычных по объему интенсивных двигательных нагрузок. Указанные обстоятельства позволяют констатировать, что проблема преодоления трудностей адаптационного периода для спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру приобретает статус глобальной проблемы.

В анализируемом автореферате Чернышевой Е.Н. рассматривается актуальная научно-педагогическая проблема, связанная с не разработанностью научной базы для эффективной адаптации спортсменов, завершивших карьеру.

Автореферат отличает структурное единство и системность подходов. Теоретическая часть исследования логично взаимосвязана с программой опытно-экспериментальной работы. Комплекс методов исследования адекватен сформулированным в работе цели, предмету, задачам и включает: теоретические (анализ научных изданий, находящихся в системе информационно-аналитических порталов, систематизация и обобщение информации); социологические (опрос: беседа, анкетирование, интервьюирование); инструментальные (велоэргометрия, поверхностная электромиография, электрокардиография); психодиагностические (опросники, тесты, оценочные шкалы); педагогические (проектирование, наблюдения, контрольные испытания, эксперимент); статистические (математическая обработка данных на основе современных информационных систем, графическое моделирование). Отличительной особенностью автореферата, является логичность изложения текста, доказательность выводов.

Личный вклад автора заключается в теоретической разработке основных идей и концептуально-методологических положений по исследуемой проблеме, разработке и реализации технологических подходов регулирования двигательных режимов здоровьеобеспечения, основанных на индивидуальном выборе двигательной активности. Чернышева Е.Н. является разработчиком, экспертом, непосредственным руководителем и исполнителем экспериментальной части исследования. В рамках исследования под руководством соискателя защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и завершены две диссертационные работы.

В ходе проведенного автором экспериментального исследования были получены статистически значимые данные, свидетельствующие о том, что разработанные технологические модели регулирования двигательных режимов на основе применения видов двигательной активности игрового (баскетбола, мини-футбола) и силового (атлетической гимнастики, калланетики) характера, направленные на здоровьеобеспечение спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру обеспечили наиболее интенсивные изменения во всех исследуемых показателях: двигательной подготовленности, психофизиологического и психоэмоционального состояния организма, функционального состояния нервно-мышечной системы.

Обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов обеспечивается методологической обоснованностью исходных теоретических положений, применением совокупности методов адекватных объекту, предмету и задачам исследования, положительными результатами педагогического эксперимента, статистической значимостью экспериментальных данных.

В публикациях автора представлены теоретические и экспериментальные результаты выполненного диссертационного исследования.

Язык изложения материалов исследования отличается лаконичностью, стиль изложения - последовательностью, всесторонностью рассмотрения исследуемой проблемы и корректным применением необходимого понятийного аппарата.

Заключение. Автореферат диссертации Е.Н. Чернышевой «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру» является самостоятельной, завершенной научной работой, которая содержит новое решение актуальной и важной научной задачи в сфере физической культуры.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям п.9-14 Положению о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842 (ред. от 26. 01. 2023), предъявляемых к докторским

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации **Чернышевой Елены Николаевны** «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4 - Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Тема представленного диссертационного исследования, несомненно, актуальна, значима для общества и вызывает значительный научный интерес.

Прекращение карьеры для спортсменов высокой квалификации – это сложный процесс, который затрагивает многие сферы человеческой деятельности и социальную, и нравственную, и психофизическую и экономическую. Этот этап в жизни спортсмена протекает неоднозначно и требует решения различных проблем, связанных со сменой ценностей и мотивации на дальнейшую жизнь.

Решение проблемы адаптации спортсменов после завершения карьеры автор диссертации предлагает рассматривать, как комплексную проблему социально-психологическую и медико-биологическую, связанную с предыдущей деятельностью спортсмена.

Проведенный автором диссертационного исследования всесторонний анализ социально-психологических, нравственных, правовых, научно-методических аспектов позволил разработать и обосновать комплексную систему предложений и практических рекомендаций по реабилитации и регулированию режимов двигательной активности спортсменов закончивших свою спортивную карьеру.

Технологические модели педагогического регулирования двигательной активности зрелых спортсменов представлены в исследовании в виде повышения функционального состояния организма и здоровьесоблюдения согласно возрастной физиологической нормы и поддержания интереса к систематическим занятиям избранным видом физической активности.

Достоверность исследований подтверждена изучением педагогического воздействия и организацией экспериментальной работы с использованием современных методик и качественного анализа проведенных исследований. Обеспечена корректным применением методов математической статистики, достаточным числом испытуемых, использованием высокоточной сертифицированной диагностической аппаратуры.

Новизна научного исследования заключается в том, что автором: разработана концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов закончивших карьеру; выделены психодинамические характеристики спортсменов зрелого возраста; предложена система успешной адаптации к двигательным нагрузкам; получена новая информация о функциональном состоянии нервно-мышечного аппарата спортсменов зрелого возраста.

Предложенный автореферат четко и логично структурирован в соответствии с диссертационной работой, написан научным языком, включает определение объекта и предмета исследований, грамотно сформулированную гипотезу и задачи исследования. Выводы обоснованы и логически обусловлены содержательной частью исследования.

Основные результаты исследования изложены в 22 научных статьях, которые представлены в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практическая значимость диссертационного исследования подтверждена апробацией на научных конференциях международного и Всероссийского уровня, опубликованием результатов исследований в 63 научных публикациях.

Заключение. На основе анализа автореферата диссертации Чернышевой Елены Николаевны «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», который представляет собой фундаментальное квалификационное исследование, соответствующее по своей актуальности, теоретической и практической значимости, логичности и стилю изложения требованиям к диссертациям, изложенным в Положении о присуждении научных степеней, утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года. Её автор Чернышева Елена Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

190000, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская д. 67

Доктор педагогических наук, профессор
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта

В.М. Башкин

т. 8-812-5712374



Башкин Виктор Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры и спорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Федорова Владимира Геннадьевича на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Завершение спортивной карьеры, особенно вынужденное, для спортсмена связано с преодолением трудностей адаптационного периода при переходе в другой социальный статус. Решение проблемы адаптации к новой жизненной реальности после завершения карьеры нуждается в принципиально новых технологических подходах и методологических решениях, основанных на знании механизмов построения программ оздоровительной направленности с использованием педагогического и психофизиологического инструментария.

Актуальным выполненное исследование представляется в свете необходимости разрешения важных противоречий, выявленных соискателем в ходе изучения современных подходов к проблеме адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.

Обоснованность основных концептуальных положений диссертационной работы, в первую очередь, определяются последовательностью, целостностью и системностью исходных теоретико-методологических позиций, включающих обращение к смежным отраслям знаний (социологии, физиологии, психологии и другим), а также проведением исследования одновременно на методологическом, теоретическом и практическом уровнях.

Научная новизна проведенных исследований заключается в том, что впервые обоснована концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности для спортсменов после завершения их карьеры как ценностного потенциала состояния здоровья с позиций закономерностей педагогического, эмоционального и психофизиологического характера.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в обобщении научных положений, обосновании организационно-педагогических условий, аргументации методологических подходов при решении вопросов адаптации спортсменов после завершения карьеры; в выявлении проблемных аспектов социально-психологической и физиологической адаптации спортсменов после завершения карьеры, которые необходимо учитывать на этапе перехода к условиям деятельности вне спорта с целью создания технологий, направленных на поддержание здоровья и оптимального уровня функциональной дееспособности, обеспечивающих активную жизнеспособность организма.

Основные положения диссертационной работы представлены на конференциях международного и всероссийского уровня, всероссийских

конференциях с международным участием, внутривузовских конференциях. По теме диссертации опубликовано 63 работы.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученный эмпирический материал определяется возможностью использования разработанных теоретико-методических аспектов: в процессе занятий избранным видом двигательной активности, учитывающих выраженность адаптивных реакций организма в рамках возрастной физиологической нормы, и направленных на сохранение здоровья; в качестве рекомендаций по вопросам реализации процесса оздоровления, способствующего эффективному использованию адаптационного потенциала. Результаты исследования апробированы и внедрены в практику физкультурно-спортивной работы предприятий и образовательных учреждений.

Обоснованность и степень достоверности результатов исследования обеспечивается: логичным теоретико-методологическим анализом и опытно-поисковой работы; корректным подбором и применением комплекса современных методов исследования, адекватных поставленным цели и задачам; организацией и соответствующим объемом экспериментального материала; проверкой основных положений исследования в условиях реального адаптационного процесса; положительными результатами проведенной работы, подтвержденными математической статистикой.

Теоретическая интерпретация полученных данных позволяет сделать вывод о том, что представленные результаты исследования отмечаются объективностью и обоснованностью выводов, заключений, обобщений и имеют практическую значимость. Материал изложен в логической последовательности и взаимосвязан друг с другом.

Автореферат диссертации и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы. Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК РФ.

Заключение. Автореферат докторской диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», указывает на наличие внутреннего единства и завершенность исследования, его самостоятельность. Содержание автореферата соответствует материалу, представленному в диссертации и требованиям ВАК при оформлении. Автореферат и опубликованные автором работы позволяют сделать вывод о том, что исследование проведено соискателем самостоятельно на высоком профессиональном уровне с использованием современных методов научных исследований, обладает внутренним единством и содержит новые научные результаты, выдвигаемые на публичную защиту, является законченным научным трудом, имеющим теоретическое и практическое значение.

Автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру» соответствует критериям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв.

Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Профессор кафедры теории и методики фехтования им. К. Т. Булочко федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», доктор педагогических наук, профессор,

В. Г. Федоров

«25» декабря 2024 г.

ПОДПИСЬ *Федорова В.Г.*

УДОСТОВЕРЯЮ



НАЧАЛЬНИКА

КАДРОВ

И. Ф. ЦАРЕВА

25.12.2024

Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

Телефон: +7 (812) 714-40-13

e-mail: kanc@lesgaft.spb.ru

web-сайт: <http://lesgaft.spb.ru/ru>

Телефон: +7 (812) 495 – 05 – 20

e-mail: v.fedorov@lesgaft.spb.ru

Федоров Владимир Геннадьевич, профессор кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», доктор педагогических наук, профессор.

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Мезинова Владимира Николаевича на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Е. Н. Чернышевой определяется необходимостью в решении проблемы адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры к условиям дальнейшей жизненной реальности. Вынужденное завершение спортивной карьеры для спортсмена в большинстве случаев является кризисным этапом и становится проблемой, затрудняющей процесс управления его самоорганизующейся системы. Единого системного подхода к решению проблемы до настоящего времени не существует. Именно в таком контексте соискатель ставит и решает обозначенную проблему адаптации к условиям дальнейшей жизнедеятельности с позиций практической значимости и посвящает свое исследование поиску и изучению способов требующих воспроизводство адекватных режимов двигательной активности с использованием разнообразного, но находящегося в единстве педагогического и психофизиологического инструментария. Поэтому разработка и научное обоснование теоретико-методических основ адаптационных процессов в реальных условиях жизнедеятельности для спортсменов, завершивших спортивную карьеру, являются актуальными.

Степень обоснованности научных положений, выводов и результатов проведенных исследований подтверждена методологической аргументацией общих идей; длительным планомерным изучением в процессе педагогической практики; организацией экспериментальной работы с использованием взаимодополняющих методов исследований и диагностическим сопровождением всех ее этапов на основе сочетания

количественного и качественного анализа; репрезентативностью экспериментального материала; проверкой основных положений исследования в условиях реального адаптационного процесса; содержательным анализом выявленных факторов и закономерностей; применением многообразия методов, приемов и средств педагогического обеспечения, статистической обработкой фактического материала. Теоретическая интерпретация полученных данных позволяет сделать вывод о том, что представленные результаты исследования отмечаются объективностью и обоснованностью выводов, заключений, обобщений и имеют практическую значимость. Материал изложен в логической последовательности и взаимосвязан друг с другом.

Теоретическая значимость работы состоит в разработке педагогической концепции регулирования режимов двигательной активности, в структуре которой отражены противоречия, принципы, закономерности и аргументированы теоретико-методологические подходы при решении вопросов адаптации спортсменов после завершения карьеры к условиям жизнедеятельности вне спорта. Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанных теоретико-методических аспектов оздоровительной направленности в процессе организованных и самостоятельных форм занятий.

Научная новизна исследований заключается в том, что впервые представлена обоснованная концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности для спортсменов после завершения спортивной карьеры, включающей взаимосвязанные блоки и выделенные на их основе подходы с обоснованием психолого-педагогических и физиологических закономерностей.

Автореферат диссертации и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы. Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК РФ (список авторских трудов по теме

диссертации насчитывает 63 публикации). Основные положения диссертационной работы представлены на конференциях международного и всероссийского уровня, всероссийских конференциях с международным участием и внутривузовских конференциях.

Заключение. Анализ автореферата докторской диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», указывает на наличие внутреннего единства и завершенности исследования, является самостоятельной, завершенной научно-квалифицированной работой, которая содержит новое решение актуальной проблемы, связанной с адаптацией спортсменов после завершения карьеры в условиях реальной жизнедеятельности вне спорта. Содержательная часть автореферата соответствует материалу, представленному в диссертации.

Автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру» соответствует критериям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и образовательных технологий
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Елецкий государственный университет

имени И. А. Бунина»

Владимир Николаевич Мезинов

«12» декабря 2024 г.



Автор отзыва, Мезинов В. Н., согласен на включение и передачу персональных данных, содержащих сведения в отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

Адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28,1

Телефон: +7 (47467) 2 – 21 – 93

e-mail: main@elsu.ru

www: elsu.ru

e-mail: vmezinov127@yandex.ru



ОТЗЫВ

доктора педагогических наук; доцента Прониной Анжелики Николаевны на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Современный этап развития общества определяется масштабными преобразованиями в различных сферах деятельности, в том числе и спортивной. Поскольку человеческий потенциал является движущей силой инновационных процессов в деятельности, то и проблема адаптации является одной из значимых как для спортсмена, всего спортивного сообщества, так и для общества в целом. На данный момент немногочисленна достоверная, научно обоснованная информация о характере протекания процесса адаптации спортсменов, завершивших карьеру. Поэтому автор определяет актуальность диссертационного исследования необходимостью решения проблем и научного обоснования путей повышения периода активной жизнедеятельности, связанных с поддержанием функциональной подготовленности спортсменов зрелого возраста после завершения карьеры в рамках возрастной физиологической нормы. В связи с этим стоит острая проблема формирования целостной системы, опирающейся на интеграцию достижений различных отраслей науки. Автором систематизированы противоречия обуславливающие выбор проблемного поля исследования, что позволило конкретизировать и четко сформулировать задачи исследования.

Достоверность выводов и положений, выносимых на защиту, обеспечиваются надежной методологической базой, корректным использованием методов научного исследования адекватных поставленным задачам и значительным объемом фактического материала многолетних исследований.

Соискателем использованы взаимодополняющие современные методики сбора и обработки исходной информации, обеспечивающих обоснованность и статистическую значимость полученных результатов, корректные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику. Результаты исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата получены с помощью диагностической программы

сенсомоторного регулирования реакций организма с учетом индивидуальности спортсмена зрелого возраста, завершившего карьеру, которая обеспечивает информативность пространственно-временных и силовых параметров при выполнении специальных двигательных заданий и предоставляет возможность осознанно контролировать и управлять ими в процессе занятия.

Степень достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической основой исследования, всестороннего анализа результатов, системностью исходных методологических позиций, включающих обращение к смежным отраслям знаний. Достоверность результатов исследования подтверждена: длительным планомерным изучением педагогического воздействия и организацией экспериментальной работы с использованием взаимодополняющих методов исследования; диагностическим сопровождением всех ее этапов на основе сочетания количественного и качественного анализа; корректной статистической обработкой полученного фактического материала; объективностью и обоснованностью выводов, заключений и обобщений.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационной работы не вызывает сомнений, и в своей совокупности вносит вклад в развитие педагогической науки. Методологическим ориентиром исследования выступают дифференцированный, системный, индивидуальный, личностно-деятельностный, синергетический, аксиологический, кинезиологический и нормативно-ориентированный подходы.

Результаты диссертационного исследования внедрены в практику разработки оздоровительных программ для организаций, что свидетельствует об их высокой практической значимости.

Основные результаты работы изложены в автореферате и отражены в 63 научных публикациях в соответствии с требованиями ВАК Российской Федерации, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

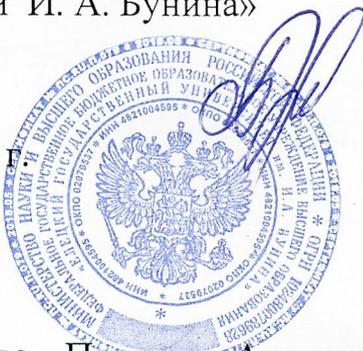
Текст автореферата изложен в научном стиле с четкой внутренней логикой изложения материала и свидетельствует о значительном личном вкладе автора диссертации в развитие теории и практики физической культуры и спорта. В оформлении текста обращают внимание некоторые технические сбои, которые в целом не снижают ценности, проведенной автором работы.

Заключение. Согласно автореферату, диссертационное исследование Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов,

завершивших карьеру» является законченным самостоятельным исследованием и полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям требованиям пп. 9-13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в действующей редакции) и паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; области науки: 5. Социальные и гуманитарные науки; группы научных специальностей: 5.8. Педагогика, а её автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Елецкий государственный
университет имени И. А. Бунина»

«21» января 2025 г.



Анжелика Николаевна Пронина

Автор отзыва, Пронина Анжелика Николаевна, согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28

Телефон: +7 (47467) 2-21-93

e-mail: main@elsu.ru

www: elsu.ru



ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Скобликовой Татьяны Владимировны на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Е. Н. Чернышевой достаточно очевидна, принимая во внимание кардинальные изменения в жизни спортсменов, завершивших карьеру, что подтверждается выявленными актуальными тематиками диссертационных исследований в области наук об образовании 2024 года РАО (4.4.4 Педагогические условия и закономерности развития двигательных качеств представителей различных социально-демографических групп). Поиск наиболее эффективных инструментов решения педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру, с учетом тенденций изменения социокультурного контекста, особенностей тех объективных условий, в которых происходит данный процесс, выглядит как значимая проблема.

Анализ текста автореферата диссертации Е. Н. Чернышевой позволяет сделать вывод о том, что представленные исследователем научные положения, выводы и рекомендации, логически вытекающие из полученных результатов, являются обоснованными. Автор опирается на методологические основы российской и зарубежной педагогической науки в области ее аксиологических и смысловых компонентов, исходит из базовых положений современного педагогического знания, принципов развивающего обучения, интегрирования педагогических методов, а также инструментария, позволяющего наиболее эффективно решать основные задачи данного исследования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечиваются опорой на теоретико-методологическую базу и современный методический аппарат исследования, ясностью и концептуальной согласованностью основных позиций и идей исследования; применением комплекса взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных его объекту, предмету и задачам; тщательным анализом хода и результатов опытно-экспериментальной работы и доказательностью сделанных на ее основе выводов; сочетанием количественного и качественного анализа, применением статистических методов обработки данных. Авторская концепция педагогического

регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру, обладает новизной, является научно обоснованной и ее эффективность в указанном процессе подтверждена в ходе долгосрочной апробации. Исходя из вышеизложенного, обоснованность научных положений диссертации, выводов и рекомендаций, представляется достоверной.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в том, что впервые представлена и обоснована концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности для спортсменов, завершивших карьеру, включающая взаимосвязанные блоки, компоненты и выделенные на их основе подходы с обоснованием психолого-педагогических и физиологических закономерностей. Автором выявлены данные, позволяющие расширить представление о факторах, предопределяющих прекращение спортивной деятельности и негативно воздействующих на протекание адаптационных процессов в организме у высококвалифицированных спортсменов после завершения карьеры. Кроме этого конкретизирована диагностическая система комплексной оценки функциональной подготовленности, которая позволяет объективно определить результативность воздействия на организм спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру, двигательных нагрузок игрового и силового характера, позволяющая рассматривать составляющие аспекты адаптационного процесса как новый функционально-содержательный подход, обеспечивающий более эффективное использование функционального потенциала в условиях жизнедеятельности.

Разработанная автором концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности для спортсменов, завершивших карьеру, расширяет арсенал вариативной адаптации с учетом индивидуальных особенностей, что обеспечивает наиболее эффективные пути адаптации для каждого, повышение эффективности качества жизни. Понятийно и стилистически язык диссертации соответствует современному научному уровню, отражает актуальный этап постановки и разработки теоретико-концептуальных, методических и прикладных проблем в педагогической науке.

Личный вклад автора состоит в определении и формулировке научной проблемы исследования; выявлении теоретико-методологических предпосылок; выборе основного методологического аппарата и комплекса научных методов исследования; разработке и реализации технологических подходов регулирования двигательных режимов обеспечивающих здоровье; содержательной интерпретации полученных эмпирических данных; публикационной деятельности результатов исследования в изданиях

различного статуса и уровня; во внедрении полученных научных результатов в практику. Основные положения, результаты и выводы диссертационного исследования нашли достаточно полное отражение в докладах и публикациях автора, представленных на Всероссийских и международных научно-практических конференциях. По теме исследования опубликовано 63 работы, из них 1 монография; 7 работ, индексируемых в Scopus и/или Web of Science; 22 работы в научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 9 учебно-методических изданий.

Автореферат диссертации отражает научную логику исследования и содержит теоретические и практические выводы автора.

Отмечая несомненную научную новизну и значимость полученных Е. Н. Чернышевой результатов, имеют место дискуссионные вопросы:

1. Объект исследования – система двигательной активности оздоровительной направленности спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру. На с. 16 автореферата отмечается участие в исследовании 295 человек в возрасте 16-50 лет, а в экспериментальной части – 115 человек, возраст – 35-50 лет. В связи с этим возникает вопрос, для чего выбран возрастной диапазон 16-50 лет?

2. В таблице 1 (с. 18) представлены результаты социологического опроса спортсменов высокой квалификации. Однако появляется вопрос, из них какое количество респондентов по половому признаку (мужчин и женщин)? Одинаково ли мнение по вопросам социологического опроса у мужчин и у женщин? Поведение человека с возрастом претерпевает столь же разительные изменения, как и его тело. Одинаково ли мнение по вопросам социологического опроса по разным возрастным группам, в рассматриваемом исследователем возрастном диапазоне?

Обращают внимание некоторые технические сбои в оформлении текста работы. Указанные замечания в целом не снижают ценности проделанной автором работы и носят преимущественно рекомендательный характер.

Заключение. Изучение содержания автореферата и опубликованных автором работ позволяет сделать вывод о том, что исследование проведено соискателем самостоятельно на высоком профессиональном уровне, с использованием современных методов научных исследований и цифровых технологий, обладает внутренним единством и содержит новые научные результаты, выдвигаемые на публичную защиту, является законченным научным трудом, имеющим теоретическое и практическое значение.

Автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру» соответствует критериям пп.

9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физического воспитания
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Т.В. Скобликова

10 января 2025 г.

Автор отзыва, Скобликова Т.В., согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Подпись Скобликовой Т. В.
удостоверю
Специалист по кадрам

Чернышова Т. В.

Контактные данные автора отзыва на автореферат:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Юго-Западный государственный университет»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Адрес: 305040 г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94,
Телефон: +7 (4712) 50-48-00, +79103126723
e-mail: skoblikova-t@mail.ru
web-сайт: [http:// www. swsu.ru](http://www.swsu.ru)

Скобликова Татьяна Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Правдова Михаила Александровича на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Проблема преодоления трудностей адаптационного периода спортсменами, завершившими карьеру остается открытой темой для исследования. Обозначенная автором диссертационного исследования проблема предопределяет необходимость разработки концептуального подхода предполагающего поэтапный переход спортсменов от активной спортивной деятельности к оптимальному регулированию режимов двигательной активности, обеспечивающих жизнедеятельность вне спорта. Следовательно, проблема исследования, связанная с адаптацией лиц зрелого возраста, имеющих в прошлом статус высококвалифицированного спортсмена, приобретает комплексный, интегрированный характер междисциплинарного исследования.

Актуальность диссертационного исследования Чернышевой Елены Николаевны определяется научно-теоретической, научно-методической и научно-практической позициями, связанными с разработкой педагогической концепции, условий и механизмов регулирования режимов двигательной активности для спортсменов, завершивших карьеру. Автором выделены противоречия на социологическом, психофизиологическом и личностном уровнях, что, на наш взгляд, позволило рассмотреть проблему исследования комплексно на обозначенных выше уровнях. Формулировки задач исследования конкретизируют поставленную цель в теоретическом и практическом планах и структурируют направления работы. Достаточно корректно оформлены методологические и теоретические основы исследования. В качестве теоретических основ применена интегральная методология, которая базируется на синтезе педагогических подходов (дифференцированного, системного, индивидуального, личностно-деятельностного, синергетического, аксиологического, кинезиологического и нормативно-ориентированного), совокупности общепедагогических принципов и условий, определяющих результат двигательной активности. Полученные результаты, несомненно, обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью и не вызывают сомнений.

Структура диссертации, судя по автореферату, выглядит логичной и завершенной. Обоснованность выводов обеспечена комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов, результатами экспериментальной работы.

Достоверность выводов и положений, выносимых на защиту, обеспечиваются надежной методологической базой, корректным использованием методов научного исследования адекватных поставленным

задачам и значительным объемом фактического материала многолетних исследований, поэтому не подвергаются сомнению и соответствуют необходимым требованиям, предъявляемым к этому разделу работы.

Степень достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической основой исследования, включающих обращение к смежным отраслям знаний. Достоверность результатов исследования подтверждена планомерной организацией экспериментальной работы, фактическим изучением педагогического воздействия на организм спортсменов, завершивших карьеру и корректной статистической обработкой полученного фактического материала; объективностью выводов, заключений и обобщений.

Соискателем использованы взаимодополняющие современные методики сбора и обработки исходной информации, обеспечивающие обоснованность и статистическую значимость полученных результатов, позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику.

Критический анализ всех результатов диссертационного исследования, изложенных в автореферате, позволяет сделать вывод, что Чернышевой Е.Н. выполнено глубокое научное исследование, имеющую практическую направленность.

Автореферат имеет структуру, которая характеризует диссертацию по всем основным научным параметрам. Основное содержание исследовательской работы представлено в логической последовательности и характеризуется сочетанием теоретической проработанности положений с практическим достоверным обоснованием. Основные материалы исследования представлены в 63 публикациях автора, 15 из которых опубликованы в научных журналах ВАК Российской Федерации и 7 работ, индексируемых в Scopus и/или Web of Science. В основных публикациях соблюдены требования, установленные п.п. 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней».

Отмечая общее положительное впечатление, произведенное рецензируемым авторефератом диссертации, необходимо обратить внимание на следующие выявленные замечания:

- в автореферате диссертации недостаточный объем графического показа результатов исследования;

- в автореферате отражена только общая модель режимов двигательной активности, вероятно, модели режимов двигательной активности игрового и силового характера более полно представлены в тексте диссертации.

Сделанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают научной ценности и значимости выполненного исследования.

Заключение. Проведенный анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая соответствует критериям,

предъявляемым к докторским диссертациям требованиям пп. 9-13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в действующей редакции) и паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, а её автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ивановский государственный
университет» Шуйский филиал

Михаил Александрович Правдов

«24» января 2025



Гришина М.В. 24.01.2025

Автор отзыва, Правдов Михаил Александрович, согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановский государственный университет» Шуйский
филиал

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная д.24

Телефон: +7 (49351) 3-11-22

e-mail: sgpu@sspu.ru

www: sspu.ru

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Бандакова Михаила Петровича на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Профессиональный спорт позволяет человеку достигать высокого статуса в обществе, поэтому завершение спортивной карьеры всегда связано с преодолением трудностей адаптационного периода и становится проблемой, затрудняющей процесс управления его самоорганизующейся системы в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

В диссертационном исследовании Е. Н. Чернышева определяет необходимость решения проблемы адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры к условиям дальнейшей жизнедеятельности. Проблема поиска новых смыслов жизни является наиболее значимой и от эффективности её решения зависит качество социальной адаптации спортсменов в реальной жизнедеятельности вне спорта.

Научная новизна исследований заключается в том, что впервые представлена обоснованная концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности для спортсменов после завершения спортивной карьеры, включающей взаимосвязанные блоки и выделенные на их основе подходы с обоснованием психолого-педагогических и физиологических закономерностей.

Теоретическая значимость работы состоит в разработке педагогической концепции регулирования режимов двигательной активности, в структуре которой отражены противоречия, принципы, закономерности и аргументированы теоретико-методологические подходы при решении вопросов адаптации спортсменов после завершения карьеры к условиям жизнедеятельности вне спорта.

Автором разработаны, теоретически и практически обоснованы модели двигательных режимов игрового и силового характера как динамичной системы, которая является условием для поддержания общей физической подготовленности спортсмена после завершения карьеры, соответствующей требованиям обеспечения здоровья. Интерпретация полученных данных позволяет сделать вывод о том, что представленные результаты исследования отмечаются объективностью и обоснованностью обобщений выводов,

заклучений, и имеют практическую значимость. Материал диссертации изложен в логической последовательности и взаимосвязан друг с другом.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанных теоретико-методических аспектов оздоровительной направленности для спортсменов, завершивших профессиональную карьеру в процессе организованных и самостоятельных форм занятий.

Степень *достоверности и обоснованности* результатов проведенных исследований подтверждена методологической аргументацией общих идей; длительным планомерным изучением педагогического воздействия в процессе педагогической практики; организацией экспериментальной работы с использованием взаимодополняющих методов исследований и диагностическим сопровождением всех ее этапов на основе сочетания количественного и качественного анализа; репрезентативностью экспериментального материала; проверкой основных положений исследования в условиях реального адаптационного процесса; содержательным анализом выявленных факторов и закономерностей; применением многообразия средств, методов и приемов педагогического обеспечения, статистической обработкой фактического материала.

Автореферат диссертации и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы, которые представлены на 16 конференциях различного уровня. О квалифицированности и самостоятельности исследования свидетельствует процесс апробации. Автором по материалам диссертации опубликовано 63 работы, в том числе – 22 научные статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в реестр ВАК, Scopus / Web of Science.

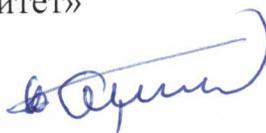
Заключение. Анализируя текст автореферата диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», следует отметить, что это законченная и самостоятельная научно-квалификационная работа, которая обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Результаты исследования по содержанию, применяемым методам, теоретико-методологическим основам соответствуют паспорту специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), и отвечают требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора наук (пп.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в действующей редакции), а ее автор, заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры спортивных дисциплин
и адаптивной физической культуры факультета
физической культуры и спорта педагогического института
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Вятский государственный университет»

Михаил Петрович Бандаков



«20» января 2025 г.

Автор отзыва, Бандаков Михаил Петрович, согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Собственноручную подпись профессора, доктора педагогических наук, профессора кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры факультета физической культуры и спорта педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» Михаила Петровича Бандакова заверяю.

Начальник Управления
по работе с персоналом
ФГБОУ ВО «Вятский
государственный университет»



Михайленко Е.Н.

«20» января 2025 г.

Контактные данные автора отзыва на автореферат:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
Адрес: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Орловская, д. 12
Телефон: 8 (8332) 742-467, +7 919 513 85 77
e-mail: usr11404@vyatsu.ru

ОТЗЫВ

доктора медицинских наук, профессора Бутко Дмитрия Юрьевича на автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Особенности профессиональной карьеры спортсмена, для которой характерны раннее начало, кульминация и финиш, совмещаясь по времени с интенсивным развитием человека как индивида, субъекта, личности и индивидуальности, стали важным фактором для разработки форм, технологий, необходимых для социально-психологической и физиологической адаптации личности спортсмена. Объективная количественная оценка индивидуального здоровья спортсменов после прекращения профессиональной карьеры в спорте является актуальной проблемой современной педагогической, психологической, социологической и медицинской науки. Разработанные и апробированные двигательные режимы оздоровительной направленности позволяют компенсировать недостаток двигательной активности, возникающий в условиях дальнейшей деятельности вне спорта и поддерживать на оптимальном уровне в рамках физиологической нормы, различные функциональные состояния организма, улучшая его работоспособность и сопротивляемость к воздействиям различных факторов.

Новизна исследования заключается в том, что впервые обоснована концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности для спортсменов, завершивших карьеру, включающей взаимосвязанные блоки, компоненты и выделенные на их основе подходы с обоснованием психолого-педагогических и физиологических закономерностей. Новизной отмечаются данные, позволяющие расширить представление о факторах, предопределяющих прекращение спортивной деятельности и негативно воздействующих на протекание адаптационных процессов в организме у высококвалифицированных спортсменов после завершения карьеры. Кроме этого конкретизирована диагностическая система комплексной оценки: морфофункционального и психофизиологического состояния (на основе использования антропометрии, физиологических и инструментальных методов исследования); функционального состояния нервно-мышечной аппаратуры (на основе применения поверхностной электромиографии); параметров функционального состояния центральной нервной системы (на основе применения сертифицированного программно-аппаратного комплекса). Оценка состояния организма спортсменов, завершивших карьеру позволяет объективно определить результативность воздействия двигательных нагрузок на организм и позволяет рассматривать аспекты

адаптационного процесса как новый подход, обеспечивающий более эффективное использование функционального потенциала в условиях жизнедеятельности вне спорта.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении проблемных аспектов социально-психологической и физиологической адаптации спортсменов после завершения карьеры, которые необходимо учитывать на этапе перехода к условиям деятельности вне спорта с целью создания технологий, направленных на поддержание здоровья и оптимального уровня функциональной подготовленности, обеспечивающих жизнеспособность организма. Автором разработаны и теоретически обоснованы технологические модели двигательных режимов игрового и силового характера как динамичной системы, открытой для инноваций и являющейся условием для общего развития личности спортсмена после завершения карьеры и сформированной потребностью в двигательной активности соответствующей требованиям здоровьеобеспечения. Теоретическая интерпретация полученных результатов исследования позволяет сделать вывод о том, что представленные в диссертационном исследовании результаты объективны и достоверны, достаточно обоснованы и значимы для педагогической отрасли.

Практический материал диссертационного исследования показал, что системность применения педагогического и диагностического инструментария, обоснованный комплекс сопутствующих экспериментальной части условий и методических подходов, рациональное регулирование двигательных режимов, предусматривающих приоритеты индивидуального выбора вида двигательной активности, обеспечивает целостное представление о возможностях актуализации адаптационных ресурсов спортсменов, завершивших карьеры по критерию их оздоровительной ценности.

Обоснованность выдвинутых положений и достоверность полученных результатов исследования обеспечена достаточной репрезентативностью выборки и качественной математико-статистической обработкой полученных данных и имеют практическую значимость. Выводы логично вытекают из содержания работы, соответствуют поставленной цели и задачам. О самостоятельности проведенного исследования свидетельствует процесс апробации. Материалы диссертации отражены 22 научных статьях и опубликованы в журналах, рекомендуемых ВАК РФ, Scopus/Web of Science.

Заключение. Изучение автореферата и опубликованных работ позволяет сделать вывод о том, что исследование проведено соискателем самостоятельно, написаны лично автором, на высоком научном и профессиональном уровне, с использованием современных методов научных исследований и цифровых технологий, обладает внутренним единством и содержит новые научные результаты, выдвигаемые на публичную защиту, является законченным научным трудом, имеющим теоретическое и практическое значение. Автореферат диссертации Чернышевой Елены Николаевны на тему: «Концепция педагогического регулирования режимов

двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру» соответствует критериям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

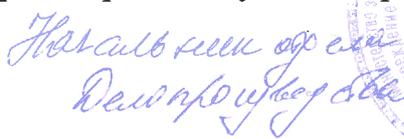
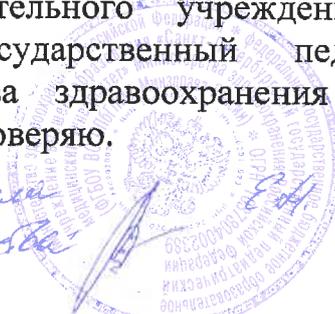
доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой медицинской реабилитации и
спортивной медицины федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

«26» декабря 2024 г.

 Дмитрий Юрьевич Бутко

Автор отзыва, Бутко Дмитрий Юрьевич, согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Подпись профессора, доктора медицинских наук, заведующего кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Бутко Дмитрия Юрьевича удостоверяю.


Наталия Владимировна

Е.А. Машарова

Контактные данные автора отзыва на автореферат:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 194100, Санкт-Петербург, Литовская ул., д.2

Телефон: +7 (812) 295-06-46

e-mail: spb@gpmu.org

web-сайт: <http://www.gpmu.org>